

中等职业学校 教育质量年度报告（2022）



山西省临汾人民警察学校

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 山西省临汾人民警察学校 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

朱宜峰

2021 年 / / 月 / 日



目录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况。.....	1
1.2 办学特色。.....	2
2.师资队伍建设。.....	3
2.1 教师队伍。.....	3
2.2 教师培养培训。.....	3
3.学生发展.....	5
3.1 招生及在校生规模.....	5
3.2 学生素质。.....	6
3.3 在校体验。.....	8
3.4 校园文化建设.....	8
3.5 资助情况。.....	17
3.6 就业质量。.....	18
3.7 职业发展。.....	21
4.教育教学改革.....	22
4.1 专业动态调整。.....	22
4.2 教育教学改革。.....	24
4.3 德育工作情况。.....	31
5.政策保障.....	32
5.1 经费.....	32
5.2 政策措施。.....	34
6.服务贡献.....	34
6.1 技术技能人才培养。.....	34
6.2 社会服务。.....	34
6.3 对口支援.....	39
7.面临挑战.....	40

说明：数据采集周期是 2021 学年度，即 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日



1.学校情况

1.1 学校概况

山西省临汾人民警察学校是 1998 年经省政府批准成立的一所国家级重点中等职业学校，隶属于临汾市政府，由临汾市公安局主管，主要担负着中等职业教育和全省公安机关的初任民警培训、岗位培训、警衔晋升培训任务。



学校位于临汾市临浮路 178 号，占地面积约 433 亩，校舍建筑总面积 3.5 万平方米，现有教职工 150 人，拥有一支高职称、高学历、高技能、高素质的师资队伍。

学校设有办公室、政治处、监察室、财务科、后勤处、工会、招生就业办、教务处、科研处、学生处、图书馆、警务训练中心等职能科室。

校园内具有现代化的教学大楼、办公大楼、图书馆、实验室、多媒



体教室、语音室、电子资源库、音乐教室、体育运动场地、文化广场、多功能教室和警体训练场、公安民警心理行为训练场、电化教学中心、公安民警培训楼等，洗浴、理发、储蓄、邮政、医疗、购物等后勤保障设施也一应俱全，是理想的办学和民警培训基地。

学校分五年制三二分段（初中起点）、三年制普通中专（初中起点）、一年制普通中专（高中起点）三种学制，与山西职业技术学院、山西旅游职业学院、山西经贸职业学院联合办学（三二分段、单独招生模式）。其中五年制三二分段（初中起点），开设有警务技战、警务技能、安全防范技术、计算机应用、计算机网络技术 5 个专业（技能）方向；三年制普通中专（初中起点），开设有警务技战、警务技能、安全防范技术、计算机信息管理（大数据、云计算）、计算机网络技术（网管、网安）、大数据技术应用、警务音视频技术、民航空中安全保卫 8 个专业（技能）方向；一年制普通中专（高中起点），开设有警务技战术、安全防范管理 2 个专业技能培养方向。多年来，学校为全国各类政法机关输送大量优秀毕业生，为公安政法战线提供了有力的人才保障。

1.2 办学特色

1、学校实行警务化封闭式管理，即学习生活制度化、军事训练经常化、内务卫生规范化、警容风纪标准化。

2、学校坚持特色办学，注重学生行为养成教育的培养，专业特色突出，学生在校期间进行警务技能、警务礼仪、职业技能、擒拿格斗、心理行为训练、办公自动化、网络搭建、楼宇综合布线等实训。

学校以创建全国一流素质教育、行为养成学校为办学宗旨，取得了骄人成绩，先后被授予“国家级重点中等职业学校”、“全国群众体育先进单位”、“省级文明和谐单位”、“管理五星级学校”、“职业教育先进单位”、“山西省德育师范学校”等称号；法律事务和计算机应用专业被省教育厅评为“示范专业”。2018 年我校被省教育厅遴选为

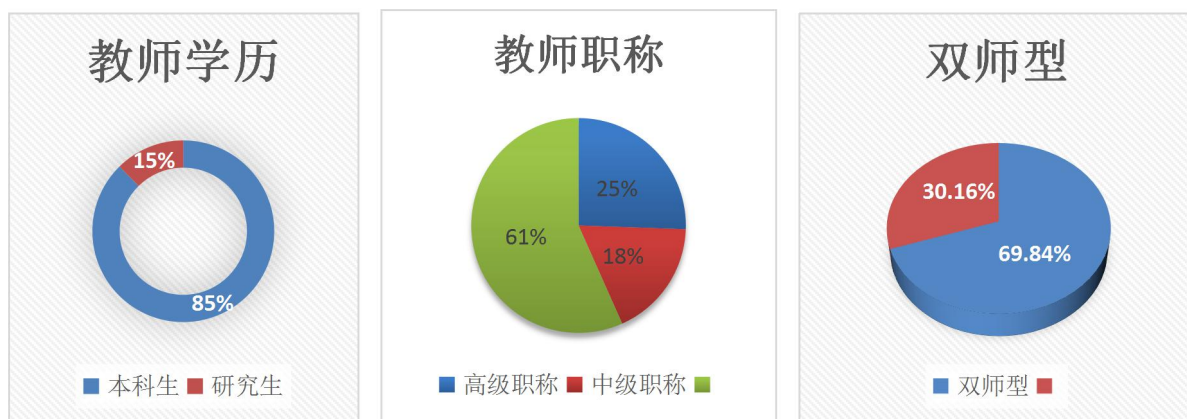


“山西省中等职业教育发展改革示范校建设单位”。

2.师资队伍建设

2.1 教师队伍

2021 学年度，在校学生 1834 人，学校专任教师 92 名，师生比为 19.93:1，学历全部为本科以上学历，其年龄结构和梯度的布局也比较合理。其中研究生学历教师 13 名，比例占 14.13%；高级职称教师 23 名，占比 25 %；专业教师中“双师型”教师 44 人，占比为 69.84%，满足“双师型”教师占专业教师 50%以上要求。



学校搭建“教学名师型、技能大师型、德育导师型”和“心理健康师、职业指导师、生涯规划师”的培养机制，逐步实现传统教师向一技多能、技兼于道的“善于教、强育人、重服务、能研发”的现代教师转型。

2.2 教师培养培训

学校把教师的成长作为重点工作，坚持培养与培训并举，不断提升教师业务水平和教学能力，每年制定教师培养计划，一是加强培训的针对性、有效性，围绕专业理论、专业知识与技能、教育教学能力、科学文化素养等方面开展教师培训，促进教师专业发展，明确校本培训学时，



所有在职专任教师每年完成 30 学时校本培训。二是通过教学比赛，以赛带训，以赛促学，为教师搭建一个专业成长、展示自我、相互交流的平台。三是采取“请进来，走出去”等方式，如邀请省、市专家到学校授课，选派骨干教师外出进修等形式，坚持理论培训与实践相结合，专题讲座与专题讨论相结合，名师引领与教学研究相结合，通过教师互动研讨、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高培训效果。四是落实职业院校教师专业课教师、实习指导教师每两年必须有两个月以上时间到企业或行业一线实践的制度。探索建立“双师型”教师认证制度。构建“双师”技能提升激励机制，统一组织推进“双师型”教师认证管理工作。建立“双师型”教师信息数据库，鼓励文化基础课教师根据自身专业特点及学校教育教学需要向“双师型”专业课教师转型发展。

2.2.1 校内培训

1、为提升学校信息化教学水平，我校在 2021 年 3 月 2 日至 5 日，在办公楼五楼会议室举办了 2020-2021 学年度第二学期信息化教学能力提升校本培训以及智慧校园平台培训。



