

中等职业教育质量年度

(2025 年度)



山西省临汾人民警察学校



职业教育质量年度报告（2025年度） 公开形式及网址公告

山西省临汾人民警察学校中等职业教育质量年度报告（2025年度），通过山西省临汾人民警察学校官方网站面向社会公开。

山西省临汾人民警察学校官网：

<http://www.sxlfjx.com/index.htm>

内容真实性责任声明

省/市/学校对 山西省临汾人民警察学校 职业教育
质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
（学校）法定代表人（签名）：



[Handwritten signature]

2026 年 1 月 5 日



目录

前言	1
1. 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 专业设置	3
1.21 学制赋能 铺就中职生多元发展成才路	3
1.22 专业集群 构筑岗课对接人才培养体系	4
1.3 学生情况	5
1.4 教师队伍	6
1.5 社会服务	7
2. 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.1.1 制度先行 构建养成教育体系	10
2.1.2 实践育人 提升学生综合素质	11
2.1.3 多维育人 三色并举育英才	13
2.1.4 精准施策 德技兼修铸匠心	15
2.2 专业建设（含贯通培养）	16
2.2.1 动态优化 专业建设与行业需求深度融合	17
2.2.2 专业强基 构建“教学 - 岗位”无缝对接	18
2.2.3 集群强校 构建“专业集群+贯通培养”一体化培育路径	19
2.3 课程建设（含数字化教学资源建设，教学改革）	20
2.3.1 提质赋能 优化新时代职教课程体系	20
2.3.2 数字赋能 构筑优质教学资源体系	21
2.3.3 协同发力 推动教学改革落地见效	23
2.4 教材建设	24



2.5 教师队伍建设	25
2.5.1 青师赋能 筑牢队伍发展根基	26
2.5.2 名师领航 发挥示范辐射效能	27
2.5.3 班务聚力 搭建班主任成长平台	27
2.5.4 团队创新 深化三教改革实践	29
2.5.5 多元培训 提升教师综合素养	30
2.6 实训基地建设（实习实训）	31
2.6.1 实训提质 支撑实战教学融合	31
2.6.2 实践育人 “校内外一体化” 实习实训体系构建	33
2.7 科教融汇	35
2.8 技能大赛（含创新创业比赛）	36
2.9 培养质量	39
3. 服务贡献	41
3.1 服务行业企业	41
3.2 服务地方发展	41
3.3 服务乡村振兴	44
3.4 服务地方社区	45
3.5 具有地域特色的服务	48
3.6 具有本校特色的服务	51
4. 文化传承	54
4.1 传承工匠精神	54
4.2 传承红色基因	55
4.3 传承中华优秀传统文化	59
4.4 传承校园文化	61
5. 产教融合	65



5.1 校企双元育人	65
5.2 市域产教联合体建设	65
5.3 行业产教融合共同体建设	67
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	68
6. 发展保障	71
6.1 党建引领	71
6.2 政策落实	72
6.3 学校治理（利用数字化技术服务学生学、教师教、教学管）	73
6.3.1 智教融学 构建数字化教育	73
6.3.2 强师铸魂 赋能教学高质量发展	74
6.3.3 严管铸魂 筑牢纪律作风根基	75
6.4 质量保障	75
6.5 经费投入	76
6.5.1 助困育人 筑牢学生成长保障线	76
6.5.2 减费惠民 护航警校生安心求学路	77
6.5.3 收支平衡 保障有力	77
7. 面临挑战	80
7.1 破壁垒强整合 提质效	80
7.2 强实践提素养 筑根基	80
7.3 融素养促协同 破解家校协同短板难题	81



案例目录

案例2-1	警营元素融教学 淬炼学子正义魂	10
案例2-2	英姿飒爽展风采 军训淬炼启新程	12
案例2-3	擎旗而立育新人 以讲立德润心田	14
案例2-4	阳光德育润心田 德技并修育新人	15
案例2-5	专业提质 凭实训升级助力学子竞逐佳绩	19
案例2-6	以岗位需求为锚点 深化课程体系重构	21
案例2-7	深耕在线课程建设 助力优质资源跨校共享	22
案例2-8	深化教材教法改革 培育法律警务高素质人才	23
案例2-9	以实战为导向 全面强化实训基地建设	32
案例2-10	校局协同育人才 赴南京实习建战功	33
案例2-11	赛教融合强本领 竞绽芳华育人才	36
案例2-12	铸赛场荣光 警鹰女子手球斩获佳绩	38
案例3-1	青春志愿行 服务文旅节	42
案例3-2	巩固脱贫攻坚成果 助力乡村振兴	44
案例3-3	校社携手倡环保 垃圾分类进社区	46
案例3-4	寻根尧祖 传承文明	48
案例3-5	寻根祭祖传文脉 文旅融合谱新篇	49
案例3-6	弘扬英模精神 铸牢忠诚警魂	51
案例4-1	德技并修育匠才 校局协同铸警魂	54
案例4-2	追寻红色印记 砥砺初心使命	56
案例4-3	传唱经典红歌 厚植警校红色基因	57
案例4-4	情系中秋承文脉 警务育人铸初心	60



案例4-5	辞旧迎新启新程 奋楫笃行向未来	62
案例5-1	培育专业辅警，促口岸园区产学研发展	66
案例5-2	深耕产教融合 拓宽育人路径	67
案例6-1	党建引领育警魂 融合赋能促教学	71



图目录

图1	临汾警校校园	2
图2	教师职称、学历、双师型教师分布图	6
图3	临汾警校优秀毕业生一角	11
图4	临汾警校军训汇报演出	12
图5	临汾警校升旗仪式及国旗下演讲	14
图6	学生二课活动照片	16
图7	法律事务专业资源库	22
图8	警务体育课青年教师汇报课	27
图9	十步芳草名班主任工作室	28
图10	教师培训照片	30
图11	智能楼宇实训室	32
图12	学生实习时执勤照片	34
图13	“一带一路”暨金砖国家技能大赛照片	37
图14	警鹰女子手球队	38
图15	临警志愿者在文旅节上张贴警示线	43
图16	学校乡村振兴工作组入户走访	45
图17	志愿服务团队垃圾分类宣传	47
图18	学生参加洪洞大槐树祭祖活动	49
图19	洪洞大槐树活动合照	50
图20	学生代表为英模献花	52
图21	学生在校文化广场参加国家公祭日祭奠活动	57
图22	教师在红歌教室学唱《解放区的天》	58
图23	“情系中秋·传承文脉”活动	60



图24 教师朗诵《我们的青春岁月》	62
图25 战术表演《特战力量》	63
图26 临汾警校主题党日活动	72



山西省临汾人民警察学校

表目录

表1 学校招生、在校生和毕业人数对比	5
表2 学校专业设置类目	16
表3 教师数据对比表	26
表4 名班主任工作室及责任学部	28
表5 2024年度和2025年度减免学费情况对比	77

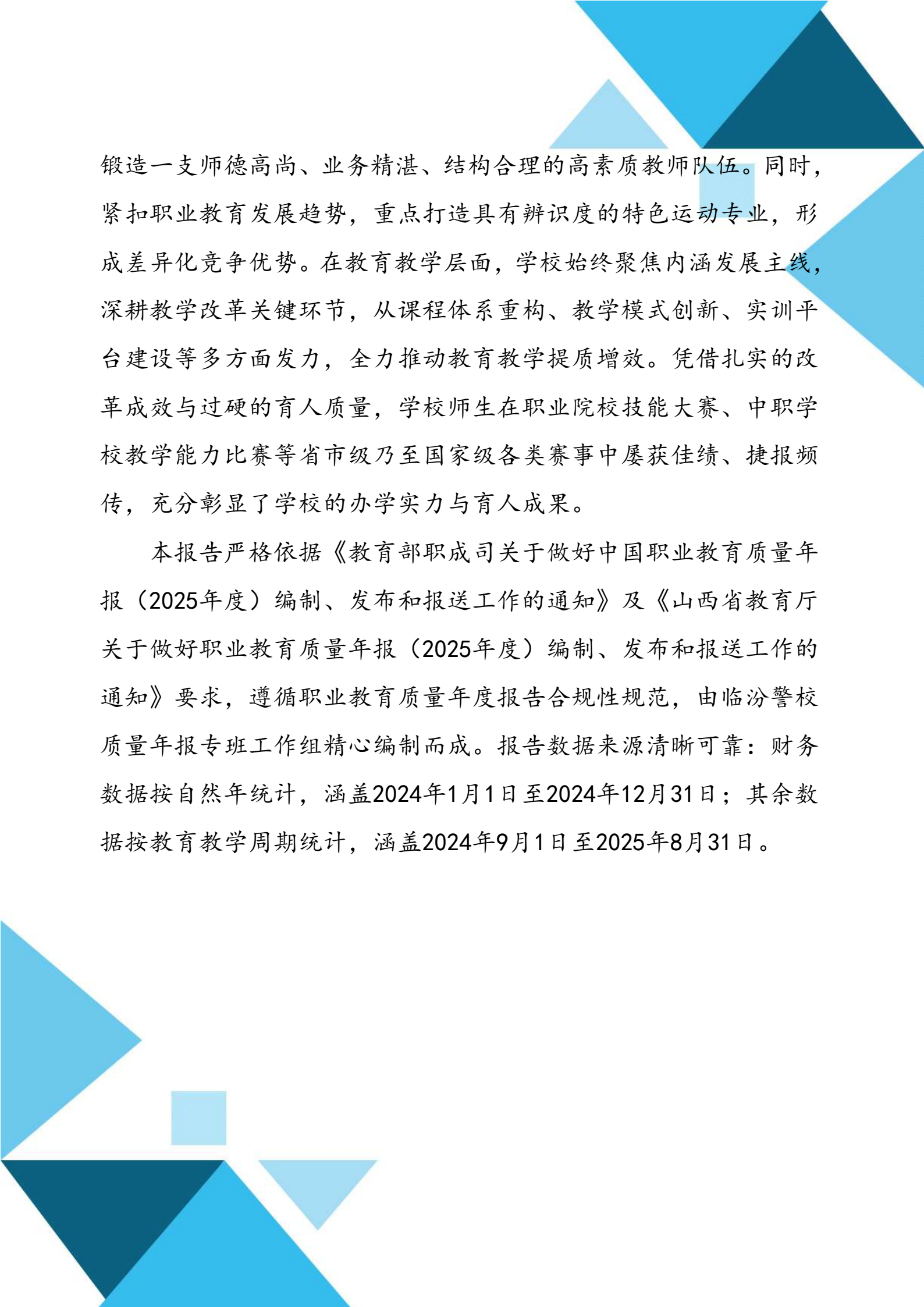
前言

开展中等职业教育质量年度报告工作意义深远。一方面，它是完善教育质量评价制度的关键一环，能够有力推动学校深入落实教育教学诊断与改进工作，强化并优化德育工作成效，为全方位提升人才培养质量筑牢根基；另一方面，这一工作也是中等职业学校对外展示的重要窗口，借此可向社会各界广泛宣传办学理念与丰硕成果，全面展现学校的独特风采与鲜明办学特色。

山西省临汾人民警察学校（以下简称“临汾警校”）始终锚定高水平建设与重点专业建设两大核心抓手，以此统领学校办学发展全局，鲜明确立了“产教深度融合、赋能内涵提质”的办学理念。学校立足警务类职业教育的特色定位，坚持学历教育与职业培训工作双轮驱动、协同并进，在办学实践中不断探索创新、提质升级。

一年来，学校发展成果斐然：招生规模持续扩大，生源质量稳步提升，优质生源吸引力不断增强；培训范围不断拓展，除面向公安辅警、司法警务人员等群体开展专业化培训外，还积极对接社会需求开发特色培训项目，培训影响力与日俱增；与此同时，学校软硬件建设水平同步实现跨越式发展——教学实训设施迭代升级；师资队伍结构持续优化，“双师型”教师占比显著提升；校园信息化、智慧化建设全面推进，为高质量办学筑牢坚实基础。

