

山西省临汾人民警察学校

2020年度质量报告





目录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况。	1
1.2 学生情况。	3
1.3 教师队伍。	6
1.4 设施设备。	7
2.学生发展.....	8
2.1 学生素质。	8
2.2 在校体验。	11
2.3 资助情况。	12
2.5 职业发展。	16
3.质量保障措施.....	17
3.1 专业动态调整。	17
3.2 教育教学改革。	19
3.3 教师培养培训。	28
3.4 规范管理情况。	31
3.5 德育工作情况。	36
3.6 党建情况。	42
4.校企合作.....	44



4.1 校企合作开展情况和效果。	44
4.2 学生实习情况。	45
4.3 集团化办学情况。	46
5.社会贡献.....	47
5.1 技术技能人才培养。	47
5.2 社会服务。	47
5.3 对口支援.....	53
6.举办者履责.....	54
6.1 经费	54
6.2 政策措施。	56
7.特色创新.....	56
8.主要问题和改进措施.....	57
9.学校未来的发展.....	58



1.学校情况

1.1 学校概况。

山西省临汾人民警察学校是1998年经省政府批准成立的一所国家级重点中等职业学校，隶属于临汾市政府，由临汾市公安局主管，主要担负着中等职业教育和全省公安机关的初任民警培训、岗位培训、警衔晋升培训任务。



学校位于临汾市临浮路178号，占地面积约433亩，校舍建筑总面积3.5万平方米，2020年校内总资产5795.71万元，其中固定资产3072万元。设有办公室、政治处、监察室、财务科、后勤处、工会、招生就业办、教务处、科研处、学生处、图书馆、警务训练中心等职能科室，拥有一支高职称、高学历、高技能、高素质的师资队伍。

校园内具有现代化的教学大楼、办公大楼、图书馆、实验室、多媒体教室、语音室、电子资源库、音乐教室、体育运动场地、文化广场、多功能教室和警体训练场、公安民警心理行为训练场、电化教学中心、公安民警培训楼等，洗浴、理发、储蓄、邮政、医疗、购物等后勤保障设施也一应俱全，是理想的办学和民警培训基地。

学校分五年制三二分段（初中起点）、三年制普通中专（初中起点）、一年制普通中专（高中起点）三种学制，并与山西警官职业学院、山西旅游职业学院、山西经贸职业学院联合办学（三二



分段、单独招生模式)。其中五年制三二分段(初中起点),开设有警务技战、警务技能、安全防范技术、计算机应用、计算机网络技术、大数据技术与应用、警务音视频技术、民航空中安全保卫,9个专业(技能)方向;三年制普通中专(初中起点),开设有警务技战方向、警务技能方向、安全防范技术、计算机信息管理(大数据、云计算)、计算机网络技术(网管、网安)、警务音视频技术(图像、视频侦查)、民航空中安全保卫,7个专业(技能)方向;一年制普通中专(高中起点),开设有警务技战术、安全防范管理2个专业技能培养方向。多年来,学校为全国各类政法机关输送大量优秀毕业生,为公安政法战线提供了有力的人才保障。

办学特色:

1、实行警务化封闭式管理,即学习生活制度化、军事训练经常化、内务卫生规范化、警容风纪标准化。

2、学校坚持特色办学,注重学生行为养成教育的培养,专业特色突出,学生在校期间进行警务技能、警务礼仪、职业技能、擒拿格斗、心理行为训练、办公自动化、网络搭建、楼宇综合布线等实训。

学校以创建全国一流素质教育、行为养成学校为办学宗旨,取得了骄人成绩,先后被授予“国家级重点中等职业学校”、“全国群众体育先进单位”、“省级文明和谐单位”、“管理五星级学校”、“职业教育先进单位”、“山西省德育师范学校”等称号;2018年我校被省教育厅遴选为“山西省中等职业教育发展改革示范校建设单位”,法律事务和计算机应用专业被省教育厅评为“示范专业”。

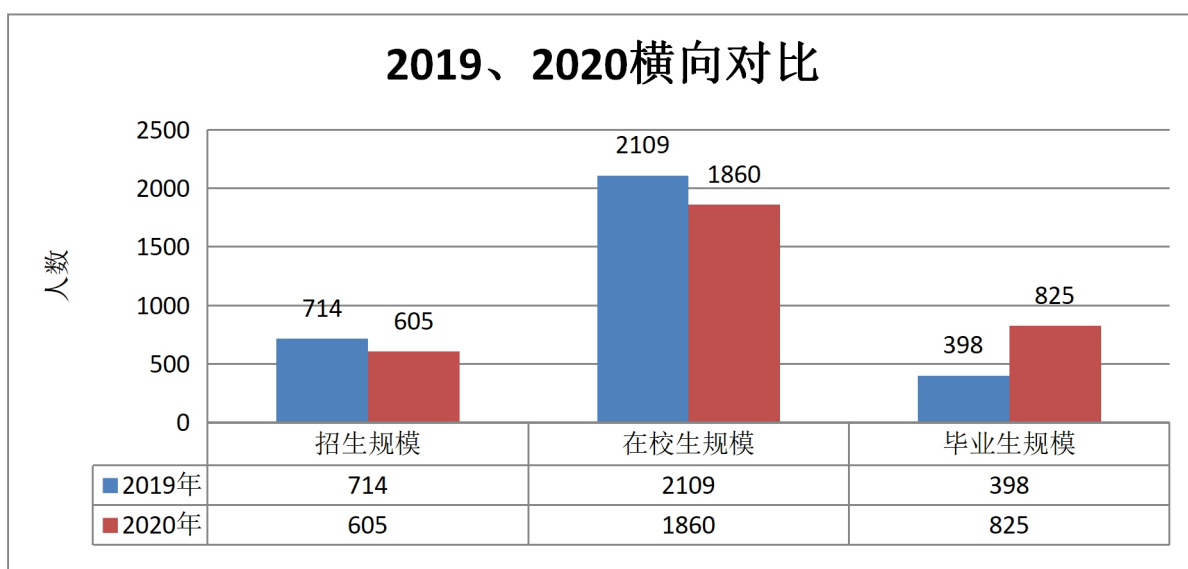
临汾警校,正以蓬勃的朝气,昂扬的锐气和敢为人先得勇气,谱写着职业教育改革的新篇章。

