

职业教育质量年度报告

(2024年度)



山西省临汾人民警察学校

励志读书明理

志诚荣校为民



附件2

内容真实性责任声明

学校对 山西省临汾人民警察学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

朱富平

2024年12月31日



目 录

编制说明	1
1. 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 专业设置	3
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	4
1.5 社会服务	5
2. 人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.2 专业建设	11
2.3 课程建设（含数字化教学资源建设）	13
2.4 教材建设	14
2.5 教师队伍建设	14
2.6 实训基地建设	18
2.7 教学改革	19
2.8 贯通培养	20
2.9 科教融汇	20
2.10 技能大赛	21
2.11 培养质量（含创新创业）	26
3. 服务贡献	28
3.1 服务行业企业	28
3.2 服务地方发展	29
3.3 服务乡村振兴	30



3.4服务地方社区	32
3.5具有地域特色的服务	33
3.6具有本校特色的服务	34
4. 文化传承	37
4.1传承工匠精神	37
4.2传承红色基因	39
4.3传承中华优秀传统文化	40
4.4传承校园文化	42
5. 产教融合	44
5.1校企双元育人	44
5.2市域产教联合体建设	45
5.3行业产教融合共同体建设	45
5.4开放型区域产教融合实践中心建设	46
6. 发展保障	47
6.1党建引领	47
6.2政策落实	50
6.3学校治理	50
6.4质量保障	53
6.5经费投入	54
7. 面临挑战	54
附件：年度质量报告数据表	56



案例目录

案例 2-1: 展示过硬技能, 扬奋进精神	6
案例 2-2: 铭记历史, 共育时代新人	8
案例 2-3: 防欺凌守护校园健康成长	9
案例 2-4: 守护心理安全, 成就幸福人生	10
案例 3-1: 高质量发展服务社会	30
案例 3-2: 青春暖夕阳, 学子敬桑榆	33
案例 3-3: 走遍天涯 洪洞是家	34
案例 3-4: 临汾警校“警音杯”歌手大赛	35
案例 3-5: 学法辨是非, 知法明荣辱	36
案例 3-6: 保护青少年 免受烟草危害	36
案例 4-1: 细微中显卓越 执着中显匠心	38
案例 4-2: 追寻红色印记 砥砺初心使命	40
案例 4-3: 走进博物馆 培育爱国情	41
案例 4-4: 青春 梦想 启航迎新晚会	43
案例 5-1: 培育专业辅警, 促口岸园区产学研发展	45
案例 5-2: 临汾警校产教融合的多元探索与实践	46
案例 5-3: 打造产教融合基地大课堂	46
案例 6-1: 多元赋能, 铸魂育人案例	51
案例 6-2: 预防校园欺凌 共建平安校园	52
案例 6-3: “和法同行 守护人生”反诈普法活动	53



图目录

图1 临汾警校校园	2
图2 教师职称、学历、双师型分布图	4
图3 临汾警校开展新时代文明实践卫生清扫活动	5
图4 临汾警校军训汇报升旗仪式	6
图5 临汾警校军训汇报分列式	7
图6 国家公祭日主题教育	8
图7 毛泽东诞辰130周年纪念日主题教育	8
图8 安全教育主题国旗下演讲	9
图9 守护心里安全 成就幸福人生	10
图10 学校乡村振兴工作组入户走访	32
图11 敬老院志愿服务团队	33
图12 学生参加洪洞大槐树祭祖活动	34
图13 保护青少年 免受烟草危害	37
图14 陕西省劳动模范 纪纲	39
图15 浮山县寨圪塔乡的八路军总部路居旧址纪念馆进行参观学习	40
图16 走进博物馆 培育爱国情	42
图17 教师合唱	43
图18 情景剧《众志成城的力量》	44
图19观看警示教育片《利剑护航》	49
图20 观看预防校园霸凌有关视频	52
图21 发放防诈宣传手册及防诈告知书	53



表目录

表1 学校2023年度和2024年度招生规模、在校生、毕业生对比图4

表2 教师培训 17

表3 学生组技能大赛获奖情况 21

表4 教师组技能大赛获奖情况 23

表5 职业培训规模对比表 28

表6 职业培训班名称及人数 28

表7 人才培养质量记分卡 56

表8 满意度调查表 57

表9 教学资源表 58

表10 服务贡献表 59

表11 国际影响表 60

表12 落实政策调查表 61



编制说明

开展中等职业教育质量年度报告工作意义深远。一方面，它是完善教育质量评价制度的关键一环，能够有力推动学校深入落实教育教学诊断与改进工作，强化与改进德育工作成效，为全方位提升人才培养质量筑牢根基；另一方面，这一工作也是中等职业学校对外展示的一扇窗口，借此可以向社会各界广泛宣传办学理念与丰硕成果，全方位展现学校独特的风采风貌与鲜明的办学特色。同时，它还是中等职业教育强化信息公开透明、积极回应社会关切、主动接受社会监督的有力彰显。这不仅有助于中等职业学校与社会搭建起顺畅的沟通桥梁，深化校企协同育人模式，还能促使学校不断优化内部管理、提升育人水平，为全面提高人才培养质量注入强大动力。

本报告严格依据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》以及《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》，并遵循职业教育质量年度报告的合规性要求，由山西省临汾人民警察学校精心编制而成。报告中的数据来源清晰可靠，其中财务数据取自自然年时段，即 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日期间；其余数据则按照教育教学周期进行统计，涵盖时段为 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。



图1 临汾警校校园

1. 基本情况

1.1 学校概况

山西省临汾人民警察学校是1998年经省政府批准成立的一所国家级重点中等职业学校，学校位于临汾市临浮路178号，占地面积7.07万平方米，校舍建筑总面积3.62万平方米，现有教职工205人，拥有一支高职称、高学历、高技能、高素质的师资队伍。

学校以创建全国一流素质教育、行为养成学校为办学宗旨，取得了骄人成绩，先后被授予“国家级重点中等职业学校”、“全国群众体育先进单位”、“省级文明和谐单位”、“管理五星级学校”、“职业教育先进单位”、“山西省德育示范学校”、“山西省中等职业教育发展改革示范校”等称号；法律事务和计算机应用专业被省教育厅评为“示



范专业”。2021年学校被省教育厅遴选为“山西省高水平中等职业学校建设计划”建设单位，2022年“法律事务专业”被确认为“省级品牌专业”。

1.2 专业设置

学校分五年制三二分段（初中起点）、三年制普通中专（初中起点）、一年制普通中专（高中起点）三种学制，与山西职业技术学院、山西旅游职业学院、山西经贸职业学院、山西体育职业学院联合办学（三二分段、单独招生模式）。

根据教育部《职业教育专业目录（2021年）》，学校有四个专业大类，公安与司法大类、电子信息大类、交通运输大类、教育与体育大类。共有法律事务（780401）、计算机应用（710201）、计算机网络技术（710201）、网络安防系统安装与维护（710208）、航空服务（700402）、运动训练（770303）、物联网技术应用（710102）、数字媒体技术应用（710204）、网站建设与管理（710209）8个专业。设有警务技战、警务技能、安全防范技术、计算机信息管理（大数据、云计算）、计算机网络技术（网管、网安）、大数据技术应用、警务音视频技术、民航空中安全保卫、警务搏击、网络工程9个专业（技能）方向。多年来，学校为全国各类政法机关输送大量优秀毕业生，为公安政法战线提供了有力的人才保障。

1.3 学生情况

2023学年度学校招生人数514人，在校生1646人，其中贯通培养人数796人，毕业生人数557人。

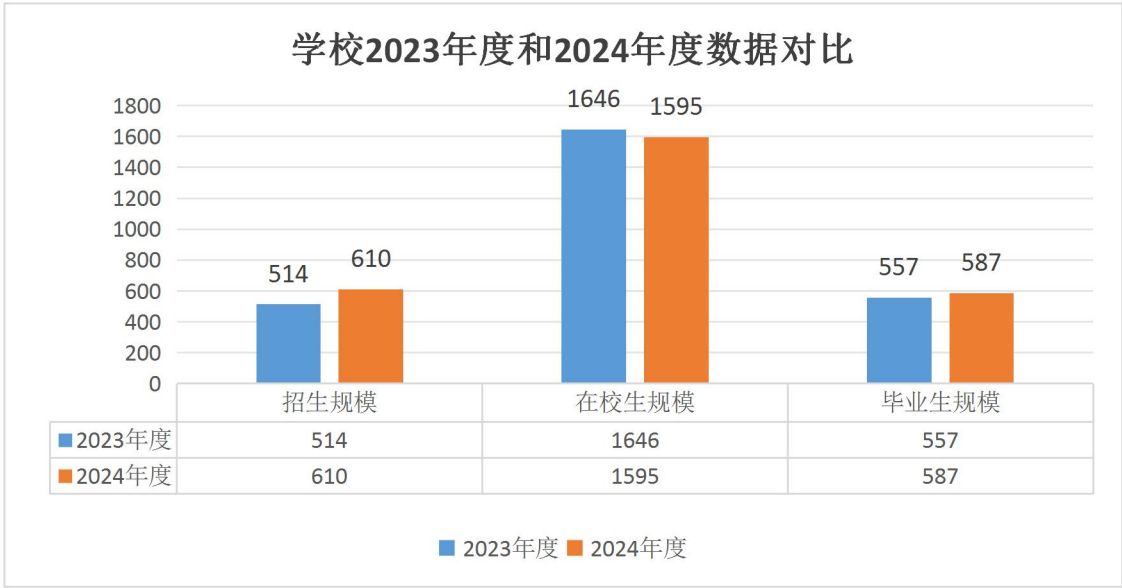
2022学年度学校招生人数610人，在校生1595人，其中贯通培养人数



767人，毕业生人数587人。

招生较去年增加18.7%，在校生规模较去年减少3.1%，毕业生人数较去年增加5.4%。

表1 学校2023年度和2024年度招生规模、在校生、毕业生对比图

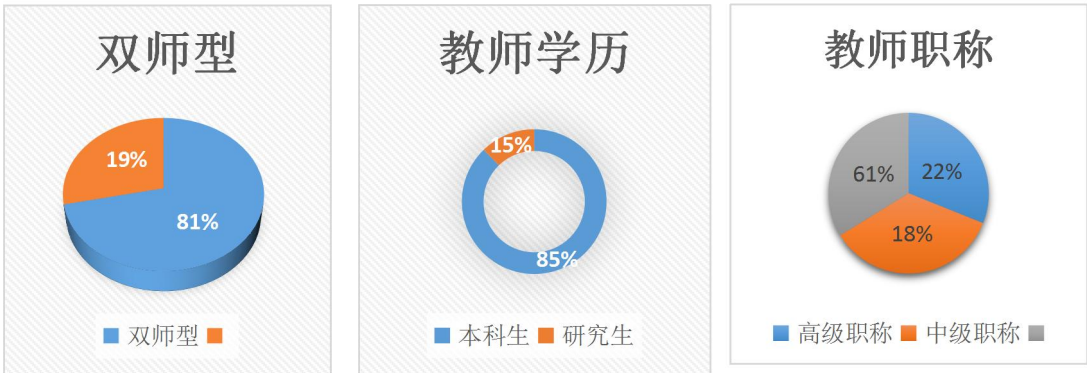


*本数据由学校招就办提供

1.4 教师队伍

2024学年度，学校专任教师106名，师生比为14.7:1，学历全部为本科以上学历,其年龄结构和梯度的布局也比较合理。其中研究生学历教师17名，比例占15%；高级职称教师23名，占比22%；专业教师中“双师型”教师48人，占比为81%。