面向未来，学校将继续深入推进“人才强校”核心战略，着力



锻造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质教师队伍。同时，紧扣职业教育发展趋势，重点打造具有辨识度的特色运动专业，形成差异化竞争优势。在教育教学层面，学校始终聚焦内涵发展主线，深耕教学改革关键环节，从课程体系重构、教学模式创新、实训平台建设等多方面发力，全力推动教育教学提质增效。凭借扎实的改革成效与过硬的育人质量，学校师生在职业院校技能大赛、中职学校教学能力比赛等省市级乃至国家级各类赛事中屡获佳绩、捷报频传，充分彰显了学校的办学实力与育人成果。

本报告严格依据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》及《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，遵循职业教育质量年度报告合规性规范，由临汾警校质量年报专班工作组精心编制而成。报告数据来源清晰可靠：财务数据按自然年统计，涵盖2024年1月1日至2024年12月31日；其余数据按教育教学周期统计，涵盖2024年9月1日至2025年8月31日。

1

基本情况

学校概况

专业设置

学生情况

教师队伍

社会服务



山西省临汾人民警察学校

图1 临汾警校校园



1. 基本情况

1.1 学校概况

山西省临汾人民警察学校是1998年经山西省人民政府批准成立的全日制中等职业学校，现为国家级重点中等职业学校。学校坐落于临汾市临浮路178号，地理位置优越，交通便捷；校园占地面积7.07万平方米，校舍建筑总面积3.62万平方米，教学区、实训区、生活区、运动区布局合理，各类基础设施配套齐全，为教育教学和师生生活提供了良好保障。

学校现有教职工218人，组建了一支“高职称、高学历、高



技能、高素质”的专业化师资队伍。教师队伍结构合理、业务精湛、爱岗敬业，其中不乏行业领军人才、省级教学名师和骨干教师，为人才培养质量筑牢了师资根基。

建校以来，学校始终秉持“创建全国一流素质教育、行为养成学校”的办学宗旨，坚守职业教育初心，教育教学、管理服务等工作成效显著，先后荣获“全国群众体育先进单位”“山西省文明校园”“管理五星级学校”“职业教育先进单位”“山西省德育示范学校”“山西省中等职业教育发展改革示范校”等多项荣誉称号。在专业建设方面，学校重点打造特色优势专业，其中法律事务、计算机应用专业被山西省教育厅评为“示范专业”；专业建设水平与人才培养质量得到行业与社会的广泛认可。

1.2 专业设置

学校立足职业教育发展规律与公安政法行业人才需求，构建了灵活多元的学制体系、特色鲜明的专业布局与稳定有序的办学规模。

1.2.1 学制赋能 铺就中职生多元发展成才路

学制设置涵盖五年制三二分段（初中起点）与三年制普通中专（初中起点）两类，其中三二分段学制通过与山西警官职业学院、山西职业技术学院、山西旅游职业学院、山西经贸职业学院、山西体育职业学院、山西管理职业学院、临汾职业技



术学院、山西国际商务职业学院等8所优质高职院校开展联合办学，采用“中高职衔接三二分段”“单独招生”等培养模式，搭建起中职到高职的顺畅升学通道，为学生学历提升与职业发展提供多元选择。

1.22 专业集群 构筑岗课对接人才培养体系

专业建设严格遵循《职业教育专业目录（2021年）》要求，聚焦公安政法核心领域与现代产业发展需求，形成了公安与司法大类、电子信息大类、交通运输大类、教育与体育大类四大专业集群，共开设9个全日制中专专业，具体包括：法律事务（专业代码：780401）、计算机应用（专业代码：710201）、计算机网络技术（专业代码：710202）、网络安防系统安装与维护（专业代码：710208）、航空服务（专业代码：700402）、运动训练（专业代码：770303）、物联网技术应用（专业代码：710102）、数字媒体技术应用（专业代码：710204）、网站建设与管理（专业代码：710209）。

在专业（技能）方向设置上，学校精准对接岗位需求，细分培养领域，开设警务技战、警务技能、安全防范技术、计算机信息管理（大数据、云计算方向）、计算机网络技术（网管、网安方向）、大数据技术应用、警务音视频技术、民航空中安全保卫、警务搏击、网络工程等10个特色方向，实现专业教学与岗位技能的精准衔接。



多年来，学校依托特色专业布局与优质培养体系，为全国各类政法机关及相关行业领域输送了大批政治合格、业务过硬、素质优良的优秀毕业生，为公安政法战线建设与地方经济社会发展提供了坚实的人才支撑与智力保障。

1.3 学生情况

2025年度学校的招生人数达到了**610**人，相比2024年度的**514**人，增长**18.7%**。这一显著的增长直观地反映了学校在办学特色、专业实力以及社会认可度方面的持续提升。同时，在校生规模为**1595**人，较上一学年度的**1646**人小幅减少了**3.1%**。这一变化主要是由于学制自然衔接和毕业分流等正常办学规律的影响，总体规模仍保持在合理范围内。而毕业生人数从2024年度的**557**人增加至2025年度的**587**人，增长了**5.4%**。人才输出规模的稳步扩大，充分彰显了学校人才培养与行业需求之间的良好契合。

表1 学校招生、在校生和毕业人数对比



*数据来源于学校招就办



1.4 教师队伍

2025年度，学校拥有专任教师99名，师生比达1:15.36，师资配置科学合理，充分满足教育教学需求。教师队伍整体素质优良，学历层次以本科及以上为主，年龄结构与梯队布局合理，为教育教学工作的可持续发展奠定了坚实基础。其中，研究生学历教师17名，占专任教师总数的 17.17%；高级职称教师20名，占比20%，骨干引领作用突出；专业教师中 “双师型” 教师46人，占专业教师总数的71.88%，远超 “双师型” 教师占专业教师50% 以上的国家要求，有效保障了实践教学质量。

为推动教师队伍专业化发展，学校创新搭建 “教学名师型、技能大师型、德育导师型” 与 “心理健康师、职业指导师、生涯规划师” 的 “三型三师” 培养机制，通过系统培训、行业实践、教研创新等多元途径，逐步推动传统教师向 “一技多能、技兼于道” 的现代教师转型，着力打造一支 “善于教、强育人、重服务、能研发” 的高素质专业化教师队伍。

图2 教师职称、学历、“双师型” 教师分布图





1.5 社会服务

学校始终秉持“教育赋能社会，服务彰显担当”的理念，立足专业特色与职业教育资源优势，积极构建“多元参与、精准对接、协同共赢”的社会服务体系，在践行社会责任的同时，实现“育人”与“服务”的双向赋能。

在社区服务领域，学校组建由师生骨干构成的志愿者团队，常态化深入周边社区开展精准化服务。聚焦居民实际需求，开展法治宣传、安全防范指导、应急避险培训等特色活动，助力提升社区居民的法律意识与自我保护能力；同时参与社区文化建设、敬老助老、环境整治等公益行动，以专业素养与务实举措改善社区生活品质，丰富居民精神文化生活，搭建起学校与社区联动共建的坚实桥梁。

依托专业优势，学校与当地公安、政法系统及相关行业企业建立深度合作关系，定向开展技能培训与技术指导服务。针对合作单位员工的岗位需求，量身定制法律实务、网络安全、计算机应用、应急处置等专项培训课程，通过“理论授课 + 实操演练”的模式，提升从业人员的专业技能与职业素养；同时选派骨干教师为合作企业提供技术咨询与项目支持，助力企业优化运营管理、推动技术创新，实现校企资源共享、互利共赢。此外，学校常态化组织开展各类公益实践活动，如环保理念宣传、禁毒反诈宣讲等，以实际行动回馈社会。这些活动不仅为社会传递了正能量，赢得了各界广泛赞誉，更让学生在实践中



深化了社会责任感，学会奉献与关爱，实现了“专业技能”与“社会价值”的有机转化。与普通志愿服务相比，学生的核心优势在于将专业知识、职业技能与社会需求精准对接，让服务更具专业性、针对性与实效性，既为社会解决实际问题，也为自身职业成长积累了宝贵经验，真正实现了“在服务中学习，在实践中成长”。

通过多样化的社会服务实践，学校充分展现了中等职业学校的社会责任与担当，进一步提升了办学影响力与社会认可度，同时也为学生搭建了锤炼品格、提升技能的实践平台，助力培养“德技并修、服务社会”的高素质技术技能人才。

2 人才培养

立德树人

专业建设

课程建设

教材建设

教师队伍建设

实训基地建设

科教融汇

技能大赛

培训质量



2. 人才培养

2.1 立德树人

临汾警校自建校以来，始终以“创办全国一流养成教育名校”为办学目标和宗旨，将学生行为养成教育作为德育管理的核心主线，形成了独具特色的文化育人体系。

2.1.1 制度先行 构建养成教育体系

在办学实践中，学校以《学生一日生活秩序》为抓手，构建了科学规范的养成教育体系。通过实施半军事化管理模式，从日常行为规范入手，培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯。学校将养成教育贯穿于教育教学全过程，注重细节管理，强化规则意识，帮助学生形成自律、自强的品质。

案例2-1

警营元素融教学 淬炼学子正义魂

学校突出警营特色文化教育，在校园的独特文化景观中，警营特色文化教育熠熠生辉。学校将警营的纪律性、使命感与责任感深度融入日常教学，通过模拟警务实战训练、法律知识普及竞赛等活动，让学生切身体验执法的严谨与公正。校园里，处处彰显着警营元素，从宣传栏中的警察英雄事迹到课堂上的安防教育课程，无不激发着学生对正义的追求和守护社会安全



的热情，为培养有担当、守法纪、具有正义感的新时代青年奠定了坚实基础，使警营文化在校园中生根发芽、开花结果，成为学校教育中一道别具一格的风景线，塑造着学生们坚毅勇敢、正直奉献的精神品格。

图3 临汾警校优秀毕业生一角



2.1.2 实践育人 提升学生综合素质

为提升学生综合职业素质，学校不断创新教育方式方法。一方面，将养成教育与专业教育深度融合，在专业技能培养中渗透职业素养教育；另一方面，通过丰富多彩的校园文化活动，让学生在实践体验中提升综合素质。学校还建立了多元评价机



制，将行为养成纳入学生综合素质评价体系，形成激励导向。

图4 临汾警校军训汇报演出



案例2-2

英姿飒爽展风采 军训淬炼启新程

全校1600余名师生齐聚一堂，共同见证新生们的蜕变与成长。是一场承载多重教育价值、深化家校协同的特色互动活动，对于中职阶段的学子而言，更有着非同寻常的意义。

家长的亲临见证是成长路上最珍贵的“关键认可”。这种亲眼所见的蜕变，不仅打破了家长对中职学生成长潜力的固有认知，更助力其更新教育观念，学会用发展的眼光看待孩子的成长。



通过此次活动，家长的深度参与让学校的育人成果得到立体展现，也让家长更清晰地感知到学校“创办全国一流养成教育名校”的决心与实力。家校双方在理念共鸣、信息互通中形成教育合力，让警校的德育体系与文化育人路径更具温度与实效。

2.1.3 多维育人 三色并举育英才

临汾警校构建起红色基因、传统文化、心理健康“三位一体”的育人体系，全方位滋养学生成长成才。

以国旗下的演讲、校园广播为重要载体，学校扎实开展红色基因教育，引导学生缅怀革命先辈、传承红色薪火，打造浓厚的红色校园文化氛围，不断强化思政教育实效，为学生筑牢信仰之基。深耕传统文化教育，将职业道德、诚信、感恩等内容融入日常教学与管理，促使学生养成文明处世、礼貌待人、诚实守信、遵规守纪的良好行为习惯，帮助他们树立正确的人生观与价值观，厚植社会责任感。