1.2 学生情况。

1.2.1 招生规模

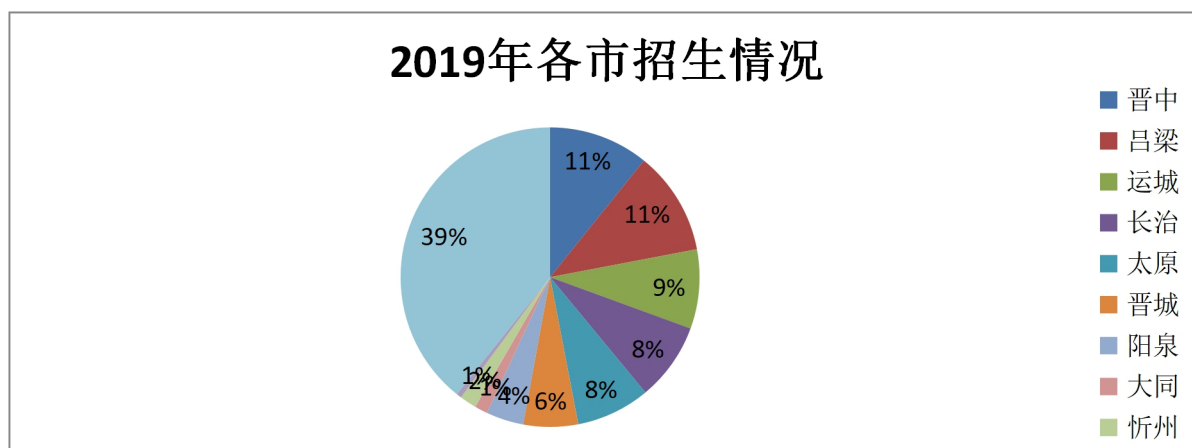
山西省临汾人民警察学校有：五年制三二分段（初中起点）、三年制普通中专（初中起点）、一年制普通中专（高中起点）3种学制。

2019年招生人数714人，2020年招生人数605人，借助信息化手段，通过手机网络、媒体进行宣传，提高学校知名度；通过校校合作、校（局）企合作，完善学校资源配置。