图2 教师职称、学历、双师型分布图





1.5 社会服务

学校秉持着教育服务社会的理念，积极开展多样化的社会服务活动。一方面，组织师生志愿者团队深入周边社区，助力提升社区居民的生活质量与文化素养；另一方面，凭借学校的专业优势，与当地（局）企业紧密合作，为员工进行技能培训和技术指导，推动（局）企业的创新发展。此外，学校还定期举办各类公益活动，如环保宣传、爱心义卖等，以实际行动回馈社会，赢得了广泛的社会赞誉，展现了学校强烈的社会责任感与担当精神，也为学生树立了良好的榜样，让他们在实践中学会奉献与关爱，增强社会服务意识。

临汾警校开展新时代文明实践卫生清扫活动

2023年11月 15 日学校警务技战术部学生去临汾市湿地公园---汾河，开展了“清扫环境卫生 我们在行动”志愿服务活动。

图3 临汾警校开展新时代文明实践卫生清扫活动





2. 人才培养

2.1 立德树人

创办全国一流“养成教育名校”是临汾警校多年来的办学目标和宗旨。临汾警校多年来始终以“学生行为养成教育”为主线，提高学生综合职业素质，形成了具有学校特色的文化育人的德育体系。

案例 2-1：展示过硬技能，扬奋进精神

九月金风盛，青春正当燃。9月27日上午，2023级新生军训汇报表演暨表彰大会在操场隆重举行。学校领导、尧都区武装部领导及各处室负责人出席，全校教职工与1500余名学生齐聚现场。

图4 临汾警校军训汇报升旗仪式



在军训汇报表演中，由警务技战术专业的学生组成了警棍盾牌表演方队，警务技能部的学生组成了气势磅礴的百人擒敌拳表演方队，公共安全部的学生组成了百人短棍表演方队，信息技术部的女生们则组成了女子交通指挥手势操表演方队。这四组表演方队用他们精彩绝伦的表现，充分展现出临汾警校人过硬的素质与精湛的技能。



图5 临汾警校军训汇报分列式



“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，军训的时光虽已过去，但那些酸甜苦辣的经历却如同烙印一般，深深地刻在了每一位警校学子的心中。应当牢记这段宝贵的经历，继续大力发扬拼搏奋进的精神，在未来的日子里，全校师生携手奋进、砥砺前行。他们既是这个伟大时代的见证者，更是临汾警校的辛勤耕耘者与忠诚守护者。相信在校党委的正确领导下，依靠全校师生齐心协力的共同努力，临汾警校全体师生定能不负韶华，勇攀高峰，去创造属于临警人的新辉煌。

一是警营特色文化教育，在校园的独特文化景观中，警营特色文化教育熠熠生辉。学校将警营的纪律性、使命感与责任感深度融入日常教学，通过模拟警务实战训练、法律知识普及竞赛等活动，让学生切身体验执法的严谨与公正。校园里，处处彰显着警营元素，从宣传栏中的警察英雄事迹到课堂上的安防教育课程，无不激发着学生对正义的追求和守护社会安全的热情，为培养有担当、守法纪、具正义感的新时代青年奠定了坚实基础，使警营文化在校园中生根发芽、开花结果，成为学校教育中一道别具一格的风景线，塑造着学生们坚毅勇敢、正直奉献的精神品格。

二是红色基因教育，以国旗下的演讲及校园广播为载体，对学生进行爱国主义教育，教育学生缅怀伟人，传承红色基因，打造红色校园文



化氛围，加强学生思政教育，筑牢学生思想根基。

案例 2-2：铭记历史，共育时代新人

在各类具有特殊意义的纪念日子里，学校各学部纷纷开展与之相关的红色主题教育活动，旨在引导学生“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平”。与此同时，校园广播站精心制作了教育主题的 PPT，并借助校园内的大屏设备，面向全校师生进行展示，大力宣传红色主题相关内容，以此扎实开展对学生的思想政治教育工作，切实提高育人成效。

图6 国家公祭日主题教育



图7 毛泽东诞辰130周年纪念日主题教育



三是传统文化教育，职业道德教育、诚信教育、感恩教育等，促使



其养成良好的行为习惯，学会文明处世，礼貌待人，诚实守信，遵规守纪，树立正确的人生价值观，增强社会责任感。

案例 2-3：防欺凌守护校园健康成长

为进一步夯实学校日常管理工作，严肃校规校纪，全方位杜绝校园欺凌事件的滋生，学校于 2024 年 5 月 13 日上午举行了一场庄重肃穆的升旗仪式。

在这场升旗仪式上，来自警务技能部 26 大队司法二区的温雅茹同学进行了一场主题为《防范校园欺凌》的国旗下演讲。她言辞恳切，呼吁全体师生都能积极行动起来，共同关注校园欺凌这一重要问题，齐心协力守护校园的和谐与安宁。

图8 安全教育主题国旗下演讲



共同携手并肩，用心去关注身边每一位同学的成长点滴，练就一双善于发现的眼睛，一旦察觉到欺凌行为的苗头，便及时出手制止。让大家齐心协力营造一个充满阳光、满溢温暖的校园环境，使每一位学生都能够在安全、文明且健康的氛围中茁壮成长，绽放属于自己的光彩。

四是注重学生心理健康教育，在临汾警校，学生的心理健康被置于至关重要的位置。学校精心打造了专业的心理辅导团队，成员均具备深厚的心理学知识与丰富的实践经验。心理咨询室温馨宜人，为学生营造



出安心倾诉的空间。通过定期的心理健康课程，学生们系统学习心理调适技巧；而个体心理咨询服务则私密且精准，为那些在学业、人际、家庭等方面遭遇困扰的学生提供个性化的支持与引导，助力他们驱散心灵阴霾，以积极乐观的心态拥抱校园生活，在成长之路上稳健前行，绽放青春光彩。

2023年9月窦跃武老师被教育部华中师范大学心理援助热线平台评为“优秀咨询师”。2023年10月窦跃武老师荣获第三届“临汾市优秀青联委员”称号。

案例 2-4：守护心理安全，成就幸福人生

在春意盎然的时节，迎来了第 29 个全国中小学生安全教育日。为增强学生的心理素质，提升他们的心理健康水平，2024 年 4 月 12 日下午，学校特意邀请了窦跃武老师，为全体师生带来了一场主题为《守护心理安全 成就幸福人生》的精彩讲座。

讲座一开始，窦老师便通过一场别开生面的 1 分钟击掌游戏，迅速点燃了学生的热情，激发了他们的潜能。在游戏过程中，学生们不仅体验到了团队合作的乐趣，更是深切感受到了自我潜能的无限可能。

图9 守护心里安全 成就幸福人生



五是注重课堂实效，激发学生兴趣，不断提高学生学习的积极性。



并根据一年级新生特点，确定其阶段教育目标是适应新环境，从学习意识、生活习惯、思想特点、心理特征等方面完成初中生到中职低年级学生的转变。针对二年级学生思想特征和心理特点，树立明确的职业理想，养成良好的职业道德；具备基本的礼仪知识，养成良好的生活习惯；树立正确的人生观，正确理解和履行公民的权利和义务；学好本专业的文化知识，具有良好的相关技能；具备一定的心理健康常识，学会调节自己的心绪。

学校结合中职学生实际，积极践行社会主义核心价值观，着力推行“阳光德育”工程，帮助学生形成阳光心态。通过政治理论课程教学与课内外实践活动有机结合，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式，广泛开展以教师指导、学生主导、形式多样的第二课堂教学活动。学校还将法制安全教育、行为习惯养成教育、职业素养教育、健康教育等纳入课堂教学中，以使学生在掌握职业技能的同时，培养做人做事的能力，提高职业道德素养，具有良好的思想品德，成为对社会有用的人，实现成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

2.2 专业建设

2.2.1 专业动态调整

学校各专业以围绕学生就业、升学实际为出发点，结合学校发展和企事业单位对人才的需要，及时调整专业结构、招生人数。在增加专业面的形势下，不断培养学生扎实的军事素养、警务体能和警务战术及突出的个人实战对抗能力，适应一线公安执法实战的需要，培养学生成为实战型、应用型、专业型的综合性警务人才。在教学过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学



内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

2.2.2专业设置

在专业结构和专业人才培养方案调整上，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的理念，推进专业结构和培养模式改革。

根据山西省目前改革发展的形式，法律专业人才需求应在1-2万人。而公安、政法系统对辅警人才的需求量更是呈上升趋势。学校领导十分重视法律事务专业的建设，经过二十多年的发展，该专业已成建设成为山西省省级重点专业。专业以培养的应用型人才，已成为山西省、特别是临汾市公安、司法机关、基层法律事务工作的中坚力量，为山西省经济社会发展和创建安全和谐新山西做出了积极的贡献。

学校以南京市公安局、临汾市公安局、临汾市司法局、尧都区公安局、尧都区人民法院、尧都区各律师事务所、各县级公安局等为依托的校局（企）合作、“产教融合，工学结合”的教育机制，各项工作始终坚持服务区域经济和社会发展服务的指导思想，成立由行业专家及专业骨干教师组成的法律专业建设委员会，指导专业建设，研究制订专业建设方案、人才培养方案、课程标准，把对学生职业能力和全面素质的培养系统地贯穿教学过程的始终。

2.2.3专业群设置

法律事务专业群作为学校重点建设的主体骨干专业群，在学校的专业布局中占据着至关重要的地位。其涵盖了五个各具特色的专业及专业方向，分别为法律事务专业警务技战术方向、法律事务专业警务技能、法律事务专业警务文秘方向、航空服务专业民航空中安全保卫方向以及运动训练专业警务搏击方向。各专业方向相互协同、互为补充，旨在培养适应社会法治建设以及相关领域需求的复合型专业人才。