学校高度重视学生心理健康教育，组建专业心理辅导团队，打造温馨舒适的心理咨询室。通过开设定期心理健康课程，帮助学生掌握心理调适技巧；提供精准化个体心理咨询服务，为在学业、人际、家庭等方面遇到困扰的学生排忧解难，助力他们驱散心灵阴霾，以积极乐观的心态走好青春成长之路。

案例2-3



擎旗而立育新人 以讲立德润心田

“国旗下的演讲”是学校落实立德树人根本任务的重要阵地，更是一场集爱国主义教育、职业精神培育与个人成长激励于一体的庄严德育仪式。

我们围绕赓续红色血脉、弘扬工匠精神、传承传统文化、践行技能报国、严守校规校纪、学习身边榜样、礼赞重大节日等多元主题，让学生以同龄人的口吻走上讲台，在庄严肃穆的氛围里分享感悟、传递力量。一次次慷慨激昂的发言，不仅让红色基因融入血脉，让职业理想点亮青春，更让品德修养与成长信念在潜移默化中根植于心，真正实现以讲启智、以言润德的育人目标。

图5 临汾警校升旗仪式及国旗下演讲





2.1.4 精准施策 德技兼修铸匠心

注重课堂实效，激发学生兴趣，不断提高学生学习的积极性。并根据一年级新生特点，确定其阶段教育目标是适应新环境，从学习意识、生活习惯、思想特点、心理特征等方面完成初中生到中职低年级学生的转变。针对二年级学生思想特征和心理特点，树立明确的职业理想，养成良好的职业道德；具备基本的礼仪知识，养成良好的生活习惯；树立正确的人生观，正确理解和履行公民的权利和义务；学好本专业的文化知识，具有良好的相关技能；具备一定的心理健康常识，学会调节自己的心绪。

案例2-4

阳光德育润心田 德技并修育新人

学校结合中职学生实际，积极践行社会主义核心价值观，着力推行“阳光德育”工程，帮助学生形成阳光心态。通过政治理论课程教学与课内外实践活动有机结合，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式，广泛开展以教师指导、学生主导、形式多样的第二课堂教学活动。学校还将法制安全教育、行为习惯养成教育、职业素养教育、健康教育等纳入课堂教学中，以使学生在掌握职业技能的同时，培养做人做事的能力，提高职业道德素养，具有良好的思想品德，成为对社会有用的人，实现成人与成才同步的目标，促进



了学生德、智、体、美、劳全面发展。

图6 学生二课活动照片



2.2 专业建设（含贯通培养）

表2 学校专业设置类目

专业类	专业代码	专业名称	专业（技能）方向	
公安与司法大类	780401	法律事务	警务技战方向	法律事务
			警务技能方向	法律事务
电子与信息大类	710202	计算机网络 技术	计算机网络技术	计算机网络技术
	710201	计算机应用	计算机信息管理	计算机应用技术
	710204	数字媒体 技术应用	警务影视视频技术 方向	数字媒体技术
	710208	网络安防系统 安装与维护	安全防范技术	物联网应用技术



交通运输大类	700402	航空服务	民航空中安全 保卫	空中乘务
教学与体育大类	770303	运动训练	警务搏击方向	运动训练

*数据来源于学校招就办

2.2.1 动态优化 专业建设与行业需求深度融合

临汾警校始终坚持“需求导向、服务发展”的理念，以学生就业、升学实际需求为出发点，紧密结合学校发展规划与企事业单位的人才招录标准，建立起“产业需求 — 专业设置 — 质量评价 — 动态调整”的闭环管理机制。学校一方面动态调整专业结构与招生规模，在拓展专业覆盖面的同时，聚焦实战型、应用型、专业型综合性警务人才培养目标，着力夯实学生的军事素养、警务体能与警务战术功底，强化个人实战对抗能力，确保人才培养与一线公安执法实战需求精准适配；另一方面，广泛吸纳教育界专家、行业企业骨干参与专业建设，常态化开展毕业生就业跟踪调研与用人单位需求访谈，每年针对专业特色培养方向、教学内容编排、专业师资梯队建设及实验实训设备升级等核心环节实施滚动式优化调整。通过紧盯公安政法行业新技术迭代、新岗位创设趋势及区域产业发展需求，学校及时关停适配性不足的专业方向，改造升级传统优势专业，增设紧缺型技能方向，真正实现专业设置与产业链、岗位链的深度对接。



2.2.2 专业强基 构建“教学 - 岗位”无缝对接

临汾警校2025年度以《职业教育专业目录（2021年）》为遵循，坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，深化各专业内涵建设，推动教学与岗位需求精准对接。

在专业结构优化方面，学校紧密结合山西省改革发展形势，针对法律专业人才1万—2万人的市场需求，特别是公安、政法系统对辅警人才持续上升的需求，重点加强法律事务专业建设。经过二十多年发展，该专业已成为山西省省级重点专业，培养的应用型人才已成为山西省特别是临汾市公安、司法机关及基层法律事务工作的中坚力量，为区域经济社会发展做出了积极贡献。

在人才培养模式改革上，学校构建“产教融合、工学结合”的教育机制，以南京市公安局、临汾市公安局、临汾市司法局、尧都区公检法系统及律师事务所等为依托，深化校局（企）合作。学校成立由行业专家及专业骨干教师组成的法律专业建设委员会，指导专业建设，研究制订专业建设方案、人才培养方案和课程标准，将职业技能标准、赛事要求融入课程体系，把对学生职业能力和全面素质的培养系统地贯穿教学全过程。

在教学实效提升方面，学校通过更新活页式教材、引入数字化资源、升级实训设施等举措，推动教学与岗位需求精准对接。通过常态化开展毕业生就业跟踪调研与用人单位需求访谈，学校每年针对专业特色培养方向、教学内容编排、专业师资梯



队建设及实验实训设备升级等核心环节实施滚动式优化调整，确保人才培养与一线公安执法实战需求精准适配。

案例2-5

专业提质 凭实训升级助力学子竞逐佳绩

计算机应用专业依托凌云木技能大师工作室，引入 5G 虚拟仿真平台开展实训教学，实训成本降低60%，学生凭借该技术斩获“一带一路”金砖国家技能大赛国际二等奖；运动训练专业聚焦警务搏击、警务技战特色方向，新增实战化训练课程，学生在省级职业院校技能大赛中屡获佳绩；航空服务专业强化民航空中安全保卫技能训练，岗位匹配度达90%。

2.2.3 集群强校 构建“专业集群+贯通培养”一体化培育路径

临汾警校持续深化职业教育改革，以专业建设为核心抓手，同步推进专业集群优化与中高职贯通培养体系构建，全方位提升人才培养质量。在专业集群建设方面，学校进一步优化两大专业集群布局，以司法大类为核心牵引，推动电子信息、交通运输、教育与体育大类专业协同联动发展，形成资源共享、优势互补的良性格局。通过打破传统学科壁垒，统筹构建跨专业课程模块与实训平台，有效强化了对公安政法行业及现代产业的综合服务能力。其中，法律事务专业群作为学校重点建设的骨干专业群，在整体专业布局中占据核心地位，涵盖法律事务专业警务技战术方向、法律事务专业警务技能方向、法律事务



专业警务文秘方向、航空服务专业民航空中安全保卫方向、运动训练专业警务搏击方向等五个特色专业及方向，各方向紧密衔接、互为补充，精准聚焦社会法治建设及相关领域人才需求，全力培育复合型专业人才。

为拓宽学生成长发展空间，学校同步深化中高职贯通培养改革，与山西职业技术学院、山西旅游职业学院、山西经贸职业学院建立稳定衔接机制，为学生搭建起从中职到高职的顺畅升学桥梁，让学生在夯实职业技能基础的同时，能够便捷获取更高层次教育机会，拓展职业发展边界。为保障贯通培养质量，学校与合作高职院校深度协同，共同制定统一的课程标准与教学大纲，精准梳理中职与高职阶段的教学衔接点，有效规避课程重复或断层问题，确保学习内容与技能要求无缝衔接；同时，通过常态化开展师资培训交流、共建教学研究团队等举措，持续提升教师教学水平与专业素养，为贯通培养教学质量筑牢保障，实现专业集群建设与贯通培养的协同赋能，助力学生成长为适应行业发展需求的高素质技能人才。

2.3 课程建设（含数字化教学资源建设，教学改革）

2.3.1 提质赋能 优化新时代职教课程体系

2025年度，学校以适配新时代职业教育发展要求与行业岗位需求为核心，深化课程体系重构与教学改革创新，全面提升课程建设质量。



围绕岗位能力培养主线，学校科学构建特色课程体系。严格依据职业能力标准与职业素养要求整合课程内容，削减陈旧理论知识，适度增加云计算、移动互联网、大数据、物联网等适配现代信息社会发展的前沿知识；打造“基础课程+专业课程+专业方向课程”三级课程体系，涵盖公共基础课、专业基础课、专业技能课、综合素质课等多元课程模块，全面契合职业教育培养目标与教学要求。

案例2-6

以岗位需求为锚点 深化课程体系重构

在课程设置上，通过系统调研基层法律事务等核心职业岗位，精准梳理出20项典型工作任务，提炼形成6项核心岗位能力；结合能力复杂程度整合典型任务，归纳构建五个综合能力领域及行动领域，并遵循认知规律与职业成长递进逻辑，将行动领域转化为专业学习领域，实现课程设置与就业岗位的精准对接。

2.3.2 数字赋能 构筑优质教学资源体系

数字化教学资源建设持续升级提质。学校在现有数字化校园建设基础上，进一步完善数据中心功能、优化AI课堂应用效能，筑牢网络安全保障体系；持续升级学工、站群、人事等核心业务系统，深化智慧大厅与智能识别预警平台的数据互通与深度融合，迭代升级“人人皆学、处处能学、时时可学”的教学信



息化体系。依托38间功能齐全的智慧教室，充分发挥“数字化标杆校”建设单位的示范优势，推动信息化与教学深度融合。

图7 法律事务专业资源库



案例2-7

深耕在线课程建设 助力优质资源跨校共享

法律事务专业联合超星公司持续打磨在线开放课程建设，已建成《民法》《中华人民共和国治安管理处罚法》《现场急救》《中华人民共和国刑事诉讼法》4门优质在线课程，其中《民法》《中华人民共和国治安管理处罚法》获评省级在线开放课程，《民法》课程更被武汉职业技术学院采纳为公共课程，



实现优质资源跨校共享。

2.3.3 协同发力 推动教学改革落地见效

教学改革与教学管理协同发力。课程体系优化方面，联合行业企业专家共同制定课程标准，构建基于工作过程的项目化课程体系，强化教学内容与实际工作的紧密衔接，提升学生职业适应能力。**教学方法创新上**，全面推广项目教学法、案例教学法、情境教学法，充分运用虚拟仿真软件、在线教学平台等现代技术，打造沉浸式、交互式学习环境，激发学生学习主动性，培养自主学习与问题解决能力。**教学管理强化上**，健全“课堂观察+学生评教+教学督导+成果考核”全流程教学质量监控与评价体系，实施动态监测评估；完善教学管理制度，在资源配置、绩效考核等方面向教学改革倾斜，激励教师积极参与改革实践。

案例2-8

深化教材教法改革 培育法律警务高素质人才

面对基层公安、司法机关对具备扎实法律功底与实战技能的辅警等法律事务人才的迫切需求，针对传统教学中教材与岗位需求脱节、理论与实践融合不深等问题，临汾警校以法律事务专业群人才培养目标为引领，紧扣职业岗位核心需求，聚焦学生岗位胜任力提升，启动“理实一体、项目导向、任务驱动”的教材与教法系统性改革，通过校局协同共建特色教材与构建