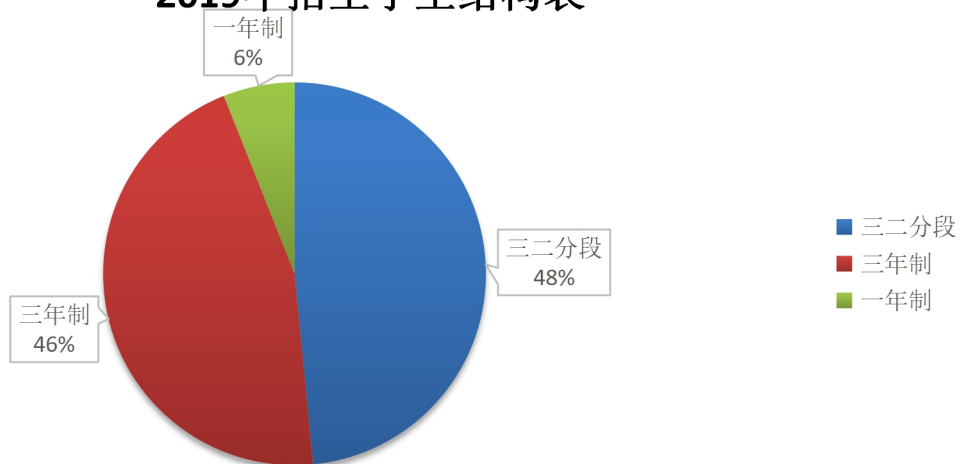
2019 年-2020 年横向对比图

2019 年度学生情况

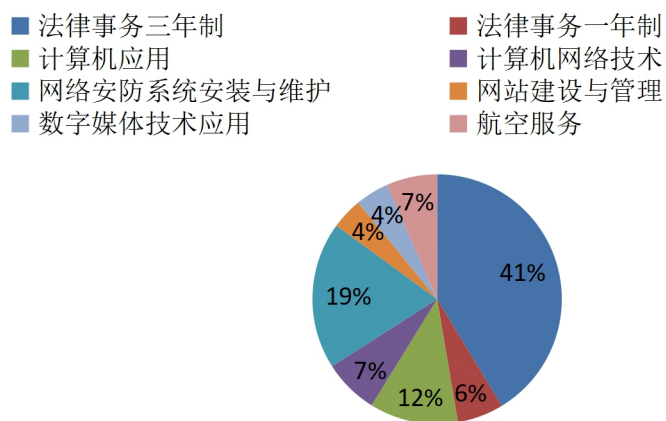




2019年招生学生结构表

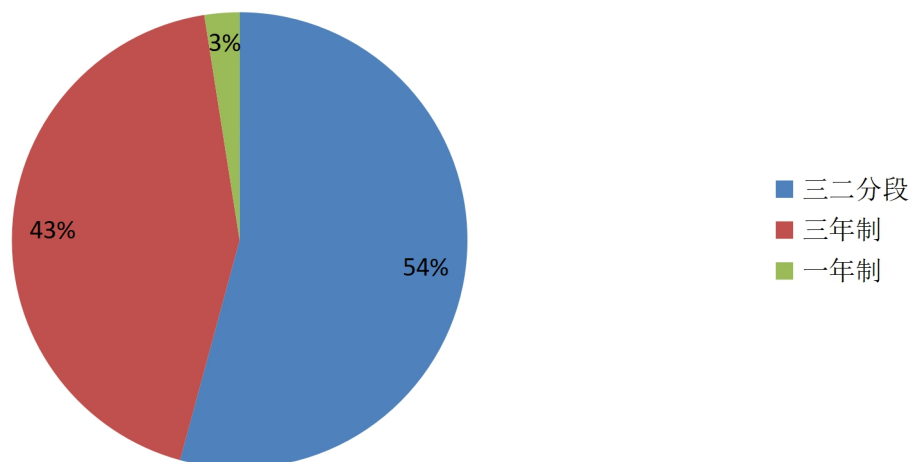


各学科专业招生情况



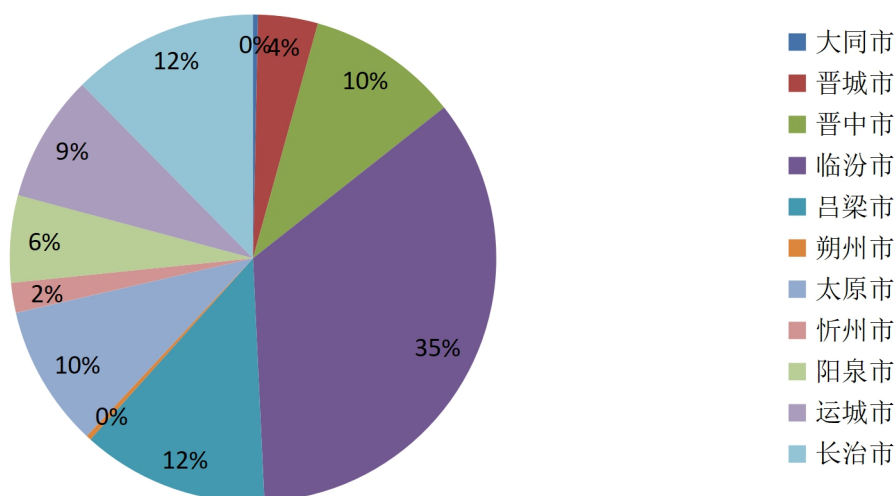
2020 年度学生情况

2020年招生学生结构表



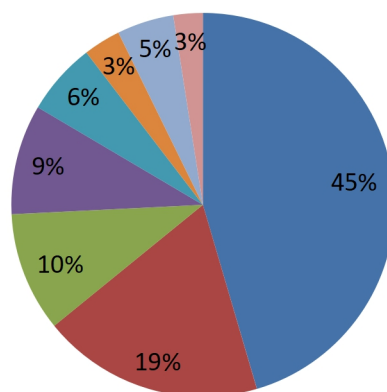


2020各市招生情况



2020各专业招生情况

■ 法律事务 ■ 安全防范技术 ■ 计算机网络技术 ■ 计算机应用
 ■ 民航空中安全保卫 ■ 网站建设与管理 ■ 数字媒体技术应用 ■ 法律事务(一年制)



1.2.2 在校生规模、毕业生规模、学生机构及巩固率

截止 2019 年底，学校现有全日制在校中职学生 2109 人；截止 2020 年底，学校现有全日制在校中职学生 1860 人。

学校在 2019 年度和 2020 年度期间，有关招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、毕业巩固率、培训规模等方面的情况详见表 1。



统计项目名称		统计年度	
		2019 年度	2020 年度
招生规模		714	605
在校生规模		2109	1860
毕业生规模		398	825
毕业生巩固率		98%	98%
学生结构	三二分段	346	330
	3 年制	325	260
	1 年制	43	15
男生在校总数		1669	1491
女生在校总数		440	369
男女生 (%)		3:1	4:1

表 1 招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构及巩固率表

1.2.3 培训规模

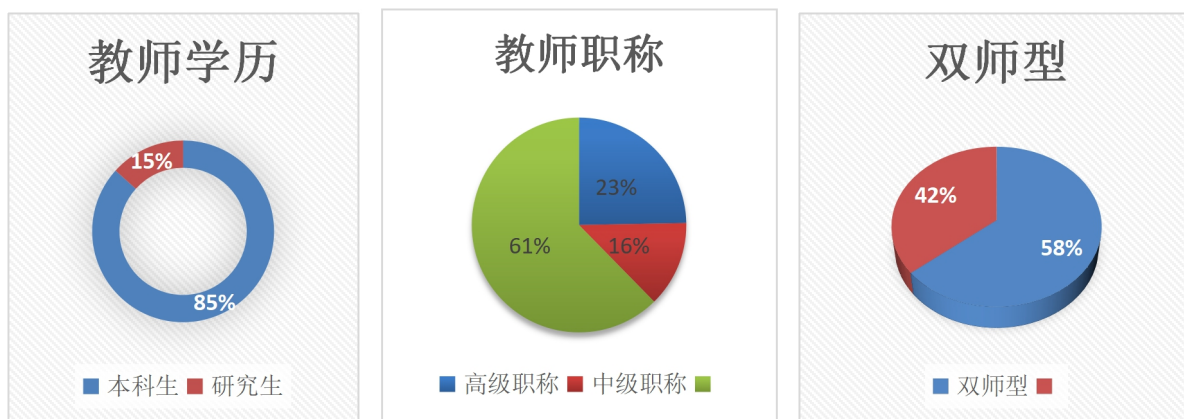
学校立足提高毕业生的综合职业素质和职业能力，提升毕业生的就业能力，在 2019 年期间对 2109 名学生进行了职业技能鉴定培训；在 2020 年期间对 825 名学生进行了职业技能鉴定培训。