2、加快信息化校园建设，我校 2021 年 8 月在图书馆二楼进行智慧化校园使用的培训。



2.2.2 校外培训

时间	地点	培训内容	成员
2021 年 2 月 25 日	太原	提质培优职业院校教学成果提升研讨会	王双奎、肖晋华 张延峰、张伟 李随斌、高锋锋

2.2.3 线上培训

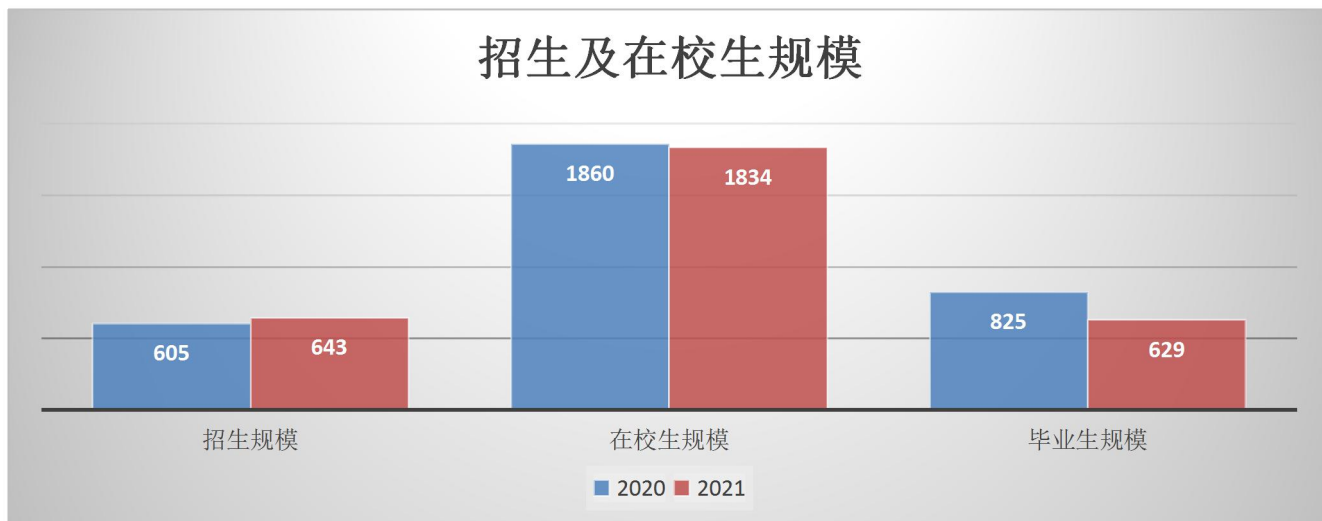
2021 年 8 月 1 日，我校思政课全体教师参加了山西省《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》使用工作骨干教师省级培训。

3. 学生发展

3.1 招生及在校生规模

2020 学年度招生人数 605 人，2021 学年度招生人数 605 人，借助信息化手段，通过手机网络、媒体进行宣传，提高学校知名度；通过校校合作、校（局）企合作，完善学校资源配置。

截止 2020 年 8 月底，学校有全日制在校中职学生 1860 人；截止 2021 年 8 月底，学校有全日制在校中职学生 1834 人。





3.2 学生发展

3.2.1 思想政治建设

创办全国一流“养成教育名校”是我校多年来的办学目标和宗旨。我校多年来始终以“学生行为养成教育”为主线，提高学生综合职业素质，形成了具有学校特色的文化育人的德育体系。

一是注重学生德育教育，学生不仅在思想上对新时代中国特色社会主义和中国特色社会主义有了较深刻的认识，形成了立志成才的动力，而且增强了学生的社会责任感，学生学习的目的更加明确，文明素养和综合职业素质得到了进一步提升。

二是以国旗下的演讲和团体心理辅导为载体，对学生进行职业道德教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育等，促使其养成良好的行为习惯，学会文明处世，礼貌待人，诚实守信，遵规守纪，树立正确的人生价值观，增强社会责任感。

三是注重课堂实效，激发学生兴趣，不断提高学生学习的积极性。并根据一年级新生特点，确定其阶段教育目标是适应新环境，从学习意识、生活习惯、思想特点、心理特征等方面完成初中生到中职低年级学生的转变。针对二年级学生思想特征和心理特点，树立明确的职业理想，养成良好的职业道德；具备基本的礼仪知识，养成良好的生活习惯；树立正确的人生观，正确理解和履行公民的权利和义务；学好本专业的文化知识，具有良好的相关技能；具备一定的心理健康常识，学会调节自己的心绪。

学校结合中职学生实际，积极践行社会主义核心价值观，着力推行“阳光德育”工程，帮助学生形成阳光心态。通过政治理论课程教学与课内外实践活动有机结合，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式，广泛开展以教师指导、学生主导、形式多样的第二课堂教学活动。学校还将法制安全教育、行为习惯养成教育、职



业素养教育、健康教育等纳入课堂教学中，以使学生在掌握职业技能的同时，培养做人做事的能力，提高职业道德素养，具有良好的思想品德，成为对社会有用的人，实现成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

3.2.2 文化课合格率

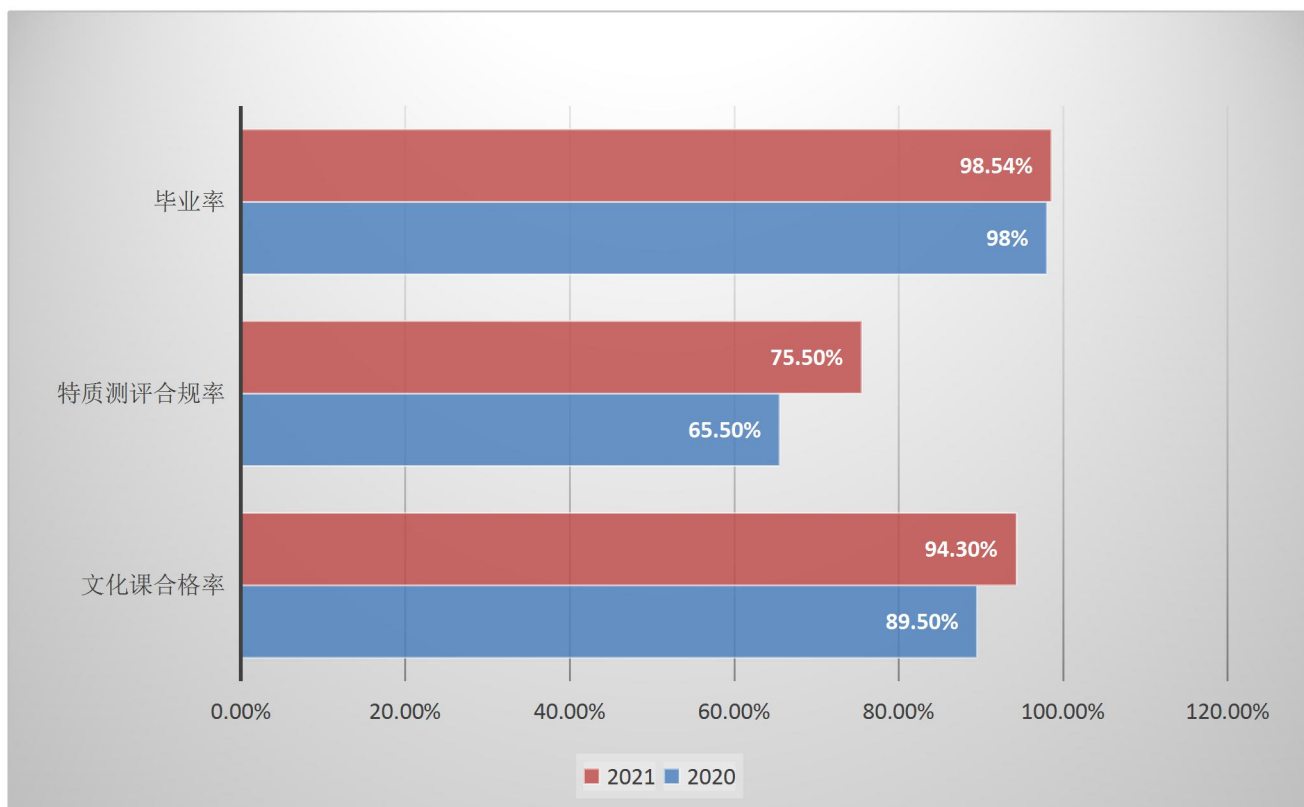
2020 学年度学生文化课合格率达 89.5%。2021 年度学生文化课合格率达 94.3%。随着疫情的回落，学生入校学习时间增多，相对于疫情期间的文化课成绩有所提升。