多元融合教学模式推进改革落地；专业群教师联合临汾市公安局、南京市公安局组建编写团队，共同打造《辅警勤务——工学结合教程》新形态一体化教材，教材遵循模块化项目导向与岗位任务驱动理念，内容覆盖辅警日常勤务、执法辅助等80%以上核心工作场景，实现教学内容与岗位需求精准对接，同时在教学中突出“项目导向”核心，推行“理实一体”模式，结合混合式、案例式等多元教学方法，还原真实执法工作过程，使学生岗位实践操作达标率提升至95%以上，有效强化了学生职业能力与社会能力。

2.4 教材建设

学校严格落实教材管理相关要求，规范教材选用与建设全流程。依据《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅关于中等职业学校思想政治、语文、历史教学用书有关事项的通知》部署，扎实推进“两个确保”工作：**一是**严格落实中职思想政治、语文、历史统编教材（简称“中职三科统编教材”）统一使用要求，充分发挥教材铸魂育人核心功能；**二是**组织全校思政课、历史、语文教师全员参与山西省教育厅组织的三科教材专项培训，严格执行“先培训，后上课”制度，保障教学质量。在教材管理机制建设上，教务处严格遵照《山西省教育厅关于印发〈中小学教材管理实施细则〉〈职业院校教材管理实施细则〉和〈普通高等学校教材管理实施细则〉的通知》（晋教〔2024〕



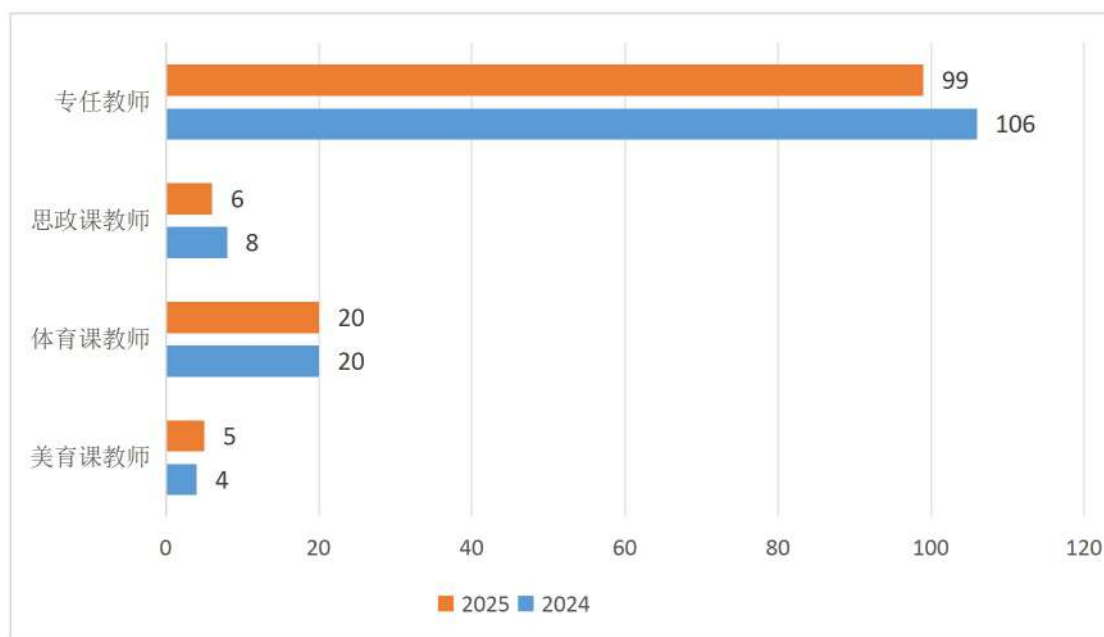
3号) 及《职业院校教材管理方法》《山西省临汾人民警察学校教材管理暂行办法》等文件要求, 深刻认识教材管理工作的重要性, 规范教材征订、使用及备案全流程。通过成立教材选用委员会、各学部教材选用与建设工作领导小组, 结合学校实际制定教材征订发放工作流程图, 将责任细化落实到各部门、各环节, 确保优秀精品教材进入课堂; 按临汾市教育局要求, 及时完成每学期教材征订详细情况的整理备案工作。学校坚持推进教材建设, 严把质量关口, 组建教材审查专项领导小组, 健全教材审查管理机制, 重点强化对教材思想性、科学性、适应性的审查管控, 确保教材坚持正确政治方向。其中, 警务技能学部开发建设的《辅警勤务——工学结合教程》新形态一体化教材, 已由经济科学出版社正式出版发行。

2.5 教师队伍建设

围绕师资队伍提质增效, 学校多维度推进队伍建设工作。推动教学团队与科研团队建设深度关联, 形成交融互补的组织形态, 逐步构建“学科专业带头人+教学团队”的创新教学科研队伍格局。创新团队对标国内一流标准制定建设方案, 健全管理制度、落实工作责任制; 整合校局企优质人才资源, 聘请行业高级技术人员担任导师, 组建专兼结合的“双师型”教师团队, 持续优化人员配备结构; 全面提升教师模块化教学设计实施、课程建设、团队协作及信息技术应用能力。



表3 教师数据对比表



*数据来源于学校教务处

2.5.1青师赋能 筑牢队伍发展根基

学校39岁以下青年教师占比超50%，是师资队伍的核心骨干力量，肩负着学校长远发展重任。教务处重点推进青年教师能力提升建设：一是在教育教学实践中强化青年教师自我认知，培育其严谨笃学、爱岗敬业的职业精神，引导青年教师明确成长目标、制定个人发展计划，全面锤炼教育教学技能；二是组织新录用教师开展上岗展示课活动，新教师在各学科教研组指导下精心筹备，合理运用现代教学方法与多媒体技术，精准把控教学设计、板书设计、课堂活动、重难点突破等关键环节，呈现出精彩纷呈的课堂教学，充分展现了良好的个人素养与教学功底。



图8 警务体育课青年教师汇报课



2.5.2 名师领航 发挥示范辐射效能

为充分发挥名师在教育教学中的引领作用，经校党委研究决定，成立商千里、张延峰、王双奎、杨元虎校级名师工作室。自成立以来，各名师工作室在专业建设、教师成长、教材开发、课程改革、课题研究等领域精准发力，发挥示范引领与辐射带动作用，以点带面推动全校教师队伍整体素质稳步提升。

2.5.3 班务聚力 搭建班主任成长平台

班主任工作室建设是学校强化德育工作的重要举措，为班主任搭建起共研共学的成长交流平台。学校整合校内优秀班主任资源，汇聚多方智慧经验，通过定期开展研讨活动，聚焦学

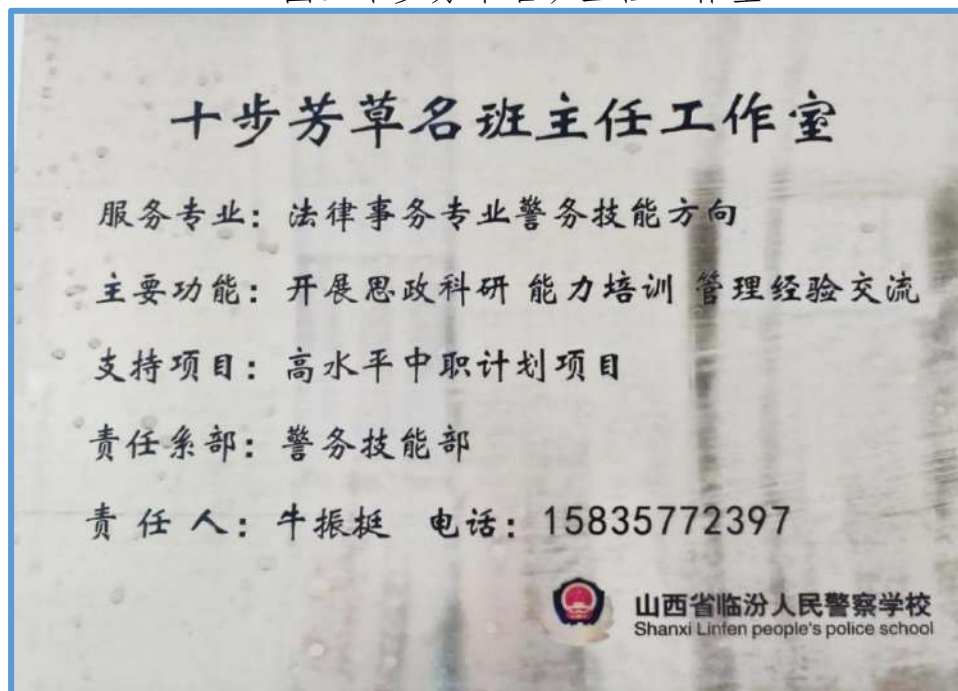


生行为规范引导、职业规划启蒙等班级管理难点，依托案例剖析、经验分享等形式探索有效解决策略；同时开展心理健康教育、家校共育等专题培训，全面提升班主任专业能力，为培育高素质中职人才筑牢德育根基，推动学校德育工作提质升级，让每个班级都成为学生成长的温暖摇篮与坚实后盾。

表4 名班主任工作室及责任学部

名班主任工作室名称	责任学部
润泽	公共安全部
躬行	信息技术部
十步芳草	警务技能部
天行健	警务技战术部

图9 十步芳草名班主任工作室





2.5.4 团队创新 深化三教改革实践

学校深入贯彻落实全国教育大会精神，紧密对接新时代职业教育高质量发展要求，严格依据《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队〉建设方案的通知》（教师函〔2019〕4号）及省、市最新配套政策文件要求，以专业群建设为核心依托，精准聚焦公安政法行业及电子信息产业发展需求，重点成立计算机网络技术专业群教师教学创新团队、公安民警辅警培训教师教学创新团队。团队建设紧扣“双师型”队伍结构化升级、教育教学模式创新核心目标，通过示范引领作用深化“双师型”教师队伍建设，推动校局企人才双向流动与资源共享，吸纳行业技术骨干加入教学团队，优化专兼结合的师资结构；以团队为载体扎实推进教师、教材、教法“三教”改革，重点开展模块化课程开发、数字化教学资源建设与虚拟仿真教学场景应用，创新“岗课赛证”融合的育人模式；同步建立团队建设与教师成长一体化机制，让教师在项目攻关、产教融合实践中实现能力跃迁，全面提升人才培养的针对性与实效性，为学校高质量发展注入强劲动力，助力培育更多适应行业发展需求的高素质技术技能人才。



图10 教师培训照片



2.5.5 多元培训 提升教师综合素养

教师培训是夯实师资根基、助推教师专业成长的关键举措，更是学校实现教育教学高质量发展的核心支撑。2025年度，学校精准对接新时代职业教育改革需求与教师成长痛点，构建“校内赋能+校外研修、线上学习+线下实操”的多元化、立体化培训体系，全方位为教师成长赋能。在培训组织上，学校主动搭建优质培训平台，一方面常态化开展校内专题培训、教学沙龙、名师示范课、跨学科教研等活动，聚焦数字化教学应用、模块化课程设计、“岗课赛证”融合等核心主题，促进教师间经验共享与技能互鉴；另一方面积极争取优质外部资源，鼓励并全力支持教师参与国培计划、省培计划、行业专项培训等各级各类高水平研修项目，助力教师对接行业前沿、汲取先进教育理念。通过系统且精准的培训，不仅有效提升了教师的教学核心



能力、科研创新能力与数字化教学应用能力，更推动教师实现从“知识传授者”向“技能培育者、成长引导者”的角色转变，进一步深化了教育理念、教学观念、教学方法及教学评价体系的改革创新，为学校持续提升教育教学质量、培育高素质技术技能人才筑牢了坚实的师资保障。

2.6 实训基地建设（实习实训）

2.6.1 实训提质 支撑实战教学融合

学校坚持以实战赋能教学，全面强化实训基地建设。建设工作严格遵循“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”原则，紧扣能力培养核心、服务实战宗旨与实际需求导向，深度凸显公安专业特色。同时，建立公安院校与实战单位常态化协作机制，推动实战案例、行业重要信息资料及时转化为教学内容，实现教学与实战的精准对接。