1.3 教师队伍。

2020 年，在校学生 1860 人，学校专任教师 91 名，师生比为



20:1，其中专业教师 63 人，学历全部为本科以上学历，其年龄结构和梯度的布局也比较合理。其中研究生学历教师 14 名，比例占 15.38%；高级职称教师 21 名，占比 23.07 %；中级职称教师 15 名，占比 16.48%；专业教师中“双师型”教师 37 人，占专业课教师的比例为 58.73%；兼职教师 10 人。



1.4 设施设备。

我校实训基地由心理行为训练基地、计算机综合实训基地、中文速录实训基地、企业网搭建实训基地、综合布线实训基地、组装与维护实训基地、影视制作实训基地、动画制作实训基地、模拟法庭、障碍穿越训练场、体能训练场等组成。

截止 2019 年 12 月，学校实训设备总量 426 万元，生均设备值 2020 元，生均工位数 0.24 台套。

截止 2020 年 12 月，学校实训设备总量 830 万元，生均设备值 4467 元，生均工位数 0.30 台套。

山西省临汾人民警察学校在 2019 年度和 2020 年度期间，有关固定资产、教学与实习仪器设备总值、生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等方面的情况见表 2。



统计项目名称	统计年度	
	2019 年度	2020 年度
固定资产总额	2992.23 万元	3072 万元
教学与实习仪器设备总值	426 万元	830 万元
生均教学仪器设备值	2020 元	4467 元
实训设备数台/套	593	646
实训实习工位总数	506 台套	592 台套
生均实训实习工位数	0.24 台套	0.32 台套
纸质图书总数	139663 册	13985 册
生均纸质图书数	66.22 册	75.10 册

表 2 学校固定资产 教学与实习仪器总值等汇总表

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2.1.1 思想政治建设

创办全国一流“养成教育名校”是我校多年来的办学目标和宗旨。我校多年来始终以“学生行为养成教育”为主线，提高学生综合职业素质，形成了具有学校特色的文化育人的德育体系。

一是注重学生德育教育，学生不仅在思想上对新时代中国特



色社会主义和中国梦有了较深刻的认识,形成了立志成才的动力,而且增强了学生的社会责任感,学生学习的目的更加明确,文明素养和综合职业素质得到了进一步提升。

二是以国旗下的演讲和团体心理辅导为载体,对学生进行职业道德教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育等,促使其养成良好的行为习惯,学会文明处世,礼貌待人,诚实守信,遵规守纪,树立正确的人生价值观,增强社会责任感。

三是注重课堂实效,激发学生兴趣,不断提高学生学习的积极性。并根据一年级新生特点,确定其阶段教育目标是适应新环境,从学习意识、生活习惯、思想特点、心理特征等方面完成初中生到中职低年级学生的转变。针对二年级学生思想特征和心理特点,树立明确的职业理想,养成良好的职业道德;具备基本的礼仪知识,养成良好的生活习惯;树立正确的人生观,正确理解和履行公民的权利和义务;学好本专业的文化知识,具有良好的相关技能;具备一定的心理健康常识,学会调节自己的心绪。

为了提高学生的政治能力思想水平,2020年我校全体学生开展了:

- 1、预防校园欺凌主题活动;
- 2、纪律作风整顿活动;

3、在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年之际,组织学生观看了《为了和平》六集大型记录片,并以《为了和平》为主题在班级组织了主题班会;

4、在12月4日“宪法宣传周”中,开展了以“深入宣传习近平法治思想,大力弘扬宪法精神”主题的讲宪法、开主题班会,“宪法晨读”等活动。通过一系列活动不断强化学部全体学生的政治功能,深化思想,转变作风。

2020年我校在校生犯罪率为零;校内违纪处分率为2% 校内



评优率为 12%。

学校结合中职学生实际，积极践行社会主义核心价值观，着力推行“阳光德育”工程，帮助学生形成阳光心态。通过政治理论课程教学与课内外实践活动有机结合，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式，广泛开展以教师指导、学生主导、形式多样的第二课堂教学活动。学校还将法制安全教育、行为习惯养成教育、职业素养教育、健康教育等纳入课堂教学中，以使学生在掌握职业技能的同时，培养做人做事的能力，提高职业道德素养，具有良好的思想品德，成为对社会有用的人，实现成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

目前，我校学生思想稳定，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法。

2.1.2 文化课合格率

2019 年度学生文化课合格率达 92%。

2020 年度学生文化课合格率达 89.5%。

2020 年由于疫情原因，根据网课效果使得学生初期文化课水平对比 2019 年的文化课成绩有所下降，我校将针对相应问题作出调整。

2.1.3 专业技能合格率

2019 年度专业课合格率为 90%，2020 年度专业课合格率为 85%，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平还应加强。