3.2.3 体质测评合格率

2020-2021 学年度，我校共有 1606 人参加了体质健康测试，其中成绩为优秀 10 人、良好 150 人和及格 1052 人，占比 75.5%。

3.2.4 毕业率

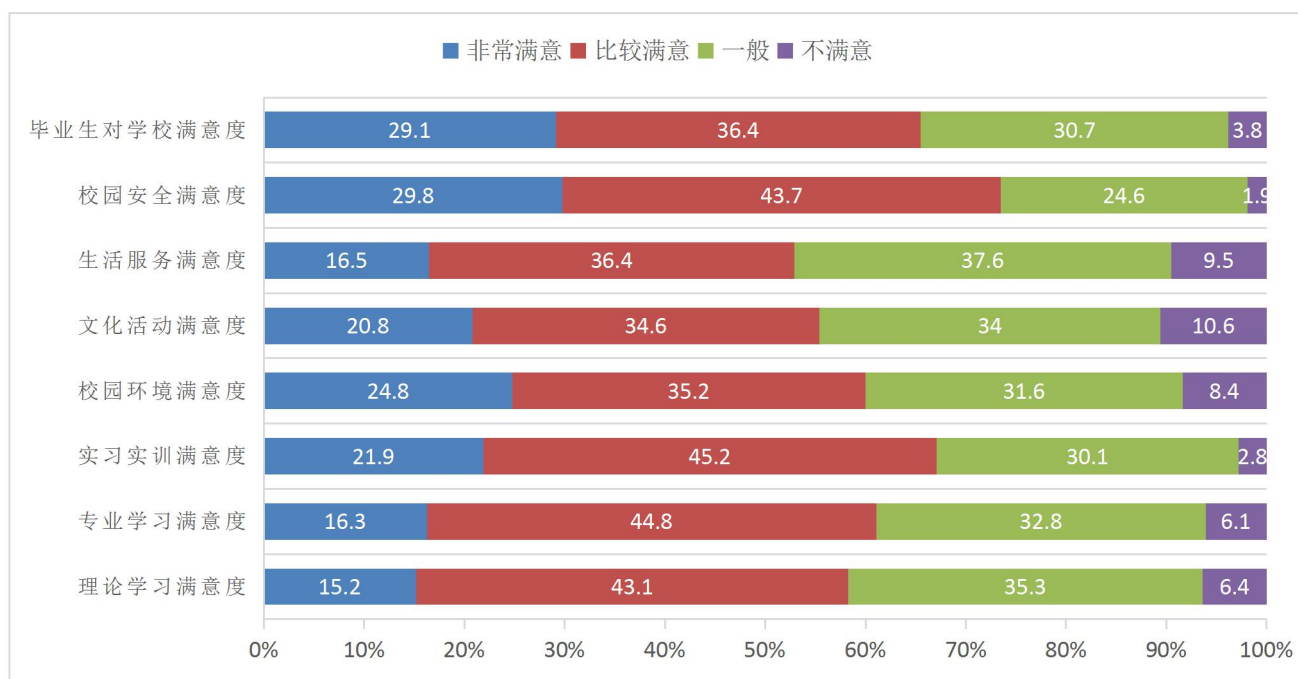
2020 学年度我校毕业生毕业率为 98%，2021 学年度我校毕业生毕业率为 98.54%。





3.3 在校体验

多年来，学校通过开展书法展览、文艺晚会、演讲比赛、技能大赛等系列活动，不断激发学生的学习积极性，给同学们创造一个展现自我、释放才艺的舞台，激发学生对学校生活的热爱。学校积极打造“精致德育”活动和“一部一精品”学部活动；校园环境不断优化，校园生活条件持续完善，生活设施不断更新提高，校园安全感稳步提升，学校每年召开实习就业推介会。学校定期到企事业单位进行走访调查，通过座谈会、调查问卷等方式，调研局（企）单位对毕业生质量的总体评价、毕业生对局（企）和学校的满意度，并根据调研结果针对性的完善毕业生跟踪服务工作，调整人才培养方案和课程设置，对相关问题逐一进行反馈和整改，得到广大毕业生和用人单位的好评。



相关满意率抽样调查结果

我校对部分学生进行问卷调查，共有 296 名学生参与答题。

3.4 校园文化建设

学校高度重视校园文化的建设，积极创建书香校园、法治校园，从



增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。重视校园文化环境构建，积极开展丰富多彩的体育竞赛和警体技能比武活动，集健身、娱乐、竞赛于一体的校园体育文化特色，形成了学校丰富多彩的校园文化生活和育人环境。

- 1、预防校园欺凌主题活动；
- 2、纪律作风整顿活动；



3、中等职业教育是国民教育系列的重要组成部分，在培养技术性人才、造就一批高素质“工匠”上发挥着至关重要的作用。要成为优秀的“大国工匠”，弘扬“工匠精神”，为社会主义现代化建设提供职业人才支撑、职业技术支持、高素质劳动



力支撑，中等职业教育必须有所担当。《中等职业学校学生公约》8条48字对中等职业学校学生的道德品质和行为规范进行了高度浓缩，高度契合中等职业学校学生的身份特征，既深刻体现了社会主义核心价值观，



又集中表达了党对中等职业学生的殷切期许。我校于 2021 年 5 月 17 日周一升国旗时间举办了临汾警校《中等职业学校学生公约》签署践行启动仪式。

4、我校于 5 月 21 日邀请老兵刘志东讲革命故事，刘志东的老家在“小小竹排江中游”的江西于都河畔，那里是红军长征集结出发地，从他记事起，爷爷奶奶的故事就伴着他成长。刘志东的爷爷奶奶都曾 是红五军团的老红军。爷爷那一代有 8 位亲人参加红军，其中 5 位亲人血染湘江，革命胜利后幸存的只有爷爷、奶奶和小姥爷 3 位。爷爷奶奶在部队想尽办法染布料的故事、小姥爷谢宝金把电台发电机从瑞金一直护送到延安的传奇经历，都深深地印刻在了刘志东的脑海中。



5、2021 年 5 月 24 日下午邀请西安开元有限责任公司工程师纪刚走进临汾警校，为学生做素质教育讲座。

纪刚技师是来自西安市雁塔区国家级高科技企业的一线技工，西安市劳动模范，他在报告中声情并茂的分享了入职西元集团连续工作 16





年的工作经历和成就，首先介绍了他立足岗位，从18岁的学徒成长为技工、高级工、技师的奋斗过程，在33岁获得技师国家职业资格证书；其次他介绍了拜师学技、刻苦钻研，发扬工匠精神，依靠熟练技能开发创造思维，从1名技校生成长为16项国家专利发明人的创新故事；然后他分享了爱岗敬业，从“菜鸟”成长为“世界冠军的师傅”、“大学教授老师”的典型事迹；最后畅谈了依靠技能改变命运，从学徒工成长为西安市劳动模范、雁塔工匠，在23岁时加入中国共产党，在2019年被授予雁塔区优秀共产党员的心路历程。2020年8月以他在西元集团工作16年事迹为原型拍摄微视频《百炼成“刚”》荣获全国优秀奖。

6、在庆祝中国共产党成立100周年即将来临之际，我校于2021年6月21日下午，在培训楼五层会议室开展了临汾警校学生党史学习教育讲座。此次讲座的主讲是校党委书记、校长樊宜群同志。