目前，学校已建成涵盖多领域的实训基地矩阵，包括计算机综合实训基地、中文速录实训基地、企业网搭建实训基地、综合布线实训基地、计算机组装与维护实训基地、公共安全云机房、信息安全云机房、智能楼宇实训室、精品录播室、影视制作实训基地、动画制作实训基地、智能消防实训室、智能安防实训室及现场急救实训室等，为各专业实践教学提供了坚实保障。



案例2-9

以实战为导向 全面强化实训基地建设

学校在现有实训基地基础上持续扩容升级，新建智能消防教学实训室、青少年法治教育基地、禁毒教育基地、警务教学仿真处置实训中心及1间多功能综合性实训室；其中法律事务专业借力相关项目打造“法律人人学”实训基地、建成警务教学仿真处置实训中心，青少年法治教育基地以“科技感强、互动性好、参与度高”为理念助力法治教育常态化开展。警务教学仿真处置实训中心具备虚拟仿真实验、虚拟可视化及强化教学目标达成等核心功能，可开展真实场景难实现的教学内容、直观呈现专业数据、激发学生兴趣并提升自主学习与实践创新能力，为实践教学提质增效提供有力支撑。

图11 智能楼宇实训室





2.6.2 实践育人 “校内外一体化” 实习实训体系构建

临汾警校始终坚持“实践育人、实战赋能”理念，构建“校内实训筑基+校外实习淬炼”一体化实习实训体系，全面衔接公安政法行业核心岗位需求，助力学生实现从理论学习到实战应用的平稳过渡。在校内实训环节，依托多领域实训基地矩阵与教学仿真处置实训中心，深度推行“岗课赛证”融合教学模式，将虚拟仿真训练与实景实操训练精准结合，围绕公安勤务、执法辅助、应急处置等核心岗位技能定制实训课程。校外实习方面，学校深化校局协同育人机制，与临汾市公安局、南京市公安局等10余家实习单位建立稳定实习合作关系，根据法律事务、计算机网络技术等不同专业方向精准匹配实习岗位。推行“导师制”保障实习质量，通过派驻指导教师、建立实习考核评价体系，全程跟踪学生实习过程，及时解决实习中的专业难题与思想困惑。同时，学校注重实习实训成果转化，建立“实战案例反哺教学”机制。定期收集实习生在实战中遇到的真实案例，如复杂纠纷调解、网络安全隐患排查等典型案例，组织专业教师与实习单位骨干民警共同研讨，将案例拆解融入《民法》《网络安全技术》等课程教学内容，优化实训方案。

案例2-10

校局协同育人才 赴南京实习建战功

2024年暑期，法律事务专业20余名实习生在南京市公安局



各派出所实习期间，在业务导师指导下参与基层矛盾调解、治安巡逻、执法文书制作等实战工作，其中3名实习生协助民警成功调解多起邻里、劳资纠纷，运用课堂所学的《中华人民共和国治安管理处罚法》知识向群众解读政策，获得实习单位通报表扬。

图12 学生实习时执勤照片





2.7 科教融汇

学校深度践行新时代职业教育科教融汇核心要求，以“科学教育筑基、职业教育赋能、实战应用落地”为核心逻辑，持续深化与南京市公安局、临汾市公安局的战略合作，升级打造“辅警勤务——工学结合”特色融合课程，推动知识传授、技能培养与科学素养培育的有机统一。课程紧扣“科学教育+职业教育”协同育人理念，锚定辅警岗位核心能力与行业技术发展需求，构建“岗位标准—科学原理—课程模块—实践任务”四维融合体系，将前沿技术应用、实战科学处置规范与“1+X”职业技能证书考核要求深度融入教学全流程，实现从理论认知到科学实践、从课堂学习到岗位适配的无缝衔接。

教学实施中，以科教融汇为导向创新教学模式，通过“案例解构+原理渗透+实景实操+赛证双驱”的多元路径，让学生深度参与科学探究与实践应用全过程。选取南京公安基层矛盾调解中的法理逻辑应用等年度真实实战案例，拆解其中蕴含的科学工作方法与专业原理，引导学生运用《中华人民共和国治安管理处罚法》《辅警勤务规范》及公安工作科学处置流程等知识开展情景推演与逻辑论证。

通过科教融汇模式的深度落地，学生不仅系统掌握辅警岗位必备的专业知识与实操技能，更在学习过程中培育了科学思维、逻辑分析与创新应用等核心素养，职业适应能力与岗位竞争力得到双重强化。这种“科学素养+职业技能”的双提升培



养模式，为学生未来投身公安辅警工作、成长为适应行业技术发展的高素质技术技能人才筑牢了坚实根基，也为职业教育科教融汇的实践探索提供了具有公安专业特色的实施路径。

2.8 技能大赛（含创新创业比赛）

在职业教育蓬勃发展的当下，中职学校积极动员学生和教师参加技能大赛，意义非凡。对于学生而言，这是他们展现自我、检验学习成果的绝佳机会。赛场上，他们能够将平日所学的理论知识转化为实际操作，锻炼自己的动手能力与应变技巧，积累宝贵的竞赛经验，为未来的职业发展增添竞争力。而教师参与其中，既能深入了解行业最新动态和技术要求，进一步提升自身的专业素养，又能在指导学生的过程中，发现教学中的优势与不足，优化教学方法和课程设置，实现教学相长。学校全力支持师生备赛，从调配资源到组织培训，全方位保障他们以最佳状态迎接大赛，以赛促教、以赛促学，推动学校整体教育水平迈向新高度，为社会培养更多优秀的技能型人才。

案例2-11

赛教融合强本领 竞绽芳华育人才

临汾警校高度重视技能竞赛在人才培养中的引领作用，2024年9月至2025年8月期间，师生在各类比赛中屡创佳绩，共获市级以上奖项22项，涵盖法律事务、短视频制作、动漫设计、网络搭建、校园急救等多个领域，充分展现了学校专业建设的



综合实力和师生扎实的职业能力。

通过系统组织师生参与“‘一带一路’暨金砖国家技能大赛”“山西省职业院校技能大赛”等高层次赛事，推动教学内容与行业标准深度融合。为保障各赛项有序推进，学校统筹资源，强化训练指导，组建专业指导教师团队，持续优化训练方案。在赛事推动下，学校教学能力不断提升，教师团队多次在省市级教学能力比赛中荣获一等奖，班主任队伍建设也取得显著成效。

未来，学校将继续深化“以赛促教、以赛促学”机制，将竞赛标准融入日常教学，推动专业建设与人才培养质量持续提升，为培养高素质警务人才贡献力量。

图13 “一带一路”暨金砖国家技能大赛照片





案例2-12

铸赛场荣光 警鹰女子手球斩获佳绩

临汾警校警鹰女子手球队战绩亮眼、硕果盈枝。球队在省级赛事中奋勇争先，斩获“奔跑吧·少年”山西省手球锦标赛女子组季军，凭借这一优异成绩，依据最新《运动员技术等级标准》，2名队员达到国家一级运动员申报条件，8名队员符合国家二级运动员评定标准。她们以警校精神为引领，在赛场上锤炼技艺、凝聚力量，用汗水浇灌出竞赛成绩与人才培养的双重硕果，充分展现了新时代警花的坚韧意志与青春风采。

图14 警鹰女子手球队





2.9 培养质量

临汾警校始终将学生职业素养培养和就业能力提升作为人才培养的核心任务，构建了“全程贯穿、分层递进”的职业指导体系，为学生的职业发展奠定坚实基础。

学校坚持将职业指导贯穿于三年培养全过程，形成“职业认知—职业规划—职业适应”的递进式培养路径。在职业能力培养方面，学校注重将理论教学与实战训练相结合，通过“岗课赛证”融通教学模式，强化学生的专业实践能力和岗位适应能力。毕业生跟踪调查显示，大部分学生能够树立正确的就业观念，将所学理论知识与警务实战工作有机结合，在工作中展现出良好的职业素养和创新能力。

用人单位对毕业生的综合评价显示，临汾警校培养的学生政治素质过硬、专业技能扎实、纪律作风严明，能够胜任基层警务辅助、法律事务等岗位工作。多数毕业生就业后稳定性强，岗位适应快，得到了用人单位的普遍认可，充分体现了学校人才培养质量与社会需求的精准对接。

未来，学校将继续深化职业指导与就业服务体系建设，为培养德才兼备的高素质警务人才提供坚实保障。

3 服务贡献

服务行业企业

服务地方发展

服务乡村振兴

服务地方社区

具有地域特色的服务

具有本校特色的服务



3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校充分发挥警校专业优势，主动对接公安政法系统和社会企事业单位培训需求，构建了多层次、多类型的培训服务体系。针对公安辅警、司法辅助人员等不同岗位需求，学校量身定制培训方案，将警务实战技能、法律实务知识、职业道德规范等核心内容融入培训课程，确保培训内容与岗位需求精准对接。同时，学校选派优秀师资担任培训讲师，邀请行业专家和实战骨干参与授课，通过理论讲解、案例分析、实战演练等多种形式，提升培训的针对性和实效性。

2025年度的培训工作不仅为行业企业输送了大批高素质人才，也为学校深化产教融合、服务区域经济社会发展积累了宝贵经验。未来，学校将继续发挥职业教育资源优势，拓展培训领域，创新培训模式，为提升行业从业人员专业素养、服务平安社会建设作出更大贡献。

3.2 服务地方发展

临汾警校始终坚持以服务地方发展为使命，紧密对接临汾市及山西省经济社会发展和安全建设需求，持续深化校地融合、校局合作，为区域平安建设与法治建设提供坚实的人才支撑和智力支持。

学校紧密围绕地方发展需求，优化专业布局，强化法律事



务、警务辅助、安全保卫等特色专业建设，为临汾市基层政法单位、企事业单位输送了大批高素质、应用型专业人才。学校深化与临汾市公安局、法院、司法局及重点企业的合作，共同开展岗位技能培训、应急演练、法律宣讲等服务项目。学校为地方公安辅警、企事业单位安保人员等开展专项培训千余人次，参与地方重大活动安保、普法宣传等志愿服务10余场，有力地支持了地方平安建设和法治社会建设。学校还积极发挥专业优势，组织师生开展法律服务进社区、安全教育进校园、反诈宣传进企业等社会服务活动，助力提升市民法律意识和安全素养。

未来，临汾警校将继续立足地方、服务地方，深化产教融合、校地协同，为临汾市高质量发展和社会长治久安培养更多“用得上、留得住、发展好”的警务专业人才，努力成为支撑地方安全建设和法治建设的重要力量。

案例3-1

青春志愿行 服务文旅节

9月23日，第六届尧都文化旅游节开幕式在临汾市尧都区九州广场隆重举行。作为中华民族根脉所在，临汾深厚的历史文化底蕴为本次活动增添了独特魅力。临汾警校41名志愿者在校团委精心组织下，由冯浩东教官带队，于14时抵达开幕式现场，全程参与志愿服务保障工作。

志愿者们分工协作、默契配合，高效完成会场布置、指示



牌张贴、观众引导、秩序维护等多项任务。他们顶着烈日，将上千张座椅整齐有序地摆放到位；耐心为游客提供方向指引，确保活动流程顺畅；热情分发荧光棒等应援物品，营造热烈氛围；两人一组细致缠绕500米电线，消除安全隐患，保障会场安全美观。

志愿者们以饱满的热情、专业的服务赢得了主办方和现场观众的一致好评。他们用实际行动诠释了警校学子的责任担当，展现了新时代青年的良好风貌，为传承尧文化、促进文旅融合、服务地方经济社会发展贡献了青春力量。