2.3 课程建设（含数字化教学资源建设）

在课程设置上，通过对基层法律事务职业岗位的分析，确定了20项典型工作任务，根据这些工作任务要求，提炼出完成这些任务必须要具备的6项核心能力。根据能力复杂程度整合典型工作任务归纳形成五个综合能力领域及行动领域，根据认知及职业成长规律递进重构行动领域转换为专业学习领域即课程实现课程设置与就业岗位对接。

构建以岗位能力培养为主线的课程体系。根据职业能力标准和职业素养要求，科学合理地整合课程，适当增加跟进现代信息社会发展的云计算、移动互联网、大数据、物联网的知识；构建了“基础课程+专业课程+专业方向课程”的课程体系，使之符合职业教育特点、培养目标和教学要求。开设有公共基础课、基础知识课、专业基础课、专业技能课、综合素质课的课程内容。

学校完成了数据中心扩容、AI课堂建设；建成了网络安全保障体系；升级了学工、站群、人事等业务系统；建成了智慧大厅和智能识别预警平台，实现数据互通、深度融合；建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的教学信息化体系。建成功能齐全的智慧教室38间，2022年被教育部指定为“第一批数字化校园”试点学校；2023年又被教育部确定为“数字化标杆校”建设单位，信息化建设与应用整体水平达到国内一流。

法律事务专业在教学资源建设方面，在超星公司的协助下，开发建设了《民法》、《治安管理处罚法》、《现场急救》、《刑事诉讼法》4门在线开放课程，其中《民法》、《治安管理处罚法》被省教育厅认定为省级在线开放课程，目前学校在超星泛雅平台上运行的《民法》课程被武汉职业技术学院作为公共课开展教学工作。



2.4 教材建设

学校根据《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅关于中等职业学校思想政治、语文、历史教学用书有关事项的通知》（教材厅函〔2023〕7号）具体工作安排，做到“两个确保”，一是切实做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材（简称中职三科统编教材）使用工作，确保教材统一使用，充分发挥教材的铸魂育人功能。二是组织学校思政课教师、历史教师、语文教师全部参加山西省教育厅组织的三科教材培训，确保所有任课教师“先培训，后上课”。

完善教材管理机制，规范教材选用流程。教务处认真落实《职业院校教材管理办法》、《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》（以下简称《规划》），结合学校实际制定教材征订发放工作流程图，做到把责任落实到各部门、各环节，让优秀教材、精品教材进入课堂。同时按照临汾市教育局要求及时把每学期征订教材详细情况整理备案，学校坚持推动教材建设，严把教材质量关。组建教材审查专项领导小组，健全教材审查管理机制，加强教材思想性、科学性和适应性等方面的审查管理，确保教材坚持正确方向，完善教材征订工作制度，规范教材征订流程。警务技能部还开发建设了《辅警勤务——工学结合教程》新形态一体化教材，已在经济科学出版社正式出版。

2.5 教师队伍建设

法律事务专业群教师以公安民警、辅警培训为主要核心工作，成立“公安民警辅警培训教学创新团队”将教学团队建设与科研团队建设相关联，形成教学与科研团队相互交融、相辅相成的组织形式，逐步形成学科专业带头人+教学团队的创新教学科研队伍格局。创新团队对标国内一流团队制定团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作责任



制。整合校局企优质人才资源，聘请局企高级技术人员担任导师，组建校局企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。组织团队全员开展公安民警、辅警教学法、课程开发、数字化技术应用培训，提升教师公安民警、辅警模块化教学设计实施能力、课程建设能力，团队协作能力和信息技术应用能力。

创新团队秉承“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的指导思想，紧紧围绕“公安民警、辅警核心行业，精准定位、深度开发校局企合作，集聚行业、企业优质的教育教学资源，打造一流的公安民警、辅警培训数字化教学资料，为山西省公安系统培育培养高素质技术技能人才。

李雪松老师主持的教育部职业院校信息化教育指导委员会的课题：《关于中职法律事务专业课程教学模式与数字化教学方法结合的研究》已通过认定顺利结题。

2.5.1 青年教师队伍能力提升建设

学校39岁以下青年教师占比超过50%，他们是学校师资队伍的中坚力量，肩负着学校未来发展的重任，教务处一是在教育教学工作中不断加强青年教师自我认识，培养青年教师严谨笃学，爱岗敬业精神，使青年教师在工作中明确自己的成长目标，制定个人成长计划，磨练自己各项教育教学技能。二是组织了新录用教师上岗展示课，每一位新教师在各学科科组的指导下精心准备，合理地采用现代教学方法，恰当地利用多媒体技术，从教学设计到板书设计，从课堂活动到重难点，每一环节都认真设计。课堂教学精彩纷呈，展示了授课教师良好的个人素质和教学素养。



2.5.2名师工作室建设

为了发挥名师在教育教学工作中的示范辐射作用，经校党委研究，决定成立学校成立了商千里、张延峰、王双奎、杨元虎校级名师工作室，名师工作室成立以来，在专业建设、教师成长、教材建设、课程改革、课题研究等方面发挥了示范、引领、辐射带动作用，通过以点带面，带动学校教师队伍整体素质不断提升。

2.5.3班主任工作室建设

中职学校班主任工作室的建设是一项具有重要意义的举措。它为班主任们搭建了一个共同成长与交流的平台，整合校内优秀班主任资源，汇聚各方智慧与经验。在这里，有定期的研讨活动，聚焦班级管理中的难点，如学生的行为规范引导、职业规划启蒙等，通过案例剖析、经验分享，探索出行之有效的解决策略。同时，还开展专题培训，提升班主任在心理健康教育、家校共育等方面的专业能力，为培养高素质的中职人才筑牢根基，推动中职学校的德育工作迈向新台阶，让每个班级都成为学生成长的温暖摇篮和坚实后盾。学校现有名班主任工作室4个，分别是润泽名班主任工作室、躬行名班主任、十步芳草名班主任工作室、天行健名班主任工作室。

2.5.4教学创新团队建设

为贯彻落实全国教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》和《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队〉建设方案的通知》（教师函〔2019〕4号）和《教育部办公厅关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》的部署及省、市文件要求，学校以专业群建设为基础，成立了计算机网络技术专业群教师教学创新团队、公安民警辅警培训教师教学创新团队，示范引领学校“双师型”教师队



伍建设，落实教师、教材、教法“三教”改革，深化学校教育教学模式改革创新，提升学校人才培养质量，推动学校高质量发展。

2.5.5教师培训

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。学校通过校内和校外、线上和线下多渠道并举，鼓励和支持教师参加国培计划、省培计划等各级各类培训，提高教学能力，推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学方法以及教学评价等方面的改革。

表2 教师培训

培训内容	培训时间	培训地点	参加培训教师
新时代职业教育高质量发展论坛	2024年1月20日	山西经济管理干部学院	韩馥临、武晓晖 程恒泽
2024年寒假教师研修 线上培训	2024年2月至3月	线上培训	全体教师
2023-2024学年度第 二学期师德师风培训	2024年3月3日	培训楼5楼	全体教师
2024年暑假教师研修 线上培训	2024年7月至9月	线上培训	全体教师
2023-2024学年度第 二学期师德师风培训	2024年3月3日	培训楼5楼	全体教师

*本内容由学校教务处提供



2.6 实训基地建设

学校强化实训基地建设。学校实训基地建设本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，以能力培养为核心，以服务实战为宗旨，以实际需求为导向，突出公安专业特色。建立公安院校与实战单位协作机制，将实战案例、重要信息资料及时转化为教学内容。

学校现有计算机综合实训基地、中文速录实训基地、企业网搭建实训基地、综合布线实训基地、组装与维护实训基地、公共安全云机房、信息安全云机房、智能楼宇实训室、精品录播室、影视制作实训基地、动画制作实训基地、智能消防实训室、智能安防实训室、现场急救实训室。

并且学校在现有实训基地基础上新建了智能消防教学实训室、青少年法治教育基地和禁毒教育基地、警务教学仿真处置实训实训中心以及建成了一间集录播、网课、电话会议、研学、等功能于一体的多功能实训室。

法律事务专业利用高水平实训基地十四五第二批建设项目的契机建设了“法律人人学”实训基地，全面开展教学实训，提高人才培养质量。以“科技感强、互动性好、参与度高”为核心设计理念，建设具有针对性和实效性青少年法治宣传教育基地，着力构建适合青少年法治教育的平台，引导广大青少年树立法治观念，预防和减少违法犯罪，也为使青少年法治教育工作进一步有形化和常态化开展。法律事务专业群利用高水平学样建设项目的契机，建设了警务教学仿真处置实训中心。

实训中心的主要功能

虚拟仿真实验：提供标准的虚拟仿真实验环境，让学生有机会尝试实际场景无法快速实现的实验教学；通过虚拟仿真技术能够为学生和老师创造逼真的虚拟演示环境以辅助教学，特别是一些教学晦涩难懂或不



易在真实环境开展的警务教学内容及学科。

虚拟可视化：将计算过程以动态、立体的形式展现在沉浸的虚拟环境之中，使用自然直观的方式与虚拟科学世界交互，提高数据解释水平和推测准确性，加深对科学数据的理解。

显著实验教学目标：虚拟仿真实验教学效果显著，受益面大，学生实验兴趣浓厚，自主学习能力明显增强，实践创新能力明显提高。

2.7 教学改革

课程体系优化：联合行业企事业专家共同制定课程标准，以职业岗位需求为导向，整合课程内容，削减陈旧理论知识，增加实践技能课程比重，构建基于工作过程的项目化课程体系，使教学内容与实际工作紧密结合，提高学生的职业适应能力。

教学方法创新：推广项目教学法、案例教学法、情境教学法等，利用现代信息技术，如虚拟仿真软件、在线教学平台等，为学生创造沉浸式、交互式学习环境，激发学生学习兴趣和主动性，培养学生自主学习和解决问题的能力。

教学管理强化：建立健全教学质量监控与评价体系，通过课堂观察、学生评教、教学督导等多种方式，对教学全过程进行动态监测和评估；完善教学管理制度，在资源配置、绩效考核等方面向教学改革倾斜，激励教师积极参与改革实践，保障教学改革的有效实施，推动中职学校教学质量稳步提升，培养更多符合社会需求的高素质技能型人才。

法律事务专业群教学过程中，以人才培养目标为指导，以适应职业岗位需求为导向，以培养学生岗位职业能力和综合素质为核心，强化知识传授与生产实践紧密结合，对专业群课程建立了“理实一体、项目导向、任务驱动”的教材与教法改革。