讲座分为五个部分——“党史中蕴藏着人民、党史中蕴藏着初心、党史中蕴藏着真理、党史中蕴藏着规律、党史中蕴藏着精神”。樊校长结合我党发展历程中的几个小故事，以及近期自身的学习体会，分五个部分充分阐述了中国共产党的百年奋斗史。



7、一年一度的端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。



通过黑板报，让学生们了解屈原的爱国主义精神，在潜移默化中让同学们感受中华优秀传统文化魅力，接受传统文化熏陶。观看 6 集纪录片、电影《屈原》，以此缅怀先辈，让同学们深刻感受到我国的传统文化魅力，感受到传统节日的内涵。传承民族精神。

8、在中国共产党建党 100 周年之际，结合我校党史学习教育系列活动，活动内容包括经典诵读，红歌传唱和组织学生观看了《建党伟业》、《建军大业》、

《长征》、《血战湘江》等革命题材电影，增强了学生对党的历史认知，有助于树立正确的价值导向，激励学生们牢记历史，珍爱和平、立足当下，勤奋学习。



回顾历史，重温历史，让学生了解了祖国发展史，知道今天的幸福生活



来之不易，是对学生进行德育教育的一个有效途径。

3.4.1 校园文明风采活动

学校积极推动学生参与全国、省、市文明风采大赛，采取进阶选拔机制，学生踊跃参与，选拔赛精彩激烈。



1、追忆百年峥嵘岁月，强身健体争做国家栋梁。正逢建党 100 周年光辉时期， 我校于 2021 年 4 月 12 日--4 月 14 日开展了庆祝建党 100 周年学生篮球赛，这次活动意在培养同学们努力奋斗、积极向上的素质，并丰富同学们的课余生活，帮助同学们更好地融入警校大家庭；同时，本着“以球会友”的原则，满足篮球爱好者对于篮球的激情，也为同学们提供一个相互交流的平台。

2、2021 年 4 月 26 日，我校开展了本年度的春季田径运动会。在历时 3 天的比赛中，同学们发扬“友谊、拼搏、荣誉”的运动精神，赛场上个个精神抖擞，发扬了一名警校生应有的品质。

3、心怀千秋伟业，恰是百年风华。为庆祝中国共产党建党 100 周年，向党的百年华诞献礼，增强学生爱国情感、陶冶爱国情操，激励广大学生不忘初心、继续奋斗，6 月 4 日下午在我校教学楼 6 层阶梯教室举办“阳光下成长”演讲比赛。经过初赛、复赛层层选拔，全校共





有 14 名选手进入决赛。比赛正式开始，选手们斗志昂扬，镇定条理，用激昂的语言抒发着自己的感想。经过激烈角逐，评选出一等奖 2 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 7 名。

4、为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话精神，6 月 18 日下午，我校举行壮丽百年献礼中华“阳光下成长”党史知识竞赛。



本次党史知识竞赛是学校庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动中的一项重要内容，是深入推进党史学习教育、进一步引导全体学生学党史、知党情、跟党走的具体体现。竞赛内容紧紧围绕党的百年历史，涵盖党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等方面，设置个人必答题、小组必答题、抢答题、现场参与等答题环节，在激发广大师生党史知识学习热情的同时，营造以赛促学的良好氛围。

3.4.2 技能大赛获奖情况

2020-2021 学年度中，肖晋华老师指导学生张马哲参加了山西省职业院校技能大赛并获得二等奖，张马哲、花逢煜参加了临汾市第一届职业院校技能大赛并获得一等奖和三等奖。

武晓晖和景国英两位老师指导学生郑毅、闫梓豪、李付豪和王鑫垚四名同学参加参加了山西省职业院校技能大赛并获得二等奖两个和三等奖两个。



3.4.3 社团活动

校园文化活动蓬勃开展，我校有航模社团、志愿者社团、跆拳道社团、武术社团、舞蹈社团、礼仪社团、合唱社团、鼓乐社团、书法社团、朗诵社团、演讲社团，共 10 个校级社团，蓝精灵社团是由学生社团活动指导部组建，是全校所有学生社团的管理机构。

为丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，促进学生全面发展，以社团为平台，丰富生活，展示个性，培养兴趣，拓宽知识，开发潜能为宗旨，我校组织了校





园社团纳新活动。



积极向上的校园文化能够促进和谐，校园的建设学生社团在校园文化建设方面发挥着重要的作用。社团纳新活动，让学生对校园文化有了新的认识。

3.4.4 团组织学生会建设及活动等方面



为深入开展团员青年“学党史 强信念 跟党走”党史学习教育，讲好



党的故事、革命的故事、英雄的故事，引领全校广大团员青年缅怀革命先烈，继承革命遗志，牢记使命任务。清明节之际临汾警校校团委、学生处联合开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明祭扫英烈系列活动。通过到烈士墓祭扫，开展主题团课宣讲等形式进行。



3.5 资助情况

学校严格执行财政部、教育部、人力资源社会保障部《中等职业学校免学费补助资金管理办法》文件，高度重视贫困生帮扶工作，并将贫困生资助作为构建和谐社会的重要工作之一。多年来，学校建立并逐步完善了贫困生助学体系，帮助贫困学生顺利入学并完成学业，为国家培养了一批批自强自立、积极进取的优秀学生。近年来，学校没有发生因家庭经济困难而辍学的贫困生。学校还制定了“贫困生资助办法”，其主要内容包括“奖学金、助国家助学金、减免学费、学生勤工俭学”四个方面。

3.5.1 国家助学金

学校始终坚持“一切为了学生成人成才”的育人理念和“以生为本、帮困育人”的资助理念，认真落实国家助学金资助政策，对招收的全日制在校一、二年级所有学生（除去连片困难地区的学生）已完成对 159 名学生享受助学金的评审工作，共发放国家助学金 31.8 万元。

3.5.2 减免学费

学校一直严格执行国家中职学生减免学费的相关政策，享受国家减免学费 2009 人次，共发放 524.75 万元。

截止 2020 年底所有资助项目全部落实。



除了资助措施外,学校通过指导员与贫困家庭学生的谈心活动,及时了解他们的思想动态,关心他们的学习和生活情况,并加强他们的诚信教育、感恩教育、节俭教育,引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。通过学校的帮扶教育活动,在贫困家庭学生中涌现出许多优秀学生典型。

3.6 就业质量

学校各专业毕业生就业质量稳步提升,毕业生出路趋于多元化,总体就业率高。为了使大多数毕业生有较为满意而稳定的就业岗位,学校不断完善招生与就业工作的各项管理制度,形成了专业设置与市场需求相适应的管理机制,建立了教学、学生管理、招生与就业等职能部门之间有效的联动责任制度和工作激励制度,突出合作意识和合作机制,进一步明确各职能部门的职责、要求、任务目标以及相关考核标准。同时,鼓励教职工参与招生与就业工作,不断拓展招生与就业渠道,形成招生与就业工作齐抓共建的格局。

在招生过程中,重视招生宣传,充分利用招生就业信息网、QQ群、微信等平台展示学校的悠久历史和办学实力,向学生详细地介绍学校所



山西省临汾人民警察学校 SHANXISHENG LINFEN RENMIN JING CHA XUE XIAO



徐泽东,男,汉族,中专学历,中共党员,1995年1月出生,山西汾阳人,毕业于山西省临汾人民警察学校,后参军入伍,服役于中国人民解放军三军仪仗队,先后参加过南京大屠杀死难者国家公祭仪式、烈士纪念日向人民英雄纪念碑献花仪式、APEC峰会、一带一路峰会、俄罗斯反法西斯胜利70周年莫斯科红场阅兵、中国人民抗日战争胜利70周年阅兵、巴基斯坦国庆阅兵、并担负朱日和阅兵升旗手、3.17宪法宣誓礼宾任务,荣获优秀士兵、三等功、十佳标兵、阅兵先进个人等荣誉。