图15 临警志愿者在文旅节上张贴警示线





3.3 服务乡村振兴

临汾警校严格落实驻村帮扶责任，选派骨干力量优化工作队结构，健全工作机制，定期研判帮扶难点。工作队深入调研村情民意，与村“两委”共同谋划发展路径，制定精准帮扶方案。坚持问题导向，通过座谈走访摸清发展短板，细化任务清单，确保帮扶靶向精准、推进有序。工作队严守纪律，与村“两委”协同配合，高效推进防返贫监测、产业帮扶等重点任务，抓实政策宣讲、民情走访等日常工作。全体队员以务实作风深度参与村级事务，定期复盘总结经验，持续提升帮扶实效，凝聚起校村联动、干群同心的乡村振兴合力。

案例3-2

巩固脱贫攻坚成果 助力乡村振兴

工作队始终将巩固拓展脱贫攻坚成果作为首要政治任务，常态化开展防返贫动态监测，与脱贫户、监测户建立结对帮扶联系机制，定期入户走访摸清家庭人口、收入来源、生产生活需求等底数。针对不同帮扶对象精准落实“一户一策”帮扶措施，积极对接人社、教育、住建、医保等部门，为符合条件的群众提供就业岗位推介、技能培训对接、教育资助申请、危房改造申报、医疗救助代办等全链条服务；同步做好惠民政策宣讲与解读工作，动态跟踪家庭情况，确保脱贫户稳定增收、监测户风险清零。



持续深化“爱心超市”建设，投入5600余元补充生活用品、农具耗材等常备物资，将参与村民议事、村容村貌整治、志愿服务、好人好事等纳入积分兑换范畴，以“小积分”撬动乡村治理“大能量”，有效激发村民参与集体事务的内生动力。大力开展消费帮扶，2025年度单位累计采购村内苹果、花椒等农副产品32000余元，切实解决一部分农产品销路问题，拓宽村民增收渠道。

图16 学校乡村振兴工作组入户走访



3.4 服务地方社区

临汾警校充分发挥职业教育资源优势，积极服务地方社区建设，在提升居民素质、助力社区治理等方面发挥了重要作用。



学校依托法律事务、安全保卫等专业特色，为社区居民提供法律咨询、安全防范等实用技能培训，帮助居民提升法律意识和安全防范能力，增强就业竞争力。同时，学校师生定期走进社区开展普法宣传、反诈宣讲等活动，用专业知识服务居民生活需求。

在社区公益服务方面，学校组织师生参与关爱特殊群体、环境整治等志愿服务。师生志愿者定期走访社区孤寡老人、困难家庭，提供生活照料和精神慰藉；积极参与社区环境美化、垃圾分类宣传等活动，用实际行动传递温暖与正能量，助力文明社区、平安社区建设。

通过专业服务与公益实践相结合，临汾警校切实履行社会责任，为构建和谐社区、服务地方发展贡献了职教力量。

案例3-3

校社携手倡环保 垃圾分类进社区

为深入贯彻落实习近平总书记关于垃圾分类工作的重要指示精神，全面落实省、市关于垃圾分类工作的决策部署，临汾警校联合临汾市青年志愿者协会走进社区，开展垃圾分类宣传志愿服务活动，通过校社联动普及垃圾分类知识，助力社区环保工作深入开展。

本次志愿服务活动充分发挥学校在社区环保教育中的示范引领作用。学校组织师生志愿者走进社区，通过发放宣传资



料、设置咨询台、现场讲解等方式，向居民普及垃圾分类知识。志愿者们用通俗易懂的语言讲解垃圾分类的意义、方法和注意事项，并通过互动游戏、知识问答等形式，让居民在轻松愉快的氛围中掌握垃圾分类的正确方法。活动还特别设置了“小手拉大手”环节，鼓励学生志愿者带动家长和社区居民共同参与，形成家庭、学校、社区共同推进垃圾分类的良好局面。

通过此次活动，社区居民的环保意识得到进一步提升，垃圾分类知识更加深入人心。临汾警校将继续深化与社区的合作，通过形式多样的环保实践活动，引导师生和社区居民共同践行绿色生活方式，为建设美丽临汾、推进生态文明建设贡献力量。

图17 志愿服务团队垃圾分类宣传





3.5 具有地域特色的服务

临汾警校充分发挥地处临汾的地域优势，立足地方文化特色，构建了具有浓郁晋南特色的育人服务体系。学校深度融入地方发展，在文化育人方面，学校积极组织学生参与临汾市传统文化节、尧文化节等地方特色文化活动。学生们通过参与传统节日仪式、非遗文化展示、民俗表演等活动，深入了解晋南地区深厚的历史文化底蕴，增强文化认同感和自豪感。

案例3-4

寻根尧祖 传承文明

“寻根尧祖，圆梦中华”。尧帝祭拜活动不仅是一次文化盛典，更是一次深刻的精神洗礼。通过祭拜、认祖、归宗、祈福等庄重仪式，师生们追根溯源，深刻感悟尧文化的博大精深与和合精神，增强了作为华夏儿女的文化归属感和自豪感。

参与此次活动的100余名警校学子在庄严肃穆的仪式中，深切体会到“家国天下”的文化基因已深深融入中华民族的血脉。大家纷纷表示，要珍惜今天的幸福生活，不忘初心、牢记使命，传承尧祖文明，弘扬优秀传统文化，让古老的尧文化在新时代焕发出新的光彩。

此次活动进一步坚定了师生的文化自信，凝聚了精神之根、血脉之根、文化之根。临汾警校将以此为契机，引导青年学子以更加昂扬的姿态投身中国式现代化建设，同心同德、奋



山西省临汾人民警察学校

发进取，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

图18 学生参加洪洞大槐树祭祖活动



在参与过程中，学生们不仅提升了文化鉴赏能力，更深刻理解了传统文化的精神内涵，成为传承和弘扬晋南地域文化的重要力量。

未来，学校将继续深化地域特色育人实践，为服务地方经济文化发展培养更多高素质警务人才。

案例3-5

寻根祭祖传文脉 文旅融合谱新篇

4月4日上午，2025年洪洞大槐树寻根问祖旅游季系列活动



之“第三十五届洪洞大槐树寻根祭祖大典暨国家非遗祭祖习俗展演”在大槐树寻根祭祖园庄严举行。临汾警校选派百余名学生志愿者参与非遗祭祖习俗展演活动，以专业素养和青春风采助力文化传承，展现新时代青年学子的责任担当。

在非遗祭祖习俗展演中，警校志愿者们承担了重要演出任务。他们身着传统服饰，以庄严肃穆的仪态、整齐划一的动作，完美呈现了祭祖仪式的神圣与庄重。从祭拜礼仪到民俗展演，志愿者们一丝不苟、精益求精，将非遗文化的精髓展现得淋漓尽致，赢得了现场观众的热烈掌声和主办方的高度评价。通过参与展演，学生们不仅深入学习了祭祖习俗的文化内涵，更在实践中增强了文化自信和传承意识。

图19 洪洞大槐树活动合照





3.6 具有本校特色的服务

临汾警校秉承“励志读书明理、志诚荣校为民”校训，以“警校”文化精神为统领，构建“四梁八柱”文化育人体系，将中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、晋南地域文化与警务职业文化深度融合。通过“课内课外联结、线上线下联动、校内校外联合”育人机制，打造特色文化课程，让学生在潜移默化中铸牢忠诚警魂。

未来，学校将继续深化文化育人内涵，打造更具影响力的警营文化品牌，为培养新时代高素质警务人才、服务地方平安建设提供坚强文化保障。

案例3-6

弘扬英模精神 铸牢忠诚警魂

为深入学习贯彻习近平总书记重要训词精神，大力弘扬公安英模精神，营造全社会学习英模、崇尚英模、争当英模的良好风尚，由山西省公安厅、山西省教育厅联合主办的山西公安英模“进高校”宣讲暨“同上一堂课”主题活动（临汾专场）在临汾市人民警察学校隆重举行。1200余名师生齐聚一堂，共同聆听英模事迹，感受榜样力量，接受了一次深刻的思想洗礼和精神淬炼。

活动现场庄严肃穆，气氛热烈。来自全省公安系统的英模代表用朴实生动的语言，深情讲述了他们在打击犯罪、服务群



众、维护稳定等工作中忠诚履职、无私奉献的感人事迹。一个个真实的故事、一幕幕感人的场景，生动诠释了“人民公安为人民”的初心使命，展现了新时代公安民警的忠诚本色和为民情怀，深深打动了在场的每一位师生。

临汾警校将以此次活动为契机，进一步深化英模学习教育，引导全体师生以公安英模为榜样，坚定理想信念，锤炼过硬本领，为培养高素质警务人才、服务平安山西建设贡献力量。

图20 学生代表为英模献花



4

文化传承

传承工匠精神

传承红色基因

传承中华优秀传统文化

传承校园文化



4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

临汾警校作为培养高素质警务技能人才的重要基地，始终将传承工匠精神贯穿于教育教学全过程。学校坚持以“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”为指导思想，将工匠精神融入人才培养各环节，着力培育具有“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”品质的新时代警务工匠。

学校通过举办工匠精神专题讲座、技能大师进校园、优秀校友事迹展等活动，大力弘扬工匠文化，营造尊重劳动、崇尚技能的良好氛围。同时，将工匠精神融入校园文化建设，让学生在潜移默化中感悟工匠精神的深刻内涵。加强对教师的专业技能培训，通过企业实践、技能竞赛、教学研讨等方式，提升教师实践教学能力和工匠精神传承水平，确保教师能够以身示范、言传身教，将工匠精神有效传递给学生。

案例4-1

德技并修育匠才 校局协同铸警魂

学校注重实践教学和技能培养，增加实训课程比重，强化学生动手能力和实战技能。法律事务专业精准对接公安民警、辅警岗位需求，聘请马卉、薛英俊、杨太青等6名行业专家、



能工巧匠参与人才培养方案修订、教学资源开发和课堂教学，实现专业教学与岗位标准的无缝对接。通过校局企深度合作，集聚行业优质资源，开发一流数字化教学资源，为山西省公安系统培养高素质技术技能人才。

未来，学校将继续深化工匠精神教育，创新人才培养模式，为培养德技并修的新时代警务工匠、服务平安山西建设作出更大贡献。

4.2 传承红色基因

临汾警校始终将传承红色基因作为立德树人的重要任务，将红色文化融入教育教学全过程，着力培养政治过硬、忠诚可靠的新时代警务人才。

学校充分发挥红色基因的导向功能，在课程设置上强化思想政治教育，增加思想政治理论课比重，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史融入课堂教学，让学生在理论学习中感悟红色精神，厚植爱国情怀。同时，深入挖掘红色文化资源，开发特色思政课程，让红色基因成为铸魂育人的精神密码。

学校注重发挥红色基因的形塑功能，通过举办红色主题讲座、展览、观影等活动，组织学生参观革命遗址、纪念馆等红色教育基地，让学生深入了解党的光辉历程和伟大成就。通过沉浸式、体验式教育，引导学生在红色文化熏陶中坚定理想信念



念，增强社会责任感和历史使命感。

学校持续强化红色基因的涵养功能，将红色文化与警营文化深度融合，通过开展“红色故事我来讲”“红色经典诵读”等主题活动，让红色精神内化于心、外化于行。同时，组织师生参与红色志愿服务，在服务社会中践行红色精神，让红色基因在新时代警校学子身上焕发新的光彩。

案例4-2

追寻红色印记 砥砺初心使命

临汾警校将红色基因传承作为立德树人的重要任务，充分利用重大历史纪念日、传统节日等时间节点，开展形式多样的红色主题教育活动。学校组织全体学生观看红色电影《1921》，重温建党伟业；在国家公祭日举行庄严祭奠活动，缅怀遇难同胞；通过校园广播、宣传栏等载体，营造浓厚红色文化氛围。