为更好的满足用人单位对学生岗位知识的需求，专业群教师与临汾市公安局、南京市公安局共建编写了《辅警勤务——工学结合教程》新形态一体化教材一本，教材编写坚持以模块化项目为导向，以岗位任务为驱动。在教学模式建立中首先注重“项目导向”，教学的目标始终坚持以项目的要求为宗旨，着力培养学生的岗位职业能力、工作的方法能力和从事职业活动的社会能力。在教学中用“理实一体”把知识和技能融合在一起，实施任务驱动。教学过程中，始终坚持“以项目为导向”。在实施教学过程中，通过工作过程培养学生的实践能力，以总的教学模式为指导，根据法律事务专业群性质、特征采用混合式教学、项目教学、案例教学和情境教学等方式进行教学。

2.8 贯通培养

学校与山西职业技术学院、山西旅游职业学院、山西经贸职业学院之间建立衔接机制，使学生在完成中职学业后可以直接进入高职院校继续深造，让学生在接受职业教育的同时，也能够获得更高层次的教育机会和更广阔的职业发展空间，学校与高职院校共同制定统一的课程标准和教学大纲，确保学生在两个阶段之间的学习内容和技能要求得到充分的衔接，同时加强与高职院校的师资培训和交流活动，提高教师的教学水平和专业素养，确保教学质量得到有效保障，学校2024年度贯通培养人数达767人。

2.9 科教融汇

为了让学生在教育过程中发挥更加积极的作用，提高学生的参与度和学习兴趣，本年度继续和南京市公安局、临汾市公安局合作开设辅警勤务——工学结合课程，加强学生工作岗位适应能力。注重学生科学教



育和职业教育相结合，培养学生的实践能力和创新精神，在教学上采用多种教学方法，如案例教学、实践教学等，让学生在实践中掌握知识技能，提高解决问题的能力，培养学生的综合素质能力和实践能力，为学生的未来发展打下坚实的基础。

2.10 技能大赛

在职业教育蓬勃发展的当下，中职学校积极动员学生和教师参加技能大赛，意义非凡。对于学生而言，这是他们展现自我、检验学习成果的绝佳机会。赛场上，他们能够将平日所学的理论知识转化为实际操作，锻炼自己的动手能力与应变技巧，积累宝贵的竞赛经验，为未来的职业发展增添竞争力。而教师参与其中，既能深入了解行业最新动态和技术要求，进一步提升自身的专业素养，又能在指导学生的过程中，发现教学中的优势与不足，优化教学方法和课程设置，实现教学相长。学校全力支持师生备赛，从调配资源到组织培训，全方位保障他们以最佳状态迎接大赛，以赛促教、以赛促学，推动学校整体教育水平迈向新高度，为社会培养更多优秀的技能型人才。

表3 学生组技能大赛获奖情况

学生组				
序号	赛项名称	获奖学生	获奖等级	指导教师
1	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——融媒体内容策划与制作赛项国际总决赛（中职组）	王相钧 王崇烨 申佑军	三等奖	景国英 贺晏彬



2	在山西省第十七届职业院校技能大赛物联网应用与服务(中职学生赛道)	书 毅 贺文字	二等奖	柴红桃 杨元虎
3	2023 年第十八届“振兴杯”山西省青年职业技能大赛智能硬件装调员赛项决赛中	李枫权	第一名	景国英 张临辉
4	临汾市2023年中等职业学校技能大赛中（移动应用开发项目）	王相钧 赵宇佳	二等奖	孙婷婷 景国英
5	第十八届全国职业院校技能大赛（中职组）“法律实务”赛项山西省选拔赛二等奖	卫于靖 赵荣昕 张政文 袁 超 李慧敏 武朝辉	二等奖	段 鑫 张 倩
6	山西省第十六职业院校技能大赛全媒体综合技术赛个人赛	马晨曦	三等奖	景国英
7	在第四届全国行业技能大赛广告设计赛项山西赛区（学生组）	申佑君	二等奖	景国英
8	在第四届全国行业技能大赛广告设计赛项山西赛区（学生组）	王崇烨	三等奖	贺晏彬
9	2023年第十七届山西省职业院校技能大赛大数据赛项中（学生组）	李宏瑞 李佳怡	二等奖	景国英 韩阳志
10	山西省第十七届职业院校技能大赛“网络建设与运维”（学生组）	吴泽鑫 马亚煊	三等奖	武晓晖 景国英

*本内容由学校科研处提供



表4 教师组技能大赛获奖情况

教师组			
序号	赛项名称	获奖教师	获奖等级
1	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛---首届校园急救与救护技术决赛（非医卫组）	贾亚雄 王泽群	优秀奖
2	在第四届全国行业技能大赛广告设计赛项山西赛区（教师组）	景国英	一等奖
3	在第四届全国行业技能大赛广告设计赛项山西赛区（教师组）	贺晏彬	三等奖
4	2023年第十七届山西省职业技能大赛法律事务赛项中（教师赛道）	李洋	第一名
5	2023年全省中等职业学校教师教学设计与展示交流	高锋锋 彭红英	一等奖
6	2023年全省中等职业学校教师教学设计与展示交流	朱智嵘 李姣 南英英	三等奖
7	第十七届山西省职业院校技能大赛短视频制作（师生同组）	教师：柴红桃学 生：邢博刚	二等奖
8	第十七届山西省职业院校技能大赛短视频制作（师生同组）	教师：景国英学 生：马晨曦	三等奖
9	2023年第十七届山西省职业院校技能大赛大数据赛项中（教师组）	景国英 韩阳志	二等奖



10	山西省第十七届职业院校技能大赛“网络建设与运维”（教师组）	武晓晖 景国英	一等奖
11	2024年全省职业教育活动周暨全民终身学习周主题海报设计评选	胡永顺	优秀奖
12	2024年全省职业教育活动周暨全民终身学习周主题海报设计评选	彭红英	优秀指导教师奖
13	临汾警校2024年班主任能力大赛	柴红桃	一等奖
		杨元虎、朱智嵘	二等奖
		韩馥临、陈力 牛振廷、孟苗苗 张密霞、王泽群 杨阳	三等奖
14	临汾警校2024年教学能力大赛	霍莲霞、陈力 孟苗苗、臧苑琪	一等奖
		王璐、家红霞 燕琴、王双奎 李洋、段鑫 李丽丽	二等奖
		窦跃武、孙婷婷 景国英、韩阳志 焦临菊、李珊珊 方圆圆、张密霞 胡永顺、卢金虎 李姣	三等奖



15	临汾市2024年职业院校技能大赛中等职业学校教学能力比赛（专业课程组）	霍莲霞、陈力、孟苗苗、臧苑琪	二等奖
16	临汾市2024年职业院校技能大赛中等职业学校教学能力比赛（思政组）	王璐、家红霞、燕琴	三等奖
17	临汾市2024年职业院校技能大赛中等职业学校教学能力比赛（专业课程组）	王双奎、段鑫、张倩、赵玉洁	三等奖
18	临汾市2024年职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛（业务能力组）	柴红桃	一等奖
19	临汾市2024年职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛（管理育人案例单项赛）	朱智嵘	二等奖
		陈力	三等奖
20	临汾市2024年职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛（班级建设方案）	杨元虎	二等奖
		柴红桃、牛振廷	三等奖
21	山西省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛中（中职专业技能课程二组）	陈力、霍莲霞、孟苗苗、臧苑琪	三等奖
22	山西省第十八届职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中（班级建设方案组）	柴红桃	一等奖
23	山西省第十八届职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中（管理育人案例组）	朱智嵘	二等奖

*本内容由学校科研处提供



2.11 培养质量（含创新创业）

学校十分重视学生的素质养成和职业能力培养，除做好文化课、专业课教学外，还注重把职业指导贯穿于学校各年级教育的全过程，为学生今后就业打下坚实基础。如在学生到校第一二个学期，学校就开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等课程，着重培养学生的职业观念、职业习惯、职业道德和职业精神，帮助学生树立正确的职业理想，为他们将来走向社会，实现自己的职业梦想打好基础。通过对学生的学习调查分析显示，遂平县职业教育中心大部分毕业生能够树立起正确的就业观念。从用人单位对毕业生各项素质的评价看，总体来说是满意的，很多学生能把自己的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当。总体上来看，大多数毕业生就业后都很稳定，能够胜任各自的工作岗位，受到企业的认可。此外学校通过创新人才培养模式，开展系统化、多样化的创新创业教育，提升就业竞争力。

集聚公安司法行业，打造新时代创新团队

团队成员将师德规范转化为内在信念和行为品质，融入到教育教学改革的每一个环节，为改革创新教学内容、方法和手段，开发教学资源，建设好公安教育、法律专业教学资源库，法律事务专业教师发扬吃苦耐劳任劳任怨的职业精神，积极响应校党委的号召，主动报名成立了公安民警辅警教学培训创新团队。

团队以公安民警、辅警培训、教学为主要核心工作，将教学团队建设 with 科研团建设相关联，形成教学与科研团队相互交融、相辅相成的组织形式，逐步形成学科专业带头人+教学团队的创新教学科研队伍格局。

团队教师能力建设，对标国内一流团队制定团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制。整合校局企优质人才资源，聘请局企高级技术人员担任导师，组建校局企合作、专兼结合的“双师型”



团队，不断优化团队人员配备结构。组织团队全员开展公安民警、辅警教学法、课程开发、数字化技术应用培训，提升教师公安民警、辅警模块化教学设计实施能力、课程建设能力，团队协作能力和信息技术应用能力。

团队秉承“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的指导思想，紧紧围绕“公安民警、辅警核心行业，精准定位、深度开发校局企合作，集聚行业、企业优质的教育教学资源，打造一流的公安民警、辅警培训数字化教学资料，为山西省公安系统培育培养高素质技术技能人才。

（1）制订并实施团队成员实践锻炼计划，完善双师型教师队伍建设；与公安行业建立教师培养、培训、研究和服务一体化的合作共同体；

（2）构建贯穿培养全程的实践教学体系，强化实践能力培养，开发实训项目；

（3）思政课程教育融入民警、辅警培训、学生在校课程教学，进行优秀课程思政教学展示，发表成果论文；

（4）以研究促教学，提高团队成员的学术水平和技术服务能力，形成自主、合作、探究为主要特征的教学方式变革；完成教改项目的研究，推广研究成果；

（5）落实教师的培训和梯队建设工作，提升教师队伍整体水平，培育各级教学名师；

（6）组织和指导教师参加科研、自主创新活动和各类专业竞赛，组织申报在线开放课程、规划教材、教改、金课项目及教学成果奖等。

（7）面对公安队伍建设快速发展急需大量技术人才的势头，团队专业教师利用自身的优势，深入行业一线，帮助各地公安机关解决工作及执法办案中的难题。其中与中国红十字会合作开展的现场急救课程、警