鄧崇棟,男,现任霍州市公安局党委委员、交警大队党总支书记、大队长。在校期间为二大队三中队一区治安专业。2017年度山西省人力资源和社会保障厅、山西省公安厅交通管理局表彰大队为全省交警系统先进集体。2017年临汾市劳动竞赛委员会记霍州公安交警大队集体一等功。2017年临汾市公安局交警支队表彰霍州公安交警大队为优秀大队。2017年霍州公安交警大队获临汾市“青年文明号”单位。2017年临汾市公安局记大队长鄧崇棟为个人三等功。



马齐,男,1984年6月9日出生,现年33岁,我校三大队一中队3+2大专班学生,2007年通过山西大学自学考试,2007年全省公务员招考入警,参加工作后一直在临汾市公安局直属分局尧庙派出所工作,现任尧庙派出所副所长。2017年3月被公安部授予“情满万家·派出所好民警”荣誉称号;2017年7月获临汾公安“迎接十九大 忠诚保平安”暨庆“七一”演讲比赛一等奖;2017年7月在广东珠海参加山西警务实战教官珠海培训班学习;2017年8月在山西省临汾人民警察学校为初任民警培训;2017年11月为临汾市公安局直属分局进行警务实战化轮训;2018年4-5月为临汾市公安局晋督民警培训班培训。



办专业的特色、发展方向以及就业趋势等，积极引导根据自身的兴趣（或爱好）选择专业，提高学生的学习热情和学习积极性；进一步完善和加强就业与创业指导工作，为广大学生提供个性化职业规划、就业指导及服务，加强创业教育，突出创业精神、创业意识和创业能力的培养，通过优秀毕业生就业与创业实践案例展示。

增强就业与创业教育的导向性和实效性；进一步完善学生顶岗实习制度，优化毕业生顶岗实习安置程序，建立顶岗实习辅导员制度，制定学生顶岗实习跟踪服务与指导办法，形成了毕业生顶岗实习及就业管理工作分工合理、齐抓共管的局面，形成了以学生为主体、企业、学校和家长各负其责的管理机制；深化校企合作机制，积极开展订单培养与对口升学，不断拓展就业领域和渠道，增加毕业生就业岗位数量。

2021 学年度，学校毕业生就业率达到 98%，毕业生平均就业专业对口率达到 93%，毕业生初次就业起薪平均在 2500 元，继续保持较高水平。这些数据说明学校所办专业比较符合社会需求，专业建设也适应了行业、企业发展趋势和需求。毕业生较高的就业率也说明了学校办学水平高、毕业生质量好以及职业技能型人才社会需求大。

2020 年、2021 年就业质量详见表 1、表 2

专业名称	毕业人数	招聘人数	录用人数	专业对口人数	专业对口就业率	初次就业起薪
法律事务（3 年制）	471	10	10	429	91%	2400
法律事务（1 年制）	42	0	0	40	95%	2400
网络安防系统安装与维护	150	0	0	150	100%	2400
计算机网络技术	48	0	0	40	91%	2400



网站建设与管理	30	0	0	30	100%	2400
数字媒体技术应用	31	0	0	20	64%	2400
火炸药技术	23	0	0	20	86%	2400
计算机应用	30	5	5	25	83%	2400
合计	825	15	15	754	91%	

表1 学校在2020学年度毕业生就业质量基本情况统计表

专业名称	毕业人数	招聘人数	录用人数	专业对口人数	专业对口就业率	初次就业起薪
法律事务（3年制）	369	7	7	352	95%	2500
法律事务（1年制）	15	0	0	13	86%	2500
网络安防系统安装与维护	104	0	0	102	98%	2500
计算机网络技术	37	0	0	32	86%	2500
网站建设与管理	25	0	0	20	80%	2500
数字媒体技术应用	19	0	0	15	78%	2500
计算机应用	60	3	3	56	93%	2500
合计	629	10	10	590	93%	

表2 学校在2021学年度毕业生就业质量基本情况统计表



3.7 职业发展

学校以提高学生的职业道德、职业素质、职业能力、非职业能力以及可持续发展能力为培养目标，非常关注学生的职业生涯发展，以及中高职衔接，注重课程内容贴近岗位（群）实际工作过程，对接职业标准。注重从中职学生的认知特点出发，合理更新和简化课程内容，创新教学形式，积极采用“做中学、做中教”、“理实一体化”、模拟仿真、任务驱动、案例教学、现场实习等形式组织教学，最大限度地激发学生的学习兴趣、学习积极性和探究意识，并科学指导学生掌握正确的学习方法。

此外，学校还注重学生创新与创业能力的培养。在学生的学习过程中，通过一系列案例教学让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养正确的学习方法和学习能力非常重要，同时让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生具有可持续发展的职业能力，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。

在校学生通过两年多的文化知识学习、专业基础知识学习、职业技能实训和校园生活，掌握了比较系统的基础知识，获得了较高的职业素质和职业能力，也形成了较好的非职业能力（如沟通能力、表达能力、协作能力等）、可持续发展能力、岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创业能力等。

各学部通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。

警务技战术学部在学生的职业谋划上，积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学部通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会用人单位的一致好评，特别是得到了相关企业的信任。



警务技能部在学生职业发展方面，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的理念，创新课程改革路径，在专业特色建设上以防卫技术、文书写作类训练、信息化建设为三大培养方向。为提高学生毕业后的岗位适应能力，更好的为基层公安司法机关服务，增加了公文写作、法律文书写作、自媒体建设与管理、行政调解、辅警勤务、法律综合训练、道路交通执勤执法等实用性较强的课程。为了能给营造更多的就业岗位，开设了中文速录课程，并建设能容纳 100 名学生的中文速录实训室，购置专业亚伟速录机 100 台，购置安装了价值 20 万元的亚伟智慧课堂软件。为学生将在公安机关、人民检察院、人民法院从事书记员工作打好了基础。

警务信息技术部抓好入学教育，稳定专业思想，针对新生专业思想不稳定，及时组织召开了新生入学教育大会，向学生介绍本专业的发展前景和就业形势，要求做合格学生，并组织他们到实训室参观，巩固了他们的专业思想，同时深入学生，了解关心他们的思想动态。同时强化专业兴趣小组活动，补充课堂教育，学生创新实践能力显著提高以技能大赛为导向，积极引导参加课外兴趣学习小组，友四位老师带队组建两个参赛项目组，引导学生参加，训练，并选拔优异的参加比赛，提高学生的学习积极性。

4. 教育教学改革

4.1 专业动态调整

警务技战术专业以围绕学生就业、升学实际为出发点，结合学校发展和企事业单位对人才的需要，及时调整专业结构、招生人数。本年度，学校积极与旅游学校联合创办空保专业，在增加专业面的形势下，不断培养学生扎实的军事素养、警务体能和警务战术及突出的个人实战对抗



能力，适应一线公安执法实战的需要，培养学生成为实战型、应用型、专业型的综合性警务人才。在教学过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

警务技能部的法律事务专业正在建设省级示范专业。

专业	方向	就业渠道
法律事务	警务文秘	公安机关、人民法院、人民检察院从事辅警工作，在律师事务所、政府的法律服务部门、企事业单位从事司法文秘和行政文秘工作
	警务技能	在公安机关、人民法院、人民检察院从事辅警工作，在律师事务所、政府的法律服务部门、企事业单位中从事速录、法务助理工作
	司法警务	从事人民法院司法警察、人民检察院司法警察、监狱人民警察、公安机关看守所人民警察或者公安机关及企事业单位的治安保卫工作岗位
	高中一年制法律事务（订单培养班）	公安机关、人民法院、人民检察院、律师事务所、政府的法律服务部门、企事业单位从事法律事务性工作