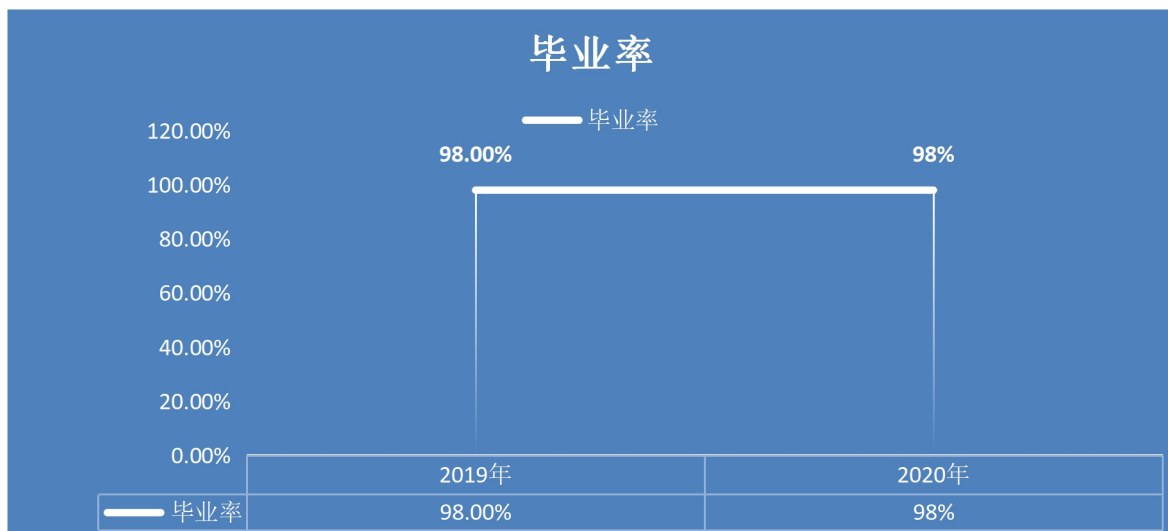
2.1.4 体质测评合格率

2020-2021 学年度，我校共有 1606 人参加了体质健康测试，合格人数为 1052 人，合格率为 65.5%。



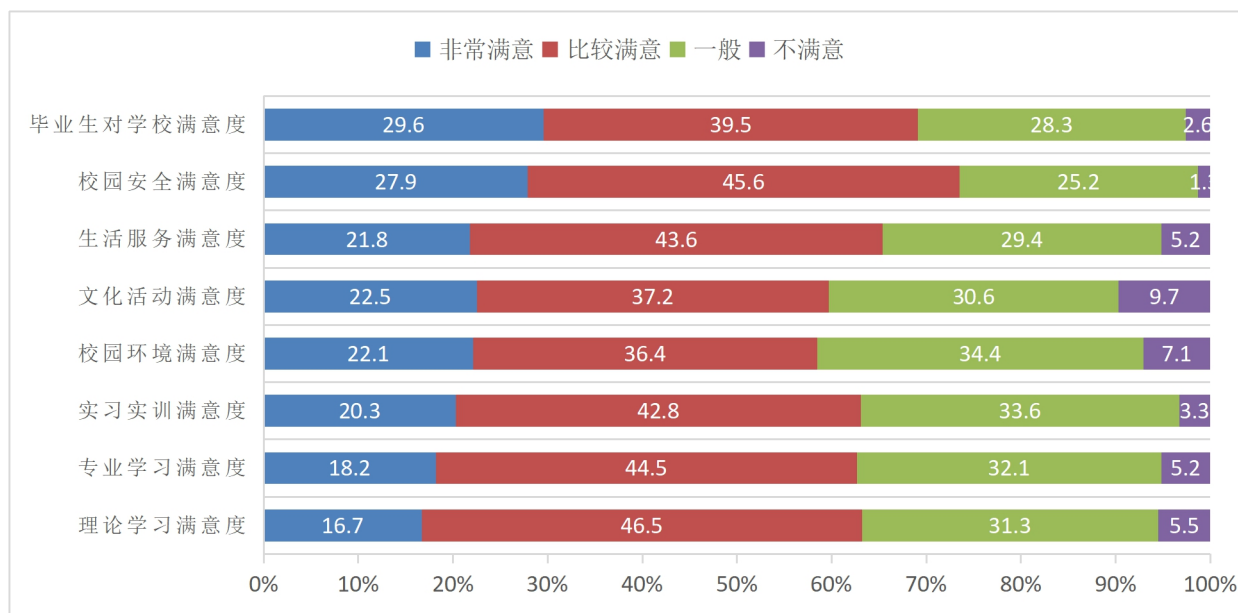
2.1.5 毕业率

2019 年我校毕业生毕业率为 98%，2020 年我校毕业生毕业率为 98%。



2.2 在校体验。

学校高度重视校园文化的建设，积极创建书香校园、法治校园，从增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。多年来，学校通过开展书法展览、文艺晚会、演讲比赛、技能大赛等系列活动，不断激发学生的学习积极性，给同学们创造一个展现自我、释放才艺的舞台，激发学生对学校生活的热爱。学校积极打造“精致德育”活动和“一部一精品”学部活动；校园环境不断优化，校园生活条件持续完善，生活设施不断更新提高，校园安全感稳步提升，学校每年召开实习就业推介会。学校定期到企事业单位进行走访调查，通过座谈会、调查问卷等方式，调研局（企）单位对毕业生质量的总体评价、毕业生对局（企）和学校的满意度，并根据调研结果针对性的完善毕业生跟踪服务工作，调整人才培养方案和课程设置，对相关问题逐一进行反馈和整改，得到广大毕业生和用人单位的好评。