务技能教官队更是多次得到临汾市公安局及省公安厅的多次表彰。

（8）在学生培养方面创建建立了具有警校特色的“城市守护者基地课堂”育人品牌。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2024年度，临汾警校在校党委及分管领导的正确领导下，在学校各部门的鼎力支持下，培训部所有同志同心同德、兢兢业业、恪尽职守、攻坚克难，坚持践行承诺、严格管理，热情服务的方针，圆满完成了各项工作，参训人数为1008人。

表5 职业培训规模对比表

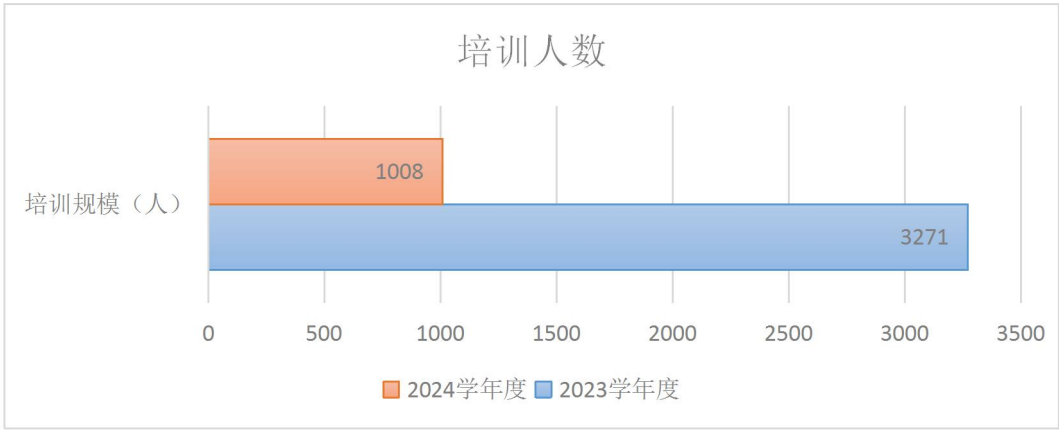


表6 职业培训班名称及人数

培训班名称	培训人数	培训天数	培训课时
临汾市公安局警务实战教官素质能力提升班	107	10	90



临汾市公安局心理健康骨干培训班	96	6	54
2023年临汾市乡镇（街道）政法委员师范培训班	50	3	24
2023年临汾市政法干警政治轮训示范班	66	3	24
2023年山西省警用无人机驾驶航空器B2类培训班（第三期）	38	25	225
2023年山西省警用无人机驾驶航空器B2类培训班（第四期）	28	25	225
临汾市公安局2023年度新聘辅警岗前培训（第一期）	170	5	45
临汾市公安局2023年度新聘辅警岗前培训（第二期）	141	5	45
临汾市公安局2023年度新聘辅警岗前培训（第三期）	113	5	45
2024年警用无人驾驶航空器驾驶员执照培训班（第一期）	33	25	225
第二届山西省公安机关武装越野实战练兵培训班	20	12	84
2024年临汾市公安局巡特警教官培训班	68	11	99
全市法院司法警察实战化能力提升班（第一期）	78	5	45
合计	1008	140	1230

*本数据由学校培训部提供

3.2 服务地方发展

专业群服务社会

实行专业动态调整机制，不断优化专业布局，紧跟产业转型升级需求，将专业群建在产业链上，形成专业群与产业布局高度契合的格局，



提升高素质技术技能人才供给力，为产业高端和高端产业提供人才支撑；依据学校自身特色和合作单位实力，实施局（企）合作开发培训资源等，提升服务供给力；面向乡村振兴战略，建立富余农村劳动力转移培训服务体系。

案例 3-1：高质量发展服务社会

（1）实施动态调整，提升人才供给力

围绕服务面向，开展专业群调研，不断优化专业布局，紧跟产业转型升级需求。为服务山西省及周边区域公安机关和安防行业，学校根据重点建设专业形成体系，拓展专业动态更新速度，共享专业部分课程。形成专业动态调整长效工作机制，提升专业契合区域发展能力。

（2）提升供给力，服务职业生涯发展

建立完善的培训服务供给体系，服务基层民（辅）警、企业员工职业生涯发展。围绕临汾市及周边合作单位的公安机关新录用人民警察入警培训、辅警培训等内容，实施校局合作开发培训资源，提升服务供给力。面向乡村振兴战略，建立富余农村劳动力转移培训服务体系，实行短期理论培训与长期技能培训相结合，提升农民就业竞争力。

3.3 服务乡村振兴

（一）强化学习，提升站位。驻村工作队严格执行“三会一课”制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展集中学习、专题学习。积极参加市、县、乡组织开展的业务培训，通过政策理论学习，掌握党对脱贫攻坚及乡村振兴工作有效衔接的实时要求，提高业务能力，切实把党的政策宣传到村民的心里。每周组织工作队集中学习，学习内容主要有：一是学习习近平总书记关于乡村振兴重要指示精神和振兴工作重要论述；二是学习相关政策文件的具体要求；三是学习各级会议精神；同时探讨如何进行学以致用，更好的惠及群众。



（二）入户走访落实情况。严格按照各级组织的要求坚守五天四夜驻村工作纪律，严格落实每月遍访监测户，每季度遍访所有农户的要求主动进行工作。坚持把守住不发生规模性返贫底线，定期测算收入。每天更新走访日志，完整记录走访发现的问题、群众反映的诉求，熟悉了村情户情的同时了解群众的急难愁盼的问题，对农户进行政策宣讲并提供相关帮助。

（三）政策宣传情况。驻村工作队认真学习党的二十届三中全会精神，广泛宣传党的乡村振兴方针政策，宣传党和国家的各项强农惠农政策，让政策真正能够为广大群众所知、为广大群众所用、为广大群众谋利。如到享木原村、沟东村、东原头村等召开群众大会给村民讲解脱贫劳动力外出务工一次性交通补贴和务工就业稳岗补助文件精神、脱贫家庭本科大学新生资助政策；开展入户走访了解情况针对性对个人讲健康常识、惠农政策。

（四）为民办事服务情况。1、驻村工作队配合村委协调中石化完成享木原道路塌陷工程三处。村民反映由于中石化车辆出行，导致道路严重塌陷，驻村工作队配合村委及时协调中石化，进行修缮。现已完成修缮，恢复道路正常通行。2、配合村委对南耀村老学校的改造，包括拆除花池、安装下水管以及硬化院等，壮大集体经济，现已出租部分房间，收入惠及人民群众。3、帮助村民联系销售苹果、销售花椒。4、帮助务工人员申请稳岗补助及交通补助。5、对于需要帮助的村民有求必应，应帮尽帮。比如：帮助村民维修家里电视机、帮助村民修理手机、帮助村民购买生活用品、帮助村民复印村民所需资料等。

（五）防返贫动态监测排查情况。驻村工作队严格按照上级要求进行防止返贫动态监测排查。排查农户家庭收入支出、“三保障”和饮水安全、返贫致贫风险情况等，对存在返贫致贫风险的农户要及时按要求



纳入监测对象，上报乡镇党委。健全完善**2024**年度脱贫人口、监测对象、其他农户遍访工作台账。

（六）加强村基础设施建设。驻村工作队配合村委实施东原头村晾晒场硬化工程，方便椒农晾晒花椒。配合村委实施山头村到东原头村道路水毁工程一处，建立健全农村基础设施，全力保障群众出行安全。配合村委实施东原头村巷道硬化工程**336**平米，协调上级部门，有序进行施工，加快项目修建进程，进一步建立健全农村基础设施。配合村委新修建垃圾池两个为村民创造一个整洁、文明有序的生活环境。

图10 学校乡村振兴工作组入户走访



3.4 服务地方社区

中职学校作为职业教育的重要阵地，在服务地方社区方面发挥着独特且关键的作用。一方面，凭借专业的技能培训资源能够为社区居民提供各类实用技能课程，帮助他们提升就业竞争力，拓宽就业渠道，以一技之长改善生活质量。另一方面，学校的师生还积极投身于社区公益活动，从关爱孤寡老人，定期上门提供生活照料与精神慰藉，到助力社区环境美化，参与垃圾分类宣传、公共区域清洁等，身体力行传递正能量。



案例 3-2：青春暖夕阳，学子敬桑榆

为进一步发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，赋予雷锋精神新的时代内涵。2023年11月24日学校组织信息技术部学生走进尧都区中心敬老院开展“学雷锋”志愿服务活动，为老人们送去关爱和祝福。

图11 敬老院志愿服务团队



在学生处、校团委的有序组织下，同学们朝气蓬勃的身影穿梭在敬老院中，有积极拿起清洁工具清理各区域垃圾、灰尘的，有给老人按摩的，有陪老人们聊天的，仔细了解他们的生活情况、身体情况，与他们分享学校学习生活的趣事的，还为老人们带来了精彩的表演……一系列的温暖举动都让敬老院的老人们感受到新时代青年的朝气和临汾警校的关怀。

3.5 具有地域特色的服务

学校坐落于山西临汾，凭借独特的地域优势，打造了一系列具有浓郁地域特色的服务。同时，积极与当地企业合作，为学生提供实习与就业机会，促进本地人才的培养与留存，全力服务于本地经济与文化的繁荣发展，成为传承和弘扬地域特色的重要摇篮。



当学生们积极投身于当地传统文化节活动时，他们仿佛踏入了一座连接着古今的文化桥梁。通过活动，学生提升了自身的文化鉴赏能力，也增强了对传统文化的认同感，参与传统节日仪式，则让他们深入了解到节日背后深厚的历史渊源和文化内涵，懂得敬畏和传承民族的精神根脉。

案例 3-3：走遍天涯 洪洞是家

2024年4月4日，“走遍天涯·洪洞是家”2024年洪洞大槐树寻根问祖旅游季系列活动之“第三十四届洪洞大槐树寻根祭祖大典暨国家非遗祭祖习俗展演”举行。受市志愿者服务联合会邀请，学校志愿者参加了此次活动。

图12 学生参加洪洞大槐树祭祖活动



学生们吃苦耐劳、艰苦训练，克服了时间紧迫等诸多困难，利用课余时间，认真参与节目排练。大典当天，参演学生精神饱满、神采奕奕，圆满完成演出任务，得到大会组委会和与会嘉宾的高度评价。

3.6 具有本校特色的服务

学校坚持立德树人、以文育人根本，秉承“励志读书明理、忠诚



荣校为民”的校训，以“警校”文化精神为统领，中华优秀传统文化、社会主义核心价值观教育、特色地域文化和职业匠心文化融合，通过构建“四梁八柱”文化建设体系，完善“课内课外联结、线上线下联动、校内校外联合”的育人机制，将优质的文化引入课程，实现文化育人；坚持以人为本的理念，提升“四馆三园两区”的文化内涵，实现文化品牌凝心铸魂，为当地中职学校校园文化改革发展提供鲜活的样板。