新增了《司法警察实务》、《辅警应用文写作》、《辅警勤务——工学结合教程》、《行政调解》等实用性课程作为专业核心课程。根据社会对信息技术人员的要求，将《中文速录》、《计算机录入与排版



技术》、《自媒体建设与管理》设置为专业拓展课，全面提升学生信息化应用能力。为提高学生的法律综合应用能力，将《法律综合训练》课程设置为专业拓展课，作为学生实习后的综合能力检验课程。

在各专业人才培养方案调整上，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的理念，将原有的法律事务专业的法律课设置为专业基础课，根据不同专业的发展方向，新增了一系列的专业课。

4.2 教育教学改革

根据专业人才培养方案总体要求，启动部分制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。严格要求教师准确把握课程教学要求、严格执行教案，做好课程总体设计，严格按程序选用教材，合理运用各类教学资源，认真做好教学组织实施。

根据教育部相关文件精神，我校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。中等职业学校应当将思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术等列为公共基础必修课程，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课保证公共基础课程的课时不低于专业总课时的三分之一。强化实践性教学，实践性教学学时达到 50%左右，积极推行专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，提高学生的职业素养。

4.2.1 公共基础课改革

公共基础课程是中等职业学校课程体系的重要组成部分，是培养学生思想政治素质、科学文化素养等的基本途径，对





于促进学生可持续发展具有重要意义。为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

学校针对于语文、数学课程进行课改，使得教学内容更贴近于实际需求，并结合职业特色、地方特色。学校还开设了警务礼仪课程，使警务礼仪课程融入到军训和日常教学当中，从而使学生素质和形象都得到了很大的提升。

4.2.2 专业设置

在专业结构和专业人才培养方案调整上，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的理念，推进专业结构和培养模式改革。

根据山西省目前改革发展的形式，法律专业人才需求应在1-2万人。而公安、政法系统对辅警人才的需求量更是呈上升趋势。通过对近5年拥有该专业的职业院校，调研统计，就业率一直都保持在85%以上，专业和层次对口率也达80%以上。我校领导十分重视法律事务专业的建设，经过二十年的发展，该专业已成建设成为山西省省级重点专业。专业以培养的应用型人才，已成为山西省、特别是临汾市公安、司法机关、基层法律事务工作的中坚力量，为山西省经济社会发展和创建安全和谐新山西作出了积极的贡献。

学校以南京市公安局、临汾市公安局、临汾市司法局、尧都区公安局、尧都区人民法院、尧都区各律师事务所、各县级公安局等为依托的校局（企）合作、“产教融合，工学结合”的教育机制，各项工作始终坚持服务区域经济和社会发展服务的指导思想，成立由行业专家及专业骨干教师组成的法律专业建设委员会，指导专业建设，研究制订专业建设方案、人才培养方案、课程标准，把对学生职业能力和全面素质的培养系统地贯穿教学过程的始终。



4.2.3 课程设置

在课程设置上，通过对基层法律事务职业岗位的分析，确定了 20 项典型工作任务，根据这些工作任务要求，提炼出完成这些任务必须要具备的 6 项核心能力。根据能力复杂程度整合典型工作任务归纳形成五个综合能力领域即行动领域，根据认知及职业成长规律递进重构行动领域转换为专业学习领域即课程实现课程设置与就业岗位对接。

构建以岗位能力培养为主线的课程体系。根据职业能力标准和职业素养要求，科学合理地整合课程，适当增加跟进现代信息社会发展的云计算、移动互联网、大数据、物联网的知识；构建了“基础课程+专业课程+专业方向课程”的课程体系，使之符合职业教育特点、培养目标和教学要求。开设有公共基础课、基础知识课、专业基础课、专业技能课、综合素质课的课程内容。

（一）课程设置

1、公共课与公共基础课：

习近平新时代中国特色社会主义思想、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、职业生涯规划、心理健康教育、实用英语、中职语文（包括普通话训练）、数学、警体、计算机应用基础等。

2、专业基础课：法律基础知识（宪法、法理学、民法、刑法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法）、警体、法律综合训练。

3、专业核心与技能课：公文写作训练、法律文书写作训练、书记员速录技能训练、自媒体建设与管理、行政调解、辅警勤务、治安管理处罚法、道路交通执勤执法。

4、素质课：

警务礼仪训练、现代礼仪（个人礼仪、公关礼仪、商务接待礼仪、形体训练）、影视、音乐欣赏、文学历史鉴赏、艺术鉴赏、山西民俗风情鉴赏等。



基础能力		学习任务与课程目标
专业知识	文化知识	能熟悉法律事务相关条例，掌握计算机基础应用。
	专业技能	1、具备良好的警务体能、实战技能及警务战术能力； 2、达到国家体质健康的优质标准； 3、具备良好的身心素质，能文明执法、合法执法、安全执法。 4、具备处置及预防各类突发事件、暴力犯罪、恐怖活动等专业能力。
业务能力	基础能力	警务体能，徒手格斗，押解代理，警务技能，公共关系处理，法律基础知识，计算机应用及信息技术操作等。
	专业能力	具备处置及预防各类突发事件、暴力犯罪、恐怖活动等专业能力，能胜任执行看守、押解、大型活动的警戒、维持秩序、群体性事件的现场指挥等工作。
品德修养	专业素质	具备适应一线公安民警工作岗位的业务能力和良好的心理素质。
	综合素质	具备良好的政治理论和文化素养及优质的服务意识和纪律观念，能务实肯干、吃苦耐劳，并具有爱国主义和集体主义精神及良好的服务意识和职业操守，品行端正，爱岗敬业。

4.2.4 人才培养模式改革

学校根据国家教育部教职成【2019】13号文件要求，对所有专业的人才培养方案进行了修改，全面提升学生文化基础和人文修养，学生可以根据自身发展在2.5年后进行选择升学或就业，更具人性化。

专业建设过程中有效推行校企合作、工学结合的人才培养模式；在专业建设过程中，开展项目教学、案例教学、情景（境）教学、模拟仿



真教学、“做中学，做中教”等理实一体化教学模式的实践；

我校与尧都区公安局、尧都司法局合作建立的法律援助志愿者工作站，将为学生搭建学习与法律服务相融合的平台。工作站自成立以来，专业教师与司法工作人员进行了 10 余次座谈，共同接待法律咨询 500 人次，办理非诉讼法律援助案件 200 多件，参与纠纷调解 100 多起，发放各种宣传资料 3000 余份。其工作促进了地方法治建设，有效的宣传了我校法律教师的司法水平和教学能力，得到临汾市、尧都区相关部门的高度赞许，获得了临汾市公安局有关领导的多次好评。

具体措施：

1、推动多种教学方法的综合运用

在文上以文书写作为主，在武上以擒拿类、控制与防卫技术为专业建设特色发展方向。

2、实施岗位教学

在专业课程教学中采用岗位教学，按照实习实践要求，让学生提前了解岗位、适应岗位、选择岗位，从而提高“一专多能”的学习兴趣，抓住就业机会。

3、组织形式多样的教学活动，技能竞赛。

4、大力推进现代教学技术的运用。

4.2.5 信息化教学

学校重点加强数字化校园投入，全校计算机总数达 560 台，其中学生用机 500 台，全校所有教室均连入校园网，教室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机、速录机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。





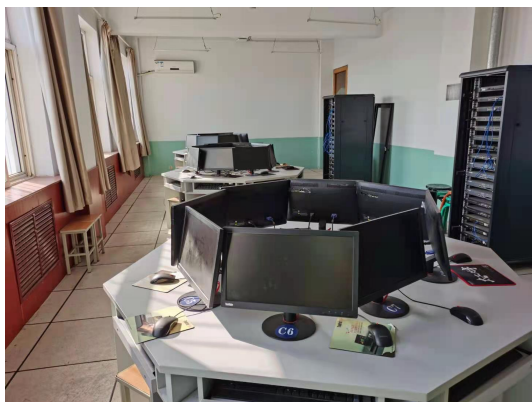
为提高学生的信息素养在开设计算机基础知识课程的基础上警务技能部还开设有：自媒体建设与网站管理、中文速录、计算机综合能力实训等操作课程。