相关满意率抽样调查结果

我校对部分学生进行问卷调查，共有 336 名学生参与答题。

2.3 资助情况。

学校严格执行财政部、教育部、人力资源社会保障部《中等职业学校免学费补助资金管理办法》文件，高度重视贫困生帮扶工作，并将贫困生资助作为构建和谐社会的重要工作之一。多年来，学校建立并逐步完善了贫困生助学体系，帮助贫困学生顺利入学并完成学业，为国家培养了一批批自强自立、积极进取的优秀学生。近年来，学校没有发生因家庭经济困难而辍学的贫困生。学校还制定了“贫困生资助办法”，其主要内容包括“奖学金、助国家助学金、减免学费、学生勤工俭学”四个方面。

2.3.1 国家助学金

学校始终坚持“一切为了学生成人成才”的育人理念和“以生为本、帮困育人”的资助理念，认真落实国家助学金资助政策，对招收的全日制在校一、二年级所有学生（除去连片困难地区的学生）已完成对 159 名学生享受助学金的评审工作，共发放国家助学金 31.8 万元。



2.3.2 减免学费

学校一直严格执行国家中职学生减免学费的相关政策，2020年享受国家减免学费 2009 人次，共发放 524.75 万元。

截止 2020 年底所有资助项目全部落实。

除了资助措施外，学校通过指导员与贫困家庭学生的谈心活动，及时了解他们的思想动态，关心他们的学习和生活情况，并加强他们的诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。通过学校的帮扶教育活动，在贫困家庭学生中涌现出许多优秀学生典型。

2.4 就业质量。

学校各专业毕业生就业质量稳步提升，毕业生出路趋于多元化，总体就业率高。为了使大多数毕业生有较为满意而稳定的就业岗位，学校不断完善招生与就业工作的各项管理制度，形成了专业设置与市场需求相适应的管理机制，建立了教学、学生管理、招生与就业等职能部门之间有效的联动责任制度和工作激励制度突出合作意识和合作机制，进一步明确各职能部门的职责、要求、任务目标以及相关考核标准。同时，鼓励教职工参与招生与就业工作，不断拓展招生与就业渠道，形成招生与就业工作齐抓共建的格局。

在招生过程中，重视招生宣传，充分利用招生就业信息网、



山西省临汾人民警察学校 SHANXISHENGLINFENRENMINJINGCHAXUEXIAO



徐泽东，男，汉族，中专学历，中共党员，1995 年 1 月出生，山西临汾人，毕业于山西省临汾人民警察学校，后参军入伍，服役于中国人民解放军三军仪仗队，先后参加过南京大屠杀死难者国家公祭仪式、烈士纪念日向人民英雄纪念碑献花仪式、APEC 峰会、一带一路峰会、俄罗斯反法西斯胜利 70 周年莫斯科红场阅兵、中国人民抗日战争胜利 70 周年阅兵、巴基斯坦国庆日阅兵，并担负朱日和阅兵升旗手、3.17 宪法宣誓礼宾任务，荣获优秀士兵、三等功、十佳标兵、阅兵先进个人等荣誉。



鄧崇棟，男，现任霍州市公安局党委委员、交警大队党总支书记、大队长。在校期间为二大队三中队一区队治安专业。2017 年度山西省人力资源和社会保障厅、山西省公安厅交通管理局表彰大队为全省交警系统先进集体。2017 年临汾市劳动竞赛委员会记霍州公安交警大队集体一等功。2017 年临汾市公安局交警支队表彰霍州公安交警大队为优秀大队。2017 年霍州公安交警大队获临汾市“青年文明号”单位。2017 年临汾市公安局记大队长鄧崇棟为个人三等功。



马杰，男，1984 年 6 月 9 日出生，现年 33 岁，我队三大队一中队 3+2 大专班学生，2007 年通过山西大学自学考试，2007 年全省公务员招考入警，参加工作后一直在临汾市公安局直属分局尧庙派出所工作，现任尧庙派出所副所长。2017 年 3 月被公安部授予“情满万家·派出所好民警”荣誉称号；2017 年 7 月获临汾公安“迎接十九大 忠诚保平安”暨庆“七一”演讲比赛一等奖；2017 年 7 月在广东珠海参加山西警务实战教官珠海培训学习；2017 年 8 月在山西省临汾人民警察学校为初任民警培训；2017 年 11 月为临汾市公安局直属分局进行警务实战化轮训；2018 年 4-5 月为临汾市公安局晋源区分局进行警务实战化轮训。



QQ 群、微信等平台展示学校的悠久历史和办学实力，向学生详细地介绍学校所办专业的特色、发展方向以及就业趋势等，积极引导根据自身兴趣（或爱好）选择专业，提高学生的学习热情和学习积极性；进一步完善和加强就业与创业指导工作，为广大学生提供个性化职业规划、就业指导及服务，加强创业教育，突出创业精神、创业意识和创业能力的培养，通过优秀毕业生就业与创业实践案例展示。