案例 3-4：临汾警校“警音杯”歌手大赛

为深入贯彻落实国家对职业教育发展的政策要求，全面落实党的二十大精神，根据山西省2024年职业教育活动周和全民终身学习活动周相关工作要求，同时活跃警营气氛，丰富校园文化生活，生动展现临汾警校朝气蓬勃、奋发进取的精神面貌，进一步激励警心斗志、凝聚奋进力量。5月24日晚，临汾警校“警音杯”歌手大赛决赛在校文化广场隆重举行。

本次歌手大赛以“声入警营·音你精彩”为主题，用坚定铿锵的歌声展示了学生的炽热与蓬勃，表达了青年学子对生活的赤忱之爱和对未来的无限憧憬，“警音杯”歌手大赛不仅是一场音乐的盛会，更是一次青春的展示。它不仅为学生们提供了一个展现自我、挑战自我的平台，也充分展示了学生积极向上、充满活力的精神风貌，展现了临警学子在新征程上砥砺前行的意志。

3.6.1 青少年法治教育基地服务社会

为了贯彻执行中共中央宣传部司法部关于《开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》，进一步在全社会尊法学法守法用法的良好氛围下，对学生进行法制教育，让学生有着强烈的法律意识，用法律约束自己的各项行为，做一名遵纪守法的公民。进一步推进青少年法治教育工作，学校党委组织决定，建设青少年法制教育基地。通过开展青少年法制教育活动，加强青少年群体的法治思想与法律意识，扎实推进未成年人普法的宣教工作。提高青少年对法律的认识，加强对高度青



少年法制教育工作的重视。

案例 3-5：学法辨是非，知法明荣辱

“学法辨是非，知法明荣辱。”为增强学生的法律意识，让学生接受法制教育，引导他们自觉遵纪守法，学会运用法律保护自己，努力成为知法、守法的合格警校生，进而让法治观念深入人心，2023年10月18日，尧都区人民检察院未成年人检察工作办公室的肖燕检察官以及检察官助理郭香洁，为学生们带来了一场专场法制宣讲。

郭检察官的讲座充分结合未成年人的特点，巧妙运用一个个生动具体的案例，通过以案释法、以法论事的方式，深入浅出地给学生们上了一堂极具教育意义的课。讲座中，不仅告知大家在日常学习和生活中应当自觉守法，还详细讲解了怎样做一名合格的学生，令学生们受益匪浅。

宣讲结束后，学校樊校长、程校长与检察官们一同向学生们赠送了法治宣传册，并且殷切希望同学们能以此此次讲座为契机，务必要自觉、严格地遵守法律和学校规章制度，凡事做到三思而后行，切不可因为一时冲动而造成终生遗憾。

3.6.2 禁毒教育基地服务社会

为了贯彻落实国务院“关于在中小学开展毒品预防教育工作”的精神，实施国家禁毒委员会禁毒宣传教育工作小组，国家有关部委下发的《全民禁毒教育实施意见》《全国青少年毒品预防教育规划(2016-2018)》等纲领性文件指示工作，学校党委把毒品预防教育工作摆上学校重要议程，建立了禁毒教育基地。通过平面文字、图片，多媒体视频短片、动画，互动游戏、在线答题等互动体验项目，提高参观者对毒品及其危害的认识，增强防范毒品的意识和能力。达到识毒、禁毒的目的，提高全民族的禁毒意识。

案例 3-6：保护青少年 免受烟草危害

2024年5月31日是第37个“世界无烟日”，为提高学生对烟草危害的认识，倡导文明健康绿色的生活方式，临汾市疾控中心专业人员来到

学校开展“保护青少年 免受烟草危害”主题讲座，帮助学生树立正确的健康观念，全校学生共同参加了此次活动。

讲座现场，疾控中心刘蓉科长以“健康”为话题，引导学生分享自己对健康的理解，进而引出讲座主题。紧接着，从我国目前烟民现状入手，宣传吸烟、二手烟对身体的危害，呼吁大家拒绝烟草，抵制烟草诱惑，养成文明健康无烟的生活方式。

图13 保护青少年 免受烟草危害



活动现场，向学生准备了宣传折页和宣传品，希望通过分享宣传资料，宣传无烟知识，让更多的学生了解到吸烟所带来的种种健康风险，也更加深刻地认识到保护自己和家人免受烟草的危害。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校作为培养技能型人才的重要基地，开展传承工匠精神的活动具有重要意义。学校通过举办讲座、展览等形式，宣传工匠精神，弘扬工匠文化，营造尊重劳动、崇尚技能的良好氛围。同时也在课程设置上，



注重培养学生的实际操作能力和动手能力，增加实践课程的比重，让学生在学习过程中充分体验工匠精神，加强对教师的培训，提高教师的专业技能和教育教学水平，使教师能够更好地传授工匠精神。

学校法律事务专业秉承“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的指导思想，紧紧围绕“公安民警、辅警核心行业，精准定位，聘请马卉、薛英俊、杨太青等六名行业专家、能工巧匠，参与人才培养方案修订、教学资源开发、教学授课等工作，与行业专家深度开发校局企合作，集聚行业、企业优质的教育教学资源，打造一流的公安民警、辅警培训数字化教学资料，为山西省公安系统培育培养高素质技术技能人才。

案例 4-1：细微中显卓越 执着中显匠心

为弘扬工匠精神，展示新时代劳模风采，2023年11月20日下午，学校组织开展了“大国工匠进校园”主题活动，邀请西安开元有限责任公司工程师纪刚走进临汾警校，与1600余名学生共同分享成长经历、阐释工匠精神。

纪纲分享技校毕业生成长为高级工、技师，荣获陕西省劳动模范称号，获得西安交通大学学士学位，靠技能改变命运的故事。技校生靠熟练专业技能，找到工作，成长为技师。拜师学艺，刻苦钻研，获得西安交通大学学士学位。靠技能改变命运，成为“世界冠军的师傅”和高校“客座教授”。精益求精，传承技能，获得16项国家专利，成为“教授的老师”。

纪刚同志，参与主编出版了《计算机应用电工技术》教材，参与拍摄信息网络布线工程技术技能操作视频30多部，这些技能操作视频被上传到工信部全国产业工人学习网平台，并且在全国3000多所应用型本科和职业院校学生上课广泛使用。

纪刚劳模的现场演讲激情昂扬，PPT图文并茂，中间穿插播放《百炼成“刚”》等微视频，进行现场互动等方法，不仅现场展现了“细微中显卓越，执着中见匠心”的工匠精神，也活跃了现场气氛，赢得听众

的多次掌声。

图14 陕西省劳动模范 纪纲



使命引领担当，榜样传承精神。此次讲座，同学们近距离地领略了“匠人”风采，领悟了新时代的“工匠精神”内涵，同学们深受鼓舞，纷纷表达了学习和传承劳模精神的决心和对劳模的敬意。并会以大国工匠为榜样，向榜样看齐，争做工匠精神的传承者、实践者，筑梦油城，不负韶华！

4.2 传承红色基因

学校加强红色基因建设，红色基因是中国共产党的精神内核，学校通过在课程设置上，注重培养学生的爱国主义情怀和革命精神，增加思想政治理论课的比重，让学生在学习过程中充分体验红色基因。同时还举办红色主题活动：组织学生参加红色主题的讲座、展览等活动，让学生深入了解党的光辉历程和伟大成就，增强学生的爱国情怀和社会责任感。传承好红色基因，发挥其导向功能、形塑功能和涵养功能。

案例 4-2：追寻红色印记 砥砺初心使命

为深化党史学习教育，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，2023年11月14日上午学校公共安全部优秀团员、入团积极分子走进位于浮山县寨圪塔乡的八路军总部路居旧址纪念馆进行参观学习。

图15 浮山县寨圪塔乡的八路军总部路居旧址纪念馆进行参观学习



浮雕墙壁是为纪念八路军总部旧址而新建的，上塑朱总司令策马英姿，红旗衬景，宽28米，高11米，寓意朱总司令1938年2月28日率八路军总部来到山交村，在山交村紧张工作11天。

踏进纪念馆，同学们身临其中，凝视一幅幅珍贵的图片资料，再现了抗战时期，朱德、彭德怀、邓小平、左权等老一辈革命家曾在此工作和战斗的场景，播下了抗日的火种，留下了艰苦奋斗的革命传统，铸就了特有的革命精神，一件件承载记忆的历史文物，敬佩与自勉之心油然而生。

4.3 传承中华优秀传统文化

学校从中等职业教育“立德树人”本质要求出发，践行“全人格”教育理念，以人的全面发展为目标，全面开展“课程一思政”工程，通



过整合人才、阵地、载体、机制等要素，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”扎根工程，将习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。在改革方法上，通过探索“三教”改革产教融合新突破持续优化“学校+企业”的“双主体”育人的“双评价”的“五双育人”模式，多方法实现从“思政课程”向“课程思政”创造性转化。在改革思路上，通过科学的制度设计和机制激励，在校党委的领导下，成立中华优秀传统文化工作室，参与修订专业人才培养方案，在教育教学中传播中华优秀传统文化。深度挖掘地方和学校文化历史底蕴，依托洪洞八路军纪念馆、帝尧古都、安泽荀子文化园等校外实践基地，构建“四梁八柱”文化建设体系（四梁：物质文化、精神文化、制度文化、校园文化；八柱：帝尧文化、晋国文化、丁村文化、戏曲文化、民俗文化、红色文化、非遗文化、旅游文化）。

学校中华优秀传统文化研习中心现有成员9人，传统文化教师2人，专任思想政治理论课教师2人，高级职称7人，博士1人，硕士1人。该团队成员具有较高的政治素养和育人能力，职称与学历等情况专兼职结构合理。健全师德考核，强化师德规范，注重师德激励，严肃师德惩处，严格落实师德一票否决制，推动师德建设长效机制的有效落实。坚持严管与厚爱相结合，在现有基础上加强思政课教师培训。做好学生思想政治教育的“指导员”，生活的“管理员”，健康成长的“引路人”。引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育学生继承和发扬红色精神，担当起时代赋予的历史使命和社会责任。

案例 4-3：走进博物馆 培育爱国情

为增强学生爱国情怀，培育学生社会主义核心价值观，加深学生对临汾历史文化的了解，2023年11月15日上午，学校组织警务技能部优秀学生参观临汾市博物馆，开展“走进博物馆，培育爱国情”的主题活动。