窦跃武、孙婷婷、肖晋华和景国英四位老师组队参加了 2020 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛并获得中职专业课程二等奖。围绕学校培养目标，突出“做中学，做中教”，确保学生“学得会，用得上”。根据工作过程和典型工作任务开发教学项目，形成以能力为本位，实践为主线、项目为主体的新型课程体系。改革传统教学模式，推行理实一体化教学新模式，制定切实可行的实训实习计划。专业技能比赛是职业学校检验教育教学质量的重要手段，我们要以省市两级师生专业技能比赛为抓手，按照“明确赛项规程、制定技能标准、人人参与竞争、择优选拔推荐”的原则进行训练和参赛。逐步建立以校内技能大赛为基础，以省市技能大赛为目标的运行机制，全面提高学生的综合素质和能力。

4.2.6 实训基地

学校强化实训基地建设。学校实训基地建设本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，以能力培养为核心，以服务实战为宗旨，以实际需求为导向，突出公安专业特色。建立公安院校与实战单位协作机制，将实战案例、重要信息资料及时转化为教学内容。

学校现有心理行为训练基地、计算机综合实训基地、中文速录实训基地、企业网搭建实训基地、综合布线实训基地、组装与维护实训基地、公共安全云机房、信息安全云机房、智能楼宇实训室、精品录播室、影视制作实训基地、动画制作实训基地、智能消防实训室、智能安防实训室、现场急救实训室、模拟法庭、障碍穿越训练场、体能训练场等。



中小型网络构建



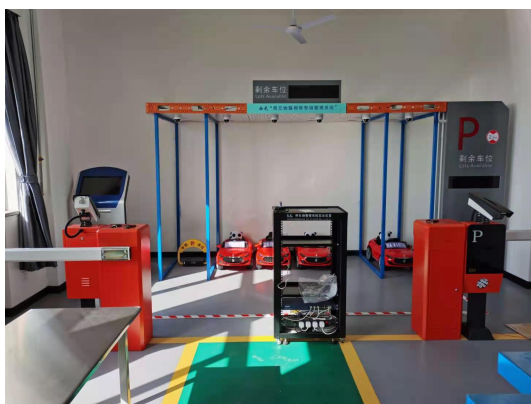
智能消防



公共教学云机房



信息安全实训平台



智能楼宇实训系统



4.2.7 教学资源建设

学校坚持“高标准、分层次、全方位”的原则，采取自建、共建与引进相结合的措施，构建涵盖多种学科专业、内容丰富和优质的多种媒体教学资源体系，学校不断提升课程数字化教学设计水平和教师的信息化教学能力，目前教学资源库包括各门课程配套教案、试题、光盘、课件、素材、影音、教育资料等。

1、文化基础教育资源建设

学校基础教育部，积极鼓励教师使用和开发教学资源，加快信息技术与教学手段融合，积极组织教师开发教学课件、微课等信息教学资源。

2、专业数字化资源建设

为了满足信息化教学需要，专业学部与相关校局（企）联合，共同建设相关专业课程资源。

4.2.8 教材选用

根据教学大纲的要求，按照国家教育部、山西省教育厅的指导，学校德育课、文化课均采用统编教材，专业课程均选用推荐目录中教材。针对专业课程设置，对无统编教材的课程，选用了基本符合大纲要求的相关教材或自编校本教材，其中包括：《自媒体建设与网站管理》、《法律综合训练》、《道路交通执勤执法教程》、《辅警勤务——工学结合教程》。

学校相关职能管理部门负责制订教材选用管理办法和审核，同时全部教材实行招标采购。

4.3 德育工作情况。

学校深入贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，以立德树人为根本任务，坚持以人为本、德育为先，不断加强和改进学校德育工作。



4.3.1 德育课实施情况

我校一向重视德育课教学工作。德育课开设严格按国家教育部有关文件要求，对学生进行思想品德教育、法治教育及心理健康教育。目前思政课教学有8名专职教师，其中2名教师具有硕士学位，3名教师为高级讲师。其中1人为国家二级心理咨询师。思政教师能积极主动结合课堂教学与学生实际问题进行教学研究、撰写相关论文。有多篇教育教学论文在报刊发表，所使用教材全部选用国家规划教材，各门课的课时充分予以保障。

根据文件要求，开设德育课程规定科目，并严格执行每周两节课时的要求，上实上足德育课，并把每周一节的班会课纳入德育课程中去。

我校“道德讲堂”建设，始终坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学员、贴近教学”的基本原则，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，走特色化道路，普及性和创新性并重。

首先是贴近实际。坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和针对性结合起来，使“道德讲堂”办出特色，办出成效。

其次是贴近生活。挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，把握时代特色，富有生活气息，不断研究“道德讲堂”特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

最后是贴近学生。重视广大受众学生在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握时代脉搏，使“道德讲堂”真正成为受众学生自己的讲堂。

5.政策保障

5.1 经费

学校积极申请各项政策性经费和上级拨款，同时也积极申请市财政对学校专项拨款。



5.1.1 经费收入

截止 2020 年 12 月学校总收入 3387.34 万元，主要来源为：财政补助收入 2952.69 万元，事业收入 203.38 万元，其他收入 231.27 万元。

5.1.2 经费支出

截止 2020 年 12 月学校总支出 2922.28 万元，其中公用经费支出 123.81 万元，人员经费 1401.55 万元，项目支出 1396.92 万元。

办学经费收入与支出

经费收入		经费支出	
来源	金额（万元）	项目	金额（万元）
财政补助收入	2952.69	公用经费	123.81
事业收入	203.38	人员经费	1401.55
其他收入	231.27	项目支出	1396.92
总收入	3387.34	总支出	2922.28

（数据来源：财务科）

5.1.3 项目投入

2020 年项目投入：女生公寓楼维修及排污管道改造项目投入 47.8153 万元，此项目委托于太原众益建筑有限公司，工程质量符合要求及国家现行有关规范和标准的规定；教学楼维修改造工程项目投入 88.6538 万元，此项目委托于太原众益建筑有限公司，工程质量符合要求及国家现行有关规范和标准的规定；职业教育示范质量提升项目投入 481.2622 万元，此项目委托于山西迎新启胜电子科技有限公司、天津海之亿科技有限公司、山西开元伟业电子科技有限公司、山西宁志科技有限公司（二包）、京师益教（北京）教育科技有限公司、临汾市金路达科技有限公司（二包）。



5.2 政策措施

严格落实省市相关政策，全面依法治校，民主管理，从政策上保障了学校人、财、物和学校的规范发展，全面推进现代学校治理能力建设。

近年来，国务院、教育部出台了多个支持职业教育发展的相关政策，山西省政府也高度重视我省职业教育发展，也相继出台了职业教育发展的配套政策。就职业教育办学经费的投入、职业教育设备设施的购置、实习实训基地的建设、办学条件的改善、奖学金助学金及师资队伍建设等都给予了极大支持，对职业教育进行了明确发展定位，实时加强督查考核，从而极大促进了职业教育持续、健康、稳定地发展。

6.服务贡献

6.1 技术技能人才培养

学校充分发挥职教优势和校局（企）合作平台作用，坚持围绕行业、产业的发展需要，主动为行业企业进行技术技能人才培养，为地方经济社会发展提供重要的人才支撑。多年来，与省国家职业技能鉴定所保质保量地完成本校学生的职业技能鉴定工作。2021 年度，省国家职业技能鉴定所完成我校学生 629 人鉴定任务。