学校坚持“沉浸式+体验式”教育模式，将红色教育与思政教育深度融合。通过主题班会、党史知识竞赛等形式，让学生在参与中感悟党的光辉历程和伟大成就，厚植爱国情怀，坚定理想信念。系列红色教育活动有效提升了思政教育的针对性和实效性，为培养政治过硬、忠诚可靠的新时代警务人才奠定了坚实思想基础。



图21 学生在校文化广场参加国家公祭日祭奠活动



案例4-3

传唱经典红歌 厚植警校红色基因

为深化红色教育浸润，厚植革命精神根基，临汾警校立足警务育人特色，精心组织师生开展经典红歌《解放区的天》共同学唱活动，以歌声为载体重温峥嵘革命岁月，激发师生爱国热忱，推动红色基因融入日常教学全过程，切实强化理想信念教育与忠诚信仰培育。

此次红歌学唱活动并非简单的旋律传唱，而是一场沉浸式的红色精神洗礼。活动中，师生们齐聚一堂、齐声高歌，铿锵



有力的歌声回荡校园。在学唱过程中，师生们深入了解歌曲背后的历史背景与时代意义，在旋律交融中重温革命先辈攻坚克难、奋勇拼搏的奋斗历程，在歌词感悟中体悟人民群众对党的衷心拥护与对美好生活的热切追求。这一过程，既是对革命历史的深情缅怀，更是对红色精神的赓续传承，有效增强了师生的民族自豪感与历史使命感，让红色精神在歌声中代代相传。

今后，学校将持续创新红色教育形式，丰富教育载体，推动红色教育常态化、长效化开展，引导师生在红色文化的滋养中坚定理想信念、锤炼过硬作风，着力培养新时代有理想、有担当、忠于党和人民的高素质警务人才。

图22 教师在红歌教室学唱《解放区的天》





4.3 传承中华优秀传统文化

学校立足中等职业教育“立德树人”本质要求，践行“全人格”教育理念，以促进学生全面发展为核心目标，将中华优秀传统文化传承融入教育教学全过程，通过全面推进“课程—思政”工程，整合人才、阵地、载体、机制等关键要素，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”扎根工程，实现价值引领与技能培养同向同行。

在改革实践中，学校以“三教”改革与产教融合为突破点，持续优化“学校+企业”双主体育人、双评价的“五双育人”模式，推动“思政课程”向“课程思政”创造性转化，让传统文化元素与专业教学深度耦合。在校党委统筹领导下，通过科学的制度设计与机制激励，成立中华优秀传统文化工作室，深度参与专业人才培养方案修订，将文化传承要求融入课程体系构建。同时，深挖地方与学校文化底蕴，依托洪洞八路军纪念馆、帝尧古都、安泽荀子文化园等校外实践基地，构建起以物质文化、精神文化、制度文化、校园文化为“四梁”，以帝尧文化、晋国文化、丁村文化、戏曲文化、民俗文化、红色文化、非遗文化、旅游文化为“八柱”的特色文化建设体系，打造“课堂+实践”双阵地育人格局。

通过系列举措，学校精准引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在传统文化浸润与红色精神传承中厚植家国情怀，锤炼职业素养，自觉继承和发扬红色精神，勇担时



代赋予的历史使命与社会责任，实现“德技并修、工学结合”的中职育人目标，让传统文化传承成为培育新时代高素质技术技能人才的重要支撑。

图23 “情系中秋·传承文脉”活动



案例4-4

情系中秋承文脉 警务育人铸初心

学校立足警务育人特色，以中秋节为契机开展“情系中



秋·传承文脉”主题活动，组织学生开展赏月抒怀、手工制作月饼、诵读中秋经典诗词等实践体验，让学生在沉浸式活动中感受中秋文化“团圆”“和谐”的核心内涵与中华文化的独特魅力，强化民族文化归属感与身份认同；同时结合警务职业素养培育，将传统文化中的家国情怀、责任担当与警校育人要求相融合，进一步筑牢学生文化自信。学生在传统文化浸润与红色精神传承中厚植家国情怀，锤炼职业素养与警务担当，自觉继承和发扬红色精神，勇担时代赋予的历史使命与社会责任，实现“德技并修、工学结合”的中职育人目标，让传统文化传承成为培育新时代高素质警务人才的重要支撑。

4.4 传承校园文化

临汾警校深耕校园文化建设，立足警务育人核心定位，构建起以红色文化为引领、传统文化为根基、警务文化为特色的校园文化传承体系。学校深挖地域红色资源，将洪洞八路军纪念馆等红色教育基地融入育人实践，通过红歌传唱、红色故事宣讲等活动赓续红色基因；依托中华优秀传统文化研习中心，以中秋、端午等传统节日为契机开展沉浸式文化体验活动，让学生在经典诵读、民俗实践中感悟中华文脉魅力；同时，将忠诚担当、纪律严明的警务精神融入日常管理与教学，通过警务礼仪展示、法治文化宣讲等特色活动，培育学生职业素养与家国情怀，形成“红色铸魂、文化润心、警务塑形”的校园文化传承



格局，为培育新时代高素质警务人才筑牢精神根基。

图24 教师朗诵《我们的青春岁月》



案例4-5

辞旧迎新启新程 奋楫笃行向未来

岁序更迭，华章日新。12月27日晚7时，2025年临汾警校“正青春·赢未来”迎新年文艺晚会在警官礼堂隆重举行。校长樊宜群代表校党委致新年贺词，向关心支持学校发展的各级领导、社会各界，以及全校师生、离退休老同志、校友、家长、扶贫工作队成员和实习生们致以新年问候与美好祝愿。

贺词回顾，过去一年全校师生在党的精神指引下，以“高水平建设”和“重点专业建设”为统领，践行产教融合办学理念，实现职业教育与培训双轮驱动，招生增长10个百分点；完成图书馆、警务训练馆等软硬件设施提质改造，办学基础持续



巩固；推进“人才强校”战略，新增运动专业、成立女子手球队，教学科研在各类技能大赛中屡获佳绩，凝聚起奋进力量。

展望2025年，学校将抢抓职教改革机遇，持续改善办学条件、提升教学科研水平、优化人才培养机制，凝心聚力朝着特色鲜明、专业突出、实力雄厚的职业名校目标奋勇前进。

图25 战术表演《特战力量》



5

产教融合

校企双元育人

市域产教融合共同体建设

行业产教融合共同体建设

开放型区域产教融合实践中心建设



5. 产教融合

5.1 校企双元育人

临汾警校深耕校企双元育人模式，深化校局（企）协同合作，联合南京市公安局、北京中邦万基集团共建“城市守护者基地课堂”，并依托双方资源在南京、北京顺义区搭建起大量校外实习实训基地，有效拓宽了学生实习实训与就业渠道。学校紧扣“公安辅警”行业需求，以基地课堂为载体推进校、局、企深度融合，将专业教学内容与实际岗位要求精准对接，通过协同育人实现学生从校园到职场的零跨度衔接。目前，学校各专业均能严格按照教学要求完成对口实习，同时明确承诺为有就业意向的学生，依据其所学所长提供精准就业推荐服务。优质的育人成效与可靠的就业保障，形成了“就业导向引领招生、育人质量支撑就业”的良性循环，彰显了双元育人模式的显著成效。

5.2 市域产教联合体建设

临汾警校锚定市域产教融合发展方向，与尧都区公安局、侯马市公安局、隰县公安局等七家本地公安单位构建深度合作共同体，依托校地双方资源优势，形成“招警协同、培训联动、实习就业一体化”的育人格局。合作中，学校精准对接本地公安队伍建设需求，定向输送毕业生到各县市公安局开展顶岗实习，优秀实习生可直接留任就业，为区域公安队伍补充专业警



务辅助力量；同时，学校发挥专业教学与实训资源优势，承接山西省公安系统新录用人民警察岗前培训及临汾市公安局警衔晋升培训工作，助力提升本地公安队伍专业化素养。这种校地双向赋能的协同育人模式，既夯实了学校警务人才培养的实践根基，又精准服务了区域公安事业发展需求，彰显了市域产教融合“校地共生、互利共赢”的核心价值。

案例5-1

培育专业辅警，促口岸园区产学研发展

临汾市在山西省“一带一路”倡议布局中占据重要地位，其体制机制不断变革，保障体系日臻完善，国际经贸合作成果显著，但这也对交通运输、口岸、国际合作产业园等关键基础设施的安全保障提出了更高要求。学校作为临汾市教育体系的组成部分，致力于培养具备高度专业素养的警务辅助人才，要求学生不仅能确保临汾市交通要道、口岸及国际合作产业园等设施的安全与畅通，还能协助相关管理部门进行设施的建设和维护，提高设施的服务水平和效率。另外，口岸和保税园区作为国际交流与合作的重要窗口，学校与之建立合作关系，双方共同开展课题研究、培训项目等，不仅能促进产学研结合，推动警务辅助人才培养模式的创新与发展，还能培养学生的跨文化交流能力，拓宽国际视野，提高他们的竞争力、就业率和就



业质量。

5.3 行业产教融合共同体建设

以产教融合共同体建设为引领，临汾警校明确了“立足山西省、面向京津冀、服务全国”的发展定位，紧扣“公安辅警、安全防范和应急救援”三大行业技术技能人才新需求，坚守立德树人根本，秉持服务发展宗旨，以提升人才培养质量为核心目标，广泛对接各地公安局及相关企业，深化产教融合与校局（企）合作，精准锚定岗位需求，构建“教、学、做、练、评、思”一体化人才培养模式，同步优化人才培养方案与课程体系，创新教学模式及考核评价机制，全力在职业教育发展机遇期开拓改革创新之路。

案例5-2

深耕产教融合 拓宽育人路径

为夯实产教融合共同体建设根基，学校立足岗位需求精准发力：一方面，针对计算机应用、法律事务两个专业，结合三大行业岗位特性细化培养方向，或谋划申报新专业，着力打造安全保卫“人防+技防”特色专业群；另一方面，调整教学组织架构，推行学部制管理，围绕不同岗位的技能需求精准配置教学资源，确保人才培养模式、培养方案及课程体系与岗位需求深度契合，为产教融合共同体高效运行提供机制保障。

在此基础上，学校进一步深化校局（企）协同合作，对内



与尧都区公安局、侯马市公安局、隰县公安局等七家本地公安单位构建深度合作共同体，形成“招警协同、培训联动、实习就业一体化”的市域育人格局——定向输送毕业生顶岗实习并吸纳优秀者留任，承接山西省公安系统新录用人民警察岗前培训及临汾市公安局警衔晋升培训，助力提升区域公安队伍素养；对外联合南京市公安局、北京中邦万基集团共建“城市守护者基地课堂”，在南京、北京顺义区搭建校外实习实训基地，拓宽学生发展渠道，通过“市域深耕+跨区域拓展”双路径，全面彰显产教融合共同体“校地共生、校企共赢”的建设成效。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校严格对标教育部《开放型区域产教融合实践中心建设指南》核心要求，精准锚定区域产教融合发展需求，组建了一支以高水平专业技能人才与资深管理骨干为核心的实践中心建设运营团队。团队成员涵盖警务技能、安全防范、应急救援等多个专业领域，兼具丰富的教学经验与行业实践经历，为实践中心的规范化建设与高效运营提供了坚实的人才支撑。实践中心秉持“开放多元、协同运营”的核心服务理念，不仅聚焦本校学生实习实训核心需求，通过定制化实践教学方案、一对一技能指导、实训过程全流程跟踪等举措，强化实践教学指导与优质服务供给，助力学生夯实专业技能、提升岗位适配能力；更主动联动区域内尧都区公安局、侯马市公安局等合作单位及



相关企业，搭建资源共享平台，推动实训场地、教学师资、行业案例等优质资源互联互通，深化校局（企）教学协同与项目合作。通过这一系列举措，实践中心有效打破了校地、校企之间的资源壁垒，实现了教育教学与行业需求的精准对接，不仅为学校人才培养质量提升注入强劲动力，更助力区域产教融合实践育人体系的完善，切实提升了区域产教融合协同发展水平。