临汾市博物馆以远古足迹、最早中国、晋霸春秋、千秋平阳等为主题，由讲解员带领学生分别前往四个展厅。

图16 走进博物馆 培育爱国情



在工作人员的讲解中，同学们了解了临汾博物馆的设计理念，依次参观了远古足迹展厅、最早中国展厅、晋霸春秋展厅和千秋平阳展厅，感受着临汾的历史变迁和文化特色。之后，同学们参观了党史纪念馆，深入了解了抗日战争时期的相关历史知识，进一步感受到了先辈们坚定的革命信念、视死如归的革命精神和浓厚的爱国主义情怀。同学们纷纷表示要铭记历史，缅怀先烈，发扬革命先辈的崇高精神，用实际行动传承红色基因。

本次活动，加深了同学们对临汾这座城市的认识 and 了解，增强了同学们的责任感和使命感，激励着同学们要铭记历史，奋发有为，锐意进取，争做时代新人。

4.4 传承校园文化

学校在时代坐标中把握发展方位，在新时代职业教育的征途上加速奔跑。一年来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学校用思想伟力辉映时代使命，以“高水平建设”和“重点专业建设”统领全局，建立了产教融合、赋能提升办学理念。坚持职业教育与培训工作双



轮驱动，招生工作增长10个百分点，培训人数增长一倍，交出了高质量发展的新答卷。一年来，大家深入推进“人才强校”战略，高质量教学科研成果丰硕，在职业院校技能大赛、中职学校教学能力比赛中屡获殊荣，尤为可喜的是，经过层层选拔，学校参加了一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛、全国法律事务技能大赛和全国行业技能竞赛，实现了建校以来“国字头”技能比赛项目零的突破。

案例 4-4：青春 梦想 启航迎新晚会

岁序更替，华章日新，时代的年轮即将走向2024年，12月29日晚，临汾警校“青春·梦想·起航”迎新年文艺晚会在学校警官礼堂隆重举行。

图17 教师合唱



潮涌催人进，风正好扬帆，踏过千重浪，奋楫再出发。新的一年，临汾警校将在党组织建设、学科建设、人才培养、日常管理、民警培训等方面不懈探索，全面提升教育学科教研水平，努力优化职业人才培养机制，在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的



新征程中写下属于临汾警校人的壮阔诗篇！

图18 情景剧《众志成城的力量》



5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校深化校局（企）合作，共建“城市守护者基地课堂”，主要依托南京市公安局和北京中邦万基集团，在南京市和北京市顺义区建立大量的校外学生实习实训基地，拓宽了学生的实习实训、就业渠道。并通过校企共建的“城市守护者基地课堂”，紧紧围绕“公安辅警”行业，全面培养警务辅助人才。开展校、局、企深度合作，产教融合、协同育人，把专业学习的内容落实到实际工作岗位中，努力实现学校到企业的零跨度。目前，学校各专业均能按照教学要求，做到对口实习。并且承诺，有就业意向的学生，学校会根据其所学所长推荐就业。近年来，招生招生中已连续出现大学毕业生报名入学的现象，目的就是为了让顺利实现就业。



5.2 市域产教联合体建设

学校与尧都区公安局、侯马市公安局、隰县公安局、洪洞县公安局、古县公安局、吉县公安局、临汾机场公安分局合作，相互发挥优势，进行招警和培训等方面的合作。学校的毕业生到各县市公安局顶岗实习或就业，山西省公安系统的新录用人民警察和临汾市公安局的警衔晋升民警到学校进行岗前培训。

案例 5-1：培育专业辅警，促口岸园区产学研发展

临汾市在山西省“一带一路”战略布局中占据重要地位，其体制机制不断变革，保障体系日臻完善，国际经贸合作成果显著，但这也对交通运输、口岸、国际合作产业园等关键基础设施的安全保障提出了更高要求。学校作为临汾市教育体系的组成部分，致力于培养具备高度专业素养的警务辅助人才，要求学生不仅能确保临汾市交通要道、口岸及国际合作产业园等设施的安全与畅通，还能协助相关管理部门进行设施的建设和维护，提高设施的服务水平和效率。另外，口岸和保税园区作为国际交流与合作的重要窗口，学校与之建立合作关系，双方共同开展课题研究、培训项目等，不仅能促进产学研结合，推动警务辅助人才培养模式的创新与发展，还能培养学生的跨文化交流能力，拓宽国际视野，提高他们的竞争力、就业率和就业质量。

5.3 行业产教融合共同体建设

学校明确了紧紧围绕“公安辅警、安全防范和应急救援”三大行业对技术技能型人才的新需求，“立足山西省、面向京津冀、服务全国”，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以提高人才培养质量为目标，办学方向后，广泛寻求能够合作的公安局（企业），谋求深化产教融合、校局（企）合作，力求精准对接岗位需求，按照“教、学、做、



练、评、思”构建新的人才培养模式和人才培养方案、课程体系；创新和优化教学模式和考核评价模式，争取在职业教育的机遇期，开创一条改革创新之路。立足岗位需求，创新培养模式，对计算机应用和法律事务两个专业按照“公安辅警、安全防范和应急救援”三大行业岗位特点进行细化，拓展更为精准的技能培养方向或者申报新专业，力争形成安全保卫的“人防”、“技防”专业群。二是调整了学校的教学组织架构，围绕不同的岗位特点和技能需求，实行学部制管理，力求精准对接岗位需求，按照“教、学、做、练、评、思”构建新的人才培养模式和人才培养方案、课程体系。

案例5-2：临汾警校产教融合的多元探索与实践

作为校企合作的双方要跟上时代发展的步伐，不断地进行合作模式的创新与改革，实行定向培养模式，如进行“订单”合作模式、“学徒制”合作模式。

开展工作实施性实训，深化产教融合。在工作实施性实训教学中，临汾警校通过实施教室即工作场所，学习即工作的培养模式，使在校学生贴近了企业生产，进一步提升业务能力。

根据产业发展需求，建设完善的校内生产实训基地，大力推广一体化课程教学，联系典型用人企业，以企业典型任务作为一体化课程的教学内容。建设配套的教学资源。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校根据教育部发布的《开放型区域产教融合实践中心建设指南》要求，组成以专业技能人才及管理人员为核心的团队，按照开放多元、协同运营的服务理念，面向学生等加强实习实训教学指导。

案例 5-3：打造产教融合基地大课堂

秉承“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的指导思想，紧紧围绕“公安辅警、安全防范、



应急救援”三大核心行业，精准定位、深度开发校局（企）合作、产教融合，全面建设集“产、教、研”一体化的公共安全专业群的战略构想，积极探索“岗位群+大型企业（局）”产教融合人才培养模式，充分发挥各自优势，着力于重点培养学生的行为养成意识、规则意识、职业意识，校企共同建立“城市守护者基地课堂”，与实习就业单位展开合作，开展产教融合、校企协同育人，为公安政法战线提供有力的人才保障。

与南京市公安局、北京市公安局、中军军弘顺保分公司、泰邦仕盾安防科技有限公司等多家局企签订校企合作协议，深化合作关系，拓展合作领域，多专业与局企协同培养警务辅助岗位群所需人才，多措并举助力做强职业教育，打造教育合作交流区域高地，共同研究解决局企岗位中的关键技术和共性技术难题，共同传承企业文化，实现学校和企业双赢。合作双方将基于各自在职业教育和产业技术方面的能力，依据产业发展及人才需要，共建特色鲜明的专业联合岗位群；共同研究制定相关专业人才培养方案，开发教学标准和课程资源，积极推进人才培养模式、课程体系与教学内容改革；共促双师型教师队伍建设；共建各类实训中心，共同提升辅警教育教师团队的科研能力与水平；共同支持学校加快推进岗位群相关1+X书证融通建设；选拔培养优秀学生，有计划、有步骤地训练和组织学员参与相关竞赛。

6. 发展保障

6.1 党建引领

2024年，临汾警校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，以党纪学习教育为主线，以政治建设为统领，深入推进思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，扎实做好各项工作，为警校高质量发展提供了强大的思想基础和政治保障。

一、主要做法



（一）强化固本培元，不断筑牢党员干部的理想信念根基

1. 强化理论武装。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，严格落实“第一议题”制度，通过集中学习、专题研讨、个人自学等多种方式，及时跟进学习习近平总书记重要论述和二十届三中全会重要精神，全年共开展党委理论中心组学习21次，专题研讨4次。创新学习载体，充分利用学习强国等线上学习平台，开展线上学习，邀请专家学者进行专题讲座，全年共举办讲座2次，使党员们能够及时了解党的最新理论成果和政策动态。

2. 扎实开展党纪学习教育。第一时间成立临汾警校党纪学习教育工作专班，及时制定《临汾警校开展党纪学习教育实施方案》，明确了党纪学习教育的目标和任务。**一是学深悟透，凝聚奋进力量。**购置下发《条例》30本，印发学习材料57份，确保学习资料发放全覆盖。学校工作专班每月制定党委中心组及党员学习计划；精心举办读书班。举办了1期党纪学习教育读书班，班子成员采取个人自学、集体研讨相结合的方式，原原本本、逐章逐条学习《条例》；扎实开展学习研讨。班子成员结合工作实际，紧扣“六项纪律”开展交流研讨4次。七一前，校党委副书记、校长以《学好用好<条例>，持续正风肃纪，为职业教育高质量发展提供坚实纪律支撑》为题，面向全体党员讲授党课。各党支部通过开展主题党日、“三会一课”、集中研讨、线上推送等多种方式，丰富学习形式，确保学习成效。截至目前，各党支部集中学习研讨4次，转载中央、省委关于党纪学习教育相关文章5篇。**二是以案促学，筑牢思想防线。**临汾警校坚持用身边事教育身边人，传达学习中共临汾纪委通报等典型案例开展警示教育。下发“五一”端午廉洁过节提醒；召开临汾警校党纪学习教育警示教育会，传达学习《杨海滨等人违反中央八项规定通报》，观看警示教育片《利剑护航》，党员干部撰写心得体会20余份。**三是**



训助学，增强纪律意识。学校邀请市纪委宣讲人员对全体党员进行专题培训2次，深入讲解纪律处分条例修订的重要意义、准确把握其主旨要义和时间要求，查找学习中的短板弱项，持续巩固提升学习效果。

图19观看警示教育片《利剑护航》



3. 加强党员队伍建设。严格党员发展程序，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，认真做好党员发展工作。严格执行党员发展的程序和标准，加强对入党积极分子的培养教育和考察，确保新发展党员的质量。全年共发展新党员2名。

（三）强化正风肃纪，持续涵养风清气正的良好政治生态

1. 加强廉政教育，增强廉洁意识。一是定期组织党员干部开展廉政专题教育，通过学习廉政法规、观看廉政警示片、参观廉政教育基地等，增强党员干部的廉洁意识。全年共开展廉政教育6次。对新任职的党员干部、关键岗位人员进行廉政谈话，提醒他们要严守纪律底线，做到廉洁自律。二是加强党风廉政教育和师德师风建设，坚持落实中央八项规定精神，持续深入的纠正和治理“四风”问题，以更加务实的工作作风不断提升党建工作水平。