增强就业与创业教育的导向性和实效性；进一步完善学生顶岗实习制度，优化毕业生顶岗实习安置程序，建立顶岗实习辅导员制度，制定学生顶岗实习跟踪服务与指导办法，形成了毕业生顶岗实习及就业管理工作分工合理、齐抓共管的局面，形成了以学生为主体、企业、学校和家长各负其责的管理机制；深化校企合作机制，积极开展订单培养与对口升学，不断拓展就业领域和渠道，增加毕业生就业岗位数量。

2020 年，学校毕业生就业率达到 98%，毕业生平均就业专业对口率达到 91%，毕业生初次就业起薪平均在 2400 元，继续保持较高水平。这些数据说明学校所办专业比较符合社会需求，专业建设也适应了行业、企业发展趋势和需求。毕业生较高的就业率也说明了学校办学水平高、毕业生质量好以及职业技能型人才社会需求大。

2019 年、2020 年就业质量详见表 3、表 4

专业名称	毕业人数	招聘人数	录用人数	专业对口人数	专业对口就业率	初次就业起薪
法律事务（3 年制）	322	10	10	295	91%	2200



法律事务（1 年制）	31	5	5	28	90%	2200
计算机应用	38	5	5	32	84%	2200
网络安防系统安装与维 护(一年制)	7			6	85%	2200
合计	398	20	20	361	90%	

表 3 学校在 2019 年度毕业生就业质量基本情况统计表

专业名称	毕业 人数	招聘 人数	录用 人数	专业 对口 人数	专业对 口就业 率	初次 就业 起薪
法律事务（3 年制）	471	10	10	429	91%	2400
法律事务（1 年制）	42	0	0	40	95%	2400
网络安防系统安装与维 护	150	0	0	150	100%	2400
计算机网络技术	48	0	0	40	91%	2400
网站建设与管理	30	0	0	30	100%	2400
数字媒体技术应用	31	0	0	20	64%	2400
火炸药技术	23	0	0	20	86%	2400
计算机应用	30	5	5	25	83%	2400
合计	825	15	15	754	91%	

表 4 学校在 2020 年度毕业生就业质量基本情况统计表



2.5 职业发展。

学校以提高学生的职业道德、职业素质、职业能力、非职业能力以及可持续发展能力为培养目标，非常关注学生的职业生涯发展，以及中高职衔接，注重课程内容贴近岗位（群）实际工作过程，对接职业标准。注重从中职学生的认知特点出发，合理更新和简化课程内容，创新教学形式，积极采用“做中学、做中教”、“理实一体化”、模拟仿真、任务驱动、案例教学、现场实习等形式组织教学，最大限度地激发学生的学习兴趣、学习积极性和探究意识，并科学指导学生掌握正确的学习方法。

此外，学校还注重学生创新与创业能力的培养。在学生的学习过程中，通过一系列案例教学让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养正确的学习方法和学习能力非常重要，同时让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生具有可持续的职业发展能力，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力。

在校学生通过两年多的文化知识学习、专业基础知识学习、职业技能实训和校园生活，掌握了比较系统的基础知识，获得了较高的职业素质和职业能力，也形成了较好的非职业能力（如沟通能力、表达能力、协作能力等）、可持续发展能力、岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创业能力等。

各学部通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。

警务技战术学部在学生的职业谋划上，积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学部通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、



创新创业能力均得到了社会用人单位的一致好评，特别是得到了相关企业的信任。

警务技能部在学生职业发展方面，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的理念，创新课程改革路径，在专业特色建设上以防卫技术、文书写作类训练、信息化建设为三大培养方向。为提高学生毕业后的岗位适应能力，更好的为基层公安司法机关服务，增加了公文写作、法律文书写作、自媒体建设与管理、行政调解、辅警勤务、法律综合训练、道路交通执勤执法等实用性较强的课程。为了能给学生营造更多的就业岗位，开设了中文速录课程，并建设能容纳 100 名学生的中文速录实训室，购置专业亚伟速录机 100 台，购置安装了价值 20 万元的亚伟智慧课堂软件。为学生将在公安机关、人民检察院、人民法院从事书记员工作打好了基础。

警务信息技术部抓好入学教育，稳定专业思想，针对新生专业思想不稳定，及时组织召开了新生入学教育大会，向学生介绍本专业的发展前景和就业形势，要求做合格学生，并组织他们到实训室参观，巩固了他们的专业思想，同时深入学生，了解关心他们的思想动态。同时强化专业兴趣小组活动，补充课堂教育，学生创新实践能力显著提高以技能大赛为导向，积极引导学生参加课外兴趣学习小组，友四位老师带队组建两个参赛项目组，引导学生参加，训练，并选拔优异的参加比赛，提高学生的学习积极性。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整。

警务技战术专业以围绕学生就业、升学实际为出发点，结合



学校发展和企事业单位对人才的需要，及时调整专业结构、招生人数。本年度，学校积极与旅游学校联合创办空保专业，在增加专业面的形势下，不断培养学生扎实的军事素养、警务体能和警务战术及突出的个人实战对抗能力，适应一线公安执法实战的需要，培养学生成为实战型、应用型、专业型的综合性警务人才。在教学过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

警务技能部的法律事务专业正在建设省级示范专业。

专业	方向	就业渠道
法律事务	警务文秘	公安机关、人民法院、人民检察院从事辅警工作，在律师事务所、政府的法律服务部门、企事业单位从事司法文秘和行政文秘工作
	警务技能	在公安机关、人民法院、人民检察院从事辅警工作，在律师事务所、政府的法律服务部门、企事业单位中从事速录、法务助理工作
	司法警务	从事人民法院司法警察、人民检察院司法警察、监狱人民警察、公安机关看守所人民警察或者公安机关及企事业单位的治安保卫工作岗位
	高中一年制法律事务 (订单培养班)	公安机关、人民法院、人民检察院、律师事务所、政府的法律服务部门、企事业单位从事法律事务性工作