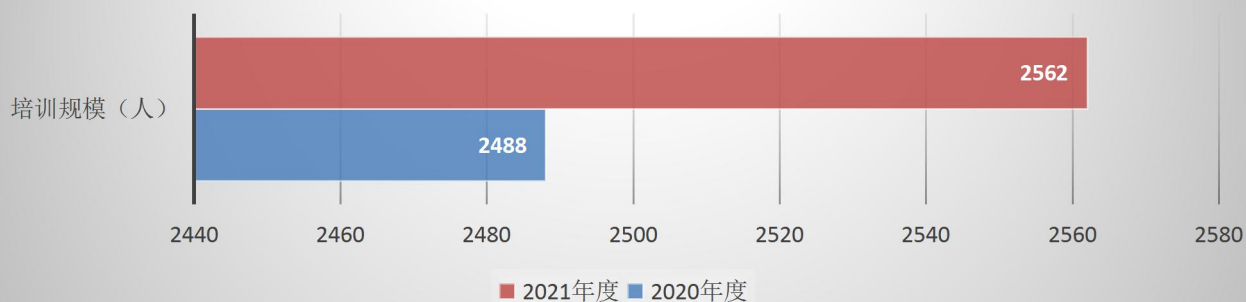
6.2 社会服务

6.2.1 职业培训

2021 年，在校党委及分管领导的正确领导下，在学校各部门的鼎力支持下，我们培训部所有同志同心同德、兢兢业业、恪尽职守、攻坚克难，坚持践行承诺、严格管理，热情服务的方针，圆满完成了各项工作。



培训规模人数对比图



2021 年培训工作情况统计表

培训班名称	参训人数
2021 年度临汾市爆破作业人员继续教育培训班	1306 人
全市公安机关武器警械教官能力提升培训班	55 人
2021 年临汾市公安局警务辅助人员岗前培训班	493 人
2021 年临汾市公安局内部巡察工作培训班	39 人
临汾市公安局特警支队参加全省公安巡特警实战大练兵比武集训	33 人
2021 年全省公安机关新录用人民警察入警训练	236 人
临汾市军分区民兵训练	400 人
合计人数:	2562 人



6.2.2 校外服务

1、9月22日第三届尧都民间祭拜尧帝大典在临汾尧都区尧帝陵景区国祖殿祭祀广场隆重举行。来自海内外的各界嘉宾，以及当地社会各界群众共6000余人参加了祭拜活动。



接到此次表演任务后，我校自下到上高度重视，严格要求，认真训练，学生们满怀激动、热情高涨，共参与了锣鼓队、文武百官、华盖、打幡、舞龙队等多项任务，参与人数达一百三十余人。



大典结束后，我校学生挺拔的身姿、严谨的纪律、优良的作风得到了与会人员、导演组及社会各界人士的充分赞誉。

2、11月3日上午临汾警校青年志愿者赴汾河湿地公园展开保护母亲河，争做河小青志愿服务活动。



为深入学习贯彻习近平生态文明思想，落实“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念，广大青年志愿者们用自己的实际行动保护河流，助力河长制，积极投身到保护生态环境中去，有效增强了群众保护母亲河的意识，号召了更多的群众积极参与到护河行动中来，为保护母亲河，建设美丽山河贡献青春力量。





3、为进一步推进省级文明城市创建工作，提高全市志愿服务水平，根据市志愿服务联合会工作部署，为进一步将“文明之城、志愿我先行”志愿活动工作落小落细落实，11月13日下午3时，临汾市志愿服务联合会来我校一同开展志愿服务、创建文明城市应知应会知识普及道德模范宣讲专题讲座。



临汾市第三届“十大道德模范”山西省“十大最美退役军人”临汾市志愿服务联合会副会长刘志东讲述革命前辈的峥嵘岁月史和自己的艰难创业史，接受红色文化代代相传的精神洗礼，感知诚实守信的创业精神。

4、为助力省级文明城市创建，按临汾市委、市政府工作部署，市文明办组织安排，临汾警校青年志愿服务队进行创城宣传文明之行志愿活动。



11月23日-12月13日，我校青年志愿服务队走在前、作表率”的示范作用，结合志愿服务创建一线，组织志愿者在华洲路、尧贤



街各大公园社区及高铁站、飞机场开展创城宣传文明之行志愿服务活动，发放宣传资料，扫二维码关注创城活动，清理违规“小广告”，宣传垃圾分类投放，整治非机动车乱停乱放现象。

5、2021年3月19日下午我校20余名青年志愿者赴尧都区中心敬老院开展“春日学雷锋‘青’暖敬老院”志愿活动，用实际行动践行雷锋精神为老人送去关爱和温暖。



6、应团市委要求，为庆祝中国共产党成立一百周年暨“五四”青年节文艺演出需要，我校团委于2021年4月26日—28日，抽调精兵强将组建十人青年志愿者赴南同盛为晚会做幕后场务志愿服务，活动为期两天



6.3 对口支援

2020年，脱贫攻坚决战决胜之年。我校在校党委的坚强领导下，同兄弟帮扶单位县发改局县交警队共同关怀支持下，与永和县阁底乡罗岔村结成对子，坚持求真务实开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作。

2021年初，脱平攻坚战完美结束，我校工作队，在校党委的安排下，继续投入到了乡村振兴中去。





从 2017 年开始，我校在走访中，针对罗岔村委村级基础设施落后，办公设备缺乏、工作条件艰苦的实际情况，压缩单位办公经费 3 万余元为罗岔村购买水泵设施一套，解决群众吃水困难的难题；同时针对农村办公设备不足的问题，购买电脑及打印机一套价值 6 千余元，改善帮扶贫困村办公条件



2018 年 2019 年 2020 年连续三年与兄弟帮扶县发改局县交警队直接慰问贫困户、困难党员价值约 20000 余元的食品、生活必需品等物品，精准帮扶贫困户。二是开展与贫困户“一对一”对接，我校结对帮扶贫困户 23 户 81 人，严格按照帮扶要求，入户了解帮扶对象基本情况，摸清家底；帮助贫困户制定产业发展规划一户一策并实施，提供就业服务；向贫困户提供就医、上学、住房改建等方面提供政策等支持，做好国家政策宣传、解释工作；对照脱贫要求，梳理贫困户短板问题（如饮水、用电等）并帮助实施；梳理贫困户收入明细，建立收入清单，确保贫困户按期脱贫致富，完善明白卡内容并且结合两节慰问等活动送去温暖。三是坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

7.面临挑战

1、传统的法律教学内容与中职学生自身接受能力存在较大差异。为更好的培养思想政治坚定、德技并修，具有诚信、敬业的良好职业素质、熟悉国家法律法规，掌握法律与公安工作等方面的专业知识和技能、面向公安、政法系统、公共安全保卫、企事业单位法律服务领域



的高素质劳动者和技术技能人才。应进一步深化教学改革。

2、加强教师队伍建设，提升教师专业化水平，加强对专业课教师进行实践训练，改变教师教学思路，加大理实一体化教学内容，教学中必须体现工作实践内容，并能解实践问题。对学生的就业与工作具有指导意义。紧随职业教育时代步伐，加大中职学生对口升学和单招课程教学比例，以学生升学、就业为教学重心，真正达到所学为所用，实现以就业为导向的教学目的。

3、产教融合、校企合作是职业学校人才培养的基石，是职业教育发展的必由之路。近年，中等职业教育虽得到国家、政府和教育部门的高度重视，但其社会地位仍得不到认可，人们对中等职业教育普遍存在偏见，认为就读中等职业学校的学生都是“三类苗”。国家、政府和教育等主管部门虽大力倡导中职学校产教融合、校企合作，但在运行时则是中职学校自主实施的局面。学校将产教融合、校企合作当作是解决学生实习实训、就业的一种途径，在合作形式和内容等方面比较单一，开展深度不够，无法从根本上解决教学内容与职业岗位对接等问题，从合作来看并没有取得实质性突破，产教融合、校企合作仍停留在浅层。