2. 全面从严治党，加强纪律建设。校党委把落实全面从严治党主体责任作为重大政治责任，坚决扛起主责、抓好主业、当好主角。年初制定了全面从严治党责任清单，坚持抓全面从严治党与抓学校业务相融相促，以层层负责推动学校全年任务层层落实。校党委副书记履行第一责任人责任，聚焦学校重点工作，亲自研究部署，定期听取汇报，及时分析形势，全程指导推动；班子成员认真履行“一岗双责”，对分管领域抓党建促改革工作同谋划、同部署、同落实；严格落实党支部工作规则，推动每一个支部、每一名党员明责、担责、履责，推动工作任务落细落小落实。

6.2 政策落实

当前，党和国家高度重视职业教育的发展，现在职业教育进入快车道，得益于国家和山西省密集出台了多项改革政策。比如，《中国教育现代化》、《国家职业教育改革实施方案》、教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》等，学校领导班子组织全体教职工通过开教研会、全体教职工会，反复开展学习，努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。职业教育与普通教育地位同等重要，发展职业教育将推动培养数以亿计的高素质技术技能人才。中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协调发展，既可以满足不同禀赋和潜能学生的学习需要，又能够提供多样化的成长成才空间和通道。

6.3 学校治理

6.3.1 教学管理

2024年度，学校教务处坚定不移把立德树人作为师德师风建设的根



本任务，牵头组织完成了2023—2024学年度师德师风考核，完善了教师师德师风档案。考核过程严肃认真，考核结果反映了每一位教师的师德修养水平，共有17名教师荣获师德师风标兵称号。为加强学校师德师风建设，规范教师职业行为，推动学校师德师风建设常态化、长效化。根据学校总体工作安排，继续强化师德师风教育频率，夯实教师队伍思想基础；提升青年教师师德师风素质，培养政治素质过硬的师资队伍；培养树立身边典型，使广大教师学有榜样，在全校形成崇尚师德、积极向上的师德生态环境；完善师德师风保障、提升、考评机制，守好师德师风刚性边界。

案例 6-1：多元赋能，铸魂育人案例

通过多样化的培训模式，包括班主任经验交流会、案例分析研讨、教研课展示、汇报演讲、示范课观摩、专家讲座等，从马克思主义基本原理、师德师风建设、时事政策解读、思政教学技能和实践教育活动等多纬度，全面提升教师的思政教学能力。

加大对学校思政教研的指导力度，力争每学年至少展示一堂观摩课或举办一场公开讲座，组织至少一次的思政教学研究活动，鼓励教师之间开展更为频繁和深入的对话、互动与合作；完善思政课教师与专业课教师联合教研机制，共同挖掘思政元素，打磨精品课程，以确保教学研究与实践紧密结合，不断提升校本思政教育教学的实效性。

学校荣幸地邀请到资深党史研究专家张国富先生担任工作室顾问。张国富先生不仅编撰了超过600万字的党史著作，还在党史研究领域发表了众多文章，其卓越贡献令他多次被评为省党史、组织史和当代史先进工作者，并荣获山西省科技进步奖。为学校建设注入新动力。

6.3.2 学生管理

学生管理是学校工作的重中之重。学校每学期都邀请公安干线的民警和领导，来校进行学生安全纪律教育讲座等，重点做好防恶性斗殴、



防溺水、防火防盗、防交通事故等安全教育。同时，学生处还组织学生观看安全教育视频、反邪教视频、禁毒视频，增强了学生注重安全、抵制邪教、拒绝毒品的自觉性。

案例 6-2：预防校园欺凌 共建平安校园

为加强校园法治安全教育，切实增强未成年人法治意识和自我保护意识，防范和应对校园欺凌事件发生，助力构建和谐校园，共同护航未成年人健康成长。2024年5月9日，临汾市律师协会秘书长张涛一行三人以“预防校园欺凌 共建平安校园”为主题，深入开展了普法进校园主题活动。

图20 观看预防校园霸凌有关视频



本次活动的开展，进一步筑牢了全体学生预防校园欺凌的安全防线，为推进平安校园、和谐校园的建设打下了良好的基础。不仅让学生认识到自己在预防和处理校园欺凌中的责任，有助于他们未来在职业生涯中采取积极行动，同时对于促进社会和谐，减少校园欺凌事件的发生打下良好的基础。



案例 6-3：“和法同行 守护人生” 反诈普法活动

2023年5月17日世界电信日，邀请临汾移动公司行芳律师、临汾移动公司温静茹律师、临汾移动尧都区公司销售中心主任张宏乐，来学校开展“和法同行 守护人生”进校园反诈普法宣传活动。

图21 发放反诈宣传手册及反诈告知书



给全校学生下发《临汾移动 临汾警校 联合反诈行动》宣传册和《防范青少年涉电信网络诈骗告知书》签字，引导学生树立正确的观念，教育他们自觉抵制传销、远离传销，净化校园文化。

6.4 质量保障

根据《国家中长期教育改革与发展纲要》，学校明确提出教学工作是学校重点工作之一，教务处围绕教学开展工作，为教学服务，全力保证教学工作顺利进行。同时，学校认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《山西省推进职业教育改革发展行动计划》，紧扣转型升级的发展契机，及时更新理念，面向社会发展需要，面向学生职业发展需求，着力培养社会合格的技术应用型人才。学校继续深化人才培养模式改革，制定和完善教学管理制度，强化教育教学质量监控，



积极开展人才培养方案的制定和实施性教学计划的落实。

6.5 经费投入

6.5.1 国家助学金

学校始终坚持“一切为了学生成人成才”的育人理念和“以生为本、帮困育人”的资助理念，认真落实国家助学金资助政策，对招收的全日制在校一、二年级所有学生（除去连片困难地区的学生）已完成对**154**名学生享受助学金的评审工作，共发放国家助学金**30.8**万元。

6.5.2 减免学费

学校一直严格执行国家中职学生减免学费的相关政策，**2023**年享受国家减免学费**1654**人次，共减免**413.5**万元。

6.5.3 经费投入

2023年经费收入**3964.06**万元，经费支出**3964.06**万元，其中财政拨款经费收入**3632.07**万元，年生均财政拨款**2.41**万元。

2023年学校对图书馆升级改造投入**121.475**万元，智慧教室改造升级投入**176.69**万元，大国工匠培育区建设投入**49.5**万元，校园维修改善投入**241.25**万元。**2023**年又被确定为教育部国家级“数字化标杆校”建设单位。

7. 面临挑战

（一）专业群协同发展方面

虽然各专业及专业方向有着明确的分工，但在课程共建、资源共享、师资互用等协同发展环节还存在不足。各专业方向在教学过程中相对独立，缺乏深度的融合机制，导致整体协同效应未能充分发挥，难以形成更强大的专业群竞争力。

（二）“双师型”教师队伍建设



1. 尽管部分教师具备一定的实践经验，但整体来看，专业教师深入行业一线实践的机会仍然有限，导致对实际工作中的新变化、新需求了解不够及时，在教学中难以将最新的实践案例和经验传授给学生。

2. 兼职教师队伍不够稳定，在数量和质量上还需进一步提升，以更好地弥补校内教师实践经验相对不足的短板，为学生带来更多来自行业前沿的实践指导。

（三）教学资源更新与整合

1. 随着法律法规的不断修订、行业技术的快速发展，专业教学资源的更新速度略显滞后，部分课程教材、案例库等未能及时跟进最新变化，影响了教学内容的时效性和准确性。

2. 各专业方向所积累的教学资源相对分散，缺乏有效的整合平台，不利于资源的高效利用和共享，增加了教师备课以及学生自主学习的难度。

（四）学生职业素养培养

在注重学生专业技能培养的同时，对学生职业素养的系统培养稍显薄弱，如职业道德、职业态度、团队协作精神等方面的教育融入课程教学和实践环节不够深入，导致部分学生在进入工作岗位后，出现职业适应性不强等问题。



附件：年度质量报告数据表

表7 人才培养质量记分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	557	587
2	毕业去向落实人数	人	533	557
	其中：升学人数	人	472	472
	升入本科人数	人	10	10
3	毕业生本省去向落实率	%	95.00	95.69
4	月收入	元	2967.00	2967.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	61	6
	其中：面向第一产业就业人数	人	6	6
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	55	0
6	自主创业率	%	0.01	0.01
7	毕业三年晋升比例	%	0.01	0.01



表8 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.37	97.44	395	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.21	96.54	395	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	90.81	96.82	395	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.98	97.92	395	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.87	97.97	395	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	94.18	98.43	395	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	88.89	89.23	45	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.68	87.63	30	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.10	90.83	15	网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	90.00	91.87	10	网上调查
5	家长满意度	%	97.37	97.74	30	网上调查



表9 教学资源表

表3 教学资源表

名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比	：	15.60	14.70
2	“双师型”教师比例	%	66.13	81.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	15.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.00	20.75
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	13	9
5	教学计划内课程总数	门	79	67
		学时	8136	6912
	其中：课证融通课程数	门	9	9
		学时	592	592
	网络教学课程数	门	8	8
		学时	576	576
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	6	13
		学时	192	744
	在线精品课程课均学生数	人/门	274	717
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	校级数量	门	6	11
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	1.00	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	1
10	新形态教材数	本	1.00	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
11	互联网出口带宽	Mbps	500	500
12	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	1.75
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	4902.79	6614.42

专业群数量

专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量（个）
法律事务专业群	辅警、保安、应急	法律事务	2
计算机网络技术专业群	网络信息安全	计算机网络技术	3



表10 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	61	38
	其中：A类：留在当地就业人数	人	56	38
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	5	38
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	-	0
	其中：专利授权数量	项	-	0
	发明专利授权数量	项	-	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	29	9
	非学历培训学时	学时	2120	1230
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	88.81	203.92



表11 国际影响表

表5 国际影响表

名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-



表12 落实政策调查表

表6 落实政策表

名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1646	1595
2	年生均财政拨款水平	元	17300.00	24082.99
3	年财政专项经费	万元	1115.44	1749.42
4	教职员工额定编制数	人	192	192
	教职工总数	人	219	208
	其中：专任教师总数	人	100	106
	思政课教师数	人	8	8
	体育课专任教师数	人	20	20
	美育课专任教师数	人	4	4
	班主任人数	人	13	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1189	1557
	其中：学生体质测评合格率	%	77.29	90.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1154	1057
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	21.13	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	13	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	13	2
	行业导师年课时总量	课时	28	28
	年支付行业导师课酬	万元	0	14.54
10	年实习专项经费	万元	5.00	4.82
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.50	3.50