6

发展保障

党建引领

政策落实

学校治理

质量保障

经费投入



6. 发展保障

6.1 党建引领

2025年以来，临汾警校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定“为党育人、为国育才、为警铸剑”使命，深化立德树人目标，推动党建与教育教学同谋划、同推进，以高质量党建赋能警务人才培养。

校党委将教学改革、产教融合等纳入党建要点，班子成员履行“一岗双责”深入教学一线，推动党建与校局（企）协同育人等深度融合，党员干部带头攻坚资源整合与培养模式创新，切实提升教学质效，为培育高素质警务技能人才筑牢根基。

案例6-1

党建引领育警魂 融合赋能促教学

党建引领筑牢育人根基：通过校党委理论学习中心组学习、专题研讨等18次集中学习，班子成员深入教学一线讲党课，将党的创新理论与教学要求结合；聚焦师德师风等查摆整改问题，强化年轻教师教育，优化教学作风。夯实组织堡垒凝聚教学合力：优化教学一线党支部设置，完成6个支部换届，专业学部第一党支部获评市级“四强党支部”，推动“三会一课”与教研融合，培育“党建+教学”双优队伍。深化党风廉政净化育人环境：针对学风教风、实训规范等开展作风整顿，查纠问题57个，围绕教学考核等修订制度15项，强化教材选用、技



能考核等环节监督，营造清风正气。

图26 临汾警校主题党日活动



6.2 政策落实

当前，党和国家高度重视职业教育发展，职业教育已迈入高质量发展快车道，这得益于国家及山西省密集出台的一系列改革政策红利。为精准把握政策导向、全面落实政策要求，学校领导班子牵头统筹，通过组织专题教研会、全体教职工大会等多种形式，带领全体教职工反复深入学习《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》以及教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》等核心政策文件，切实将党和政府对职业教育的重视精神、优惠政策学深悟透、贯彻落地。



职业教育与普通教育地位同等重要，发展职业教育是培养数以亿计高素质技术技能人才的关键支撑。中等职业教育作为高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协调发展，既能精准契合不同禀赋、不同潜能学生的个性化学习需求，更能搭建多样化成长成才通道，为学生未来发展提供多元选择。

6.3 学校治理（利用数字化技术服务学生学、教师教、教学管）

6.3.1 智教融学 构建数字化教育

数字化技术助力学生自主高效学习。学校依托数字化学习平台，整合警务专业课程资源、实训视频、题库等优质学习素材，构建线上线下融合的学习体系。数字化技术赋能教师精准教学提质。学校推动数字化教学工具与课堂教学深度融合，教师通过智慧教学系统实现备课资源共享、教学方案个性化设计，借助课堂互动终端实时掌握学生学习状态、收集反馈数据，据此动态调整教学节奏与方法，数字化技术优化教学管理高效协同。学校构建一体化数字化教学管理平台，实现教学计划制定、课程安排、考勤管理、成绩统计、实训调度等全流程线上化管理。管理人员可通过平台实时监控教学运行状态，精准抓取教学数据进行分析研判，为教学决策提供数据支撑；同时，平台打通各教学管理环节信息壁垒，实现学生学籍、教师教学档案、教学资源等信息的集中管理与共享，简化管理流程，提升教学管理效率，为教育教学高质量发展提供坚实的管理保障。



6.3.2 强师铸魂 赋能教学高质量发展

2025年度，学校教务处紧紧锚定警务人才培养“为警铸剑、育警铸魂”核心目标，坚定不移将立德树人作为师德师风建设的根本任务，牵头统筹推进全校师德师风建设各项工作。前期已高质量完成2023—2024学年度师德师风考核工作，系统完善教师师德师风个人档案，考核过程严格规范、客观公正，全面精准反映教师师德修养水平，其中17名教师因表现突出荣获“师德师风标兵”称号。

为进一步强化师德师风建设对教学工作的引领作用，规范教师职业行为，推动师德师风建设常态化、长效化，结合学校年度教学管理总体工作安排，教务处将重点推进四项工作：一是强化师德师风常态化教育，加密教育频次，把警务职业道德、廉洁从教要求融入教育全过程，夯实教师队伍思想根基；二是聚焦青年教师成长，针对性开展师德师风专项培育，着力打造政治素质过硬、警务教学能力突出的青年师资队伍；三是选树宣传身边师德典型，发挥标兵示范引领作用，让广大教师学有榜样、行有标杆，在全校营造崇尚师德、潜心育人、积极向上的良好教学生态；四是健全完善师德师风保障、提升与考评联动机制，细化考评指标，严守师德师风刚性边界，以高质量师德师风建设赋能警务教育教学提质增效。



6.3.3 严管铸魂 筑牢纪律作风根基

学生管理是学校“育警铸魂”育人工作的重中之重，临汾警校立足警务人才培养核心定位，以“纪律严明、素质过硬”为目标，构建专业化、常态化学生安全纪律管理体系，为培育合格警务预备人才筑牢根基。学校坚持“警校协同育人”理念，每学期定期邀请公安系统一线业务骨干民警及资深领导入校，开展专题安全纪律教育讲座。讲座紧密结合公安实战案例，聚焦防恶性斗殴、防溺水、防火防盗、防交通事故等校园及社会常见安全风险点，通过以案释法、现场答疑等形式，强化学生的警务纪律意识、规则意识与安全防护实操能力。同时，学生处精准对接警务人才职业素养要求，系统组织学生集中观看安全教育、反邪教、禁毒等专题教育视频，配套开展主题班会研讨、知识竞赛等延伸活动，以沉浸式、多样化教育形式，引导学生深刻认识安全隐患、邪教与毒品的危害，筑牢思想安全防线，切实增强注重安全、抵制邪教、拒绝毒品的思想自觉与行动自觉，全面夯实纪律严明、作风过硬的警务预备人才培养基础。

6.4 质量保障

学校严格对标《国家中长期教育改革与发展纲要》要求，明确教学工作为核心重点工作，教务处立足警务人才培养定位，聚焦教学主责主业，以“服务教学、保障教学”为核心职能，



统筹推进各项教学管理工作，全力保障教学秩序规范有序、教学工作顺利开展。同时，深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《山西省推进职业教育改革发展行动计划》等政策部署，紧抓职业教育转型升级发展契机，及时更新教育教学理念，精准对接社会安全治理需求与学生警务职业发展诉求，着力培育符合公安辅警、安全防范等领域需求的合格技术应用型人才。为筑牢教学质量保障体系，学校持续深化警务特色人才培养模式改革，系统制定并完善教学管理制度，强化教育教学全流程质量监控，扎实推进警务类专业人才培养方案制定与实施性教学计划落地见效，以高质量教学管理赋能警务人才培养质量提升。

6.5 经费投入

6.5.1 助困育人 筑牢学生成长保障线

学校始终秉持“一切为了学生成人成才”的育人理念，坚守“以生为本、帮困育人”的资助工作初心，严格对标国家助学金资助政策要求，精准推进资助工作落地见效。在剔除连片困难地区已享受相关资助政策的学生后，学校规范开展资助评审工作，通过个人申请、班级审核、学校复核、公示备案等全流程严谨评审，已顺利完成233名符合条件学生的国家助学金评审认定工作，累计发放国家助学金24.5万元。此次资助工作的扎实推进，切实缓解了部分学生的就学经济压力，让学生感受到



学校的关怀与温暖，为保障学生安心就学、顺利成长成才筑牢了坚实的资助保障防线。

6.5.2 减费惠民 护航警校生安心求学路

临汾警校始终坚守“以生为本、帮困育人”的资助初心，严格遵照国家中职学生减免学费相关政策要求，规范资助对象核查、资格评审、公示备案等全流程工作，确保政策执行精准高效、公开透明。**2024**年度，学校已顺利完成相关政策落实工作，共有**1590**人次符合条件的学生享受国家学费减免优惠，累计减免学费金额达**405**万元。此项政策的扎实落地，有效减轻了学生家庭的经济负担，为学生安心就学、专心求学提供了坚实保障，充分彰显了学校以实际行动落实国家教育惠民政策、护航学生成长成才的责任担当。

表5 2024年度和2025年度减免学费情况对比

年度	资助人次	减免学费金额 (万元)
2024	1654	413.5
2025	1590	405

*数据来源于学校财务科

6.5.3 收支平衡 保障有力

2024年度，临汾警校经费收支实现精准平衡，有效保障学



校各项教育教学工作平稳有序开展。全年经费收入合计**4384.27**万元，经费支出合计**4384.27**万元；其中，财政拨款经费收入**4153.69**万元，占年度经费总收入的核心比重，年度生均财政拨款达**2.61**万元。稳定的经费保障与科学的收支管理，为学校推进警务人才培养、师资队伍建设、教学设施完善等重点工作提供了坚实的资金支撑，助力学校高质量发展。



7

面临挑战



7. 面临挑战

7.1 破壁垒强整合 提质效

核心问题：专业群协同与教学资源建设滞后，制约育人质量提升。**问题本质：**各专业分工明确但融合不足，课程共建、资源共享、师资互用的协同机制缺失，专业群整体竞争力未充分发挥；同时，教学资源更新滞后于法律法规修订和行业技术发展，且资源分散缺乏整合平台，影响教学时效性与资源利用效率。**发展方向：**一是构建专业群协同发展体系，打破专业壁垒，建立跨专业课程共建小组，推进核心课程融合、实训资源共享，实施师资跨专业轮岗授课与教研，形成“资源互通、优势互补”的专业群发展格局，提升整体竞争力。二是打造动态更新与整合的教学资源体系，成立由校内骨干教师与公安行业专家组成的资源更新小组，紧跟法律法规修订、行业技术革新节奏，及时更新教材、案例库等教学资源；搭建一体化数字化教学资源平台，整合各专业优质资源，实现资源集中管理、高效共享，降低教师备课与学生自主学习难度。

7.2 强实践提素养 筑根基

核心问题：“双师型”教师队伍建设薄弱，实践教学支撑不足。**问题本质：**专业教师深入公安行业一线实践机会有限，对行业新变化、新需求把握不及时，实践教学内容与实战脱节；兼职教师队伍不稳定，数量和质量难以满足教学需求，无法有



效弥补校内教师实践经验短板。**发展方向：**一是强化校内“双师型”教师培养，建立与公安系统、安防企业的常态化实践合作机制，每年安排专业教师到一线岗位挂职锻炼、参与实战任务，同时邀请行业专家入校开展专题培训，提升教师实践教学能力；将行业实践经历与教学成果纳入教师考核评价体系，激励教师主动对接行业需求。二是优化兼职教师队伍建设，制定兼职教师选聘、培养、考核管理办法，从公安系统一线骨干、行业技术专家中选聘稳定的兼职教师队伍，明确其教学职责与待遇保障；建立兼职教师与校内教师的结对教研机制，促进实践经验与课堂教学深度融合，提升实践教学质量。

7.3 融素养促协同 破解家校协同短板难题

核心问题：学生培养与家校协同存在短板，综合素养培育不足。**问题本质：**学生管理中面临家长“投诉多、参与少”的困境，家校协同脱节，缺乏有效共育机制。**发展方向：**建立学生职业素养评价体系，将评价结果与实习、就业推荐挂钩，提升学生职业适应能力。创新家校协同共育机制，推动学校从管理主导者向合作发起者转变，搭建三级家委会（校级、专业部、班级）制度，明确家长监督、沟通反馈职能；丰富沟通载体，定期举办家长学校、开放日活动，利用线上平台推送教育资源、解读政策；针对中职生家长关心的青春期沟通、职业规划等问题开展专题指导，重点关注外来务工等特殊家庭需求，帮助家



山西省临汾人民警察学校

长掌握科学教育方法，构建平等、互信、协同的新型家校关系，形成育人合力。



励志读书明理

志诚荣校为民