针对目前社会对人才的能力需求，我部及时调整专业人才培养方案的课程设置，2019-2020 年第二学期，以原有专业方向为主不作调整。从 2020-2021 学年度将原有的警务助理、司法警务方向合并为警务技能方向，保留原有的警务文秘和高中一年制法律事务专业方向。将原有的法律课程，全部列入专业基础课行列，新增了一系列的比如：《司法警察实务》、《辅警应用文写作》、《辅警勤务--工学结合教程》、《行政调解》等实用性课程作为专业核心课程。（2）根据社会对信息技术人员的要求，将《中文速录》、《计算机录入与排版技术》、《自媒体建设与管理》设置为专业拓展课，全面提升学生信息化应用能力。（3）为提高学生的法律综合应用能力，将《法律综合训练》课程设置为专业拓展课，作为学生实习后的综合能检验课程。

在各专业人才培养方案调整上，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的理念，将原有的法律事务专业的法律课设置为专业基础课，根据不同专业的发展方向，新增了一系列的专业课。

3.2 教育教学改革。

根据专业人才培养方案总体要求，启动部分制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。严格要求教师准确把握课程教学要求、严格执行教案，做好课程总体设计，严格按程序选用教材，合理运用各类教学资源，认真做好教学组织实施。

严格按照上级教育行政部门的要求开足开齐语文、数学、英语、德育、体育与健康、信息技术、历史、公共艺术等公共基础课程，并将物理、化学、心理健康、公共礼仪作为选修课，保证公共基础课程的课时不低于专业总课时的三分之一。强化实践性



教学，实践性教学学时达到 50%左右，积极推行专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，提高学生的职业素养。

3.2.1 公共基础课改革

公共基础课程是中等职业学校课程体系的重要组成部分，是培养学生思想政治素质、科学文化素养等的基本途径，对于促进学生可持续发展具有重要意义。为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

学校针对于语文、数学课程进行课改，使得教学内容更贴近于实际需求，并结合职业特色、地方特色。学校还开设了警务礼仪课程，使警务礼仪课程融入到军训和日常教学当中，从而使学生素质和形象都得到了很大的提升。



3.2.2 专业设置

在专业结构和专业人才培养方案调整上，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的理念，推进专业结构和培养模式改革。

(1) 针对目前社会对人才的能力需求，我校及时调整专业人才培养方案的课程设置，将原有的法律课程，全部列入专业基础课行列，新增了一系列的比如：《司法警察实务》、《秘书实务》、《行政调解》《治安管理处罚法》《道路交通安全法》等实用性课程作为专业核心课程。

(2) 根据社会对信息技术人员的要求，将《中文速录》、《计算机录入与编辑》、《自媒体建设与管理》设置为专业拓展课，全面提升学生信息化应用能力。

(3) 为提高学生的法律综合应用能力，将《法律综合训练》



课程设置为专业拓展课，作为学生实习后的综合能检验课程。

同时以专业建设为出发点创新教学方法，贴近学生实际，突出职业素养与职业能力的人才培养目标。合理调整教学内容，例如：警务技战术专业实施模块化教学，把教学内容初步分成五个模块，队列练习、警棍训练套路、二百米障碍、徒手控制、擒敌拳。改革评价模式，注重过程评价。

3.2.3 师资队伍建设

学校搭建“教学名师型、技能大师型、德育导师型”和“心里健康师、职业指导师、生涯规划师”的培养机制，逐步实现传统教师向一技多能、技兼于道的“善于教、强育人、重服务、能研发”的现代教师转型。

一是以“师德建设”为着力点，构建服务型教师队伍。积极开展师德师风建设专题培训，教育和引导全体教师树立良好的师德风范，忠于党的教育事业，认真工作。我校制定学习活动实施方案，各教学单位立即部署开展形式多样的主题学习活动，及时将准则及处理办法学习纳入教师师德师风建设，坚持全覆盖、无死角，帮助广大教师全面理解和准确把握，深刻认识承担的职责使命。

二是加强师资队伍培训的针对性、有效性，围绕专业理论、专业知识与技能、教育教学能力、科学文化素养等方面开展教师培训，促进教师专业发展，明确校本培训学时，所有在职专任教师每年完成 30 学时校本培训。

三是通过教学比赛，以赛带训，以赛促学，为教师搭建一个专业成长、展示自我、相互交流的平台。2020 年我校组织了青年专任教师信息化教学设计比赛，促进了青年教师能力的提升。

四是以实践锻炼为平台，培养“双师型”教师队伍。根据中



职业学校专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关公安机关实践锻炼。

专业教师到公安一线对公安工作规律、基层派出所的工作等有了直观认识，形成了自己的思考，对公安工作的发展趋势、公安工作的操作规程有了进一步了解，专业能力得到了提升。

3.2.4 课程设置

构建以岗位能力培养为主线的课程体系。根据职业能力标准和职业素养要求，科学合理地整合课程，适当增加跟进现代信息社会发展的云计算、移动互联网、大数据、物联网的知识；构建了“基础课程+专业课程+专业方向课程”的课程体系，使之符合职业教育特点、培养目标和教学要求。开设有公共基础课、基础知识课、专业基础课、专业技能课、综合素质课的课程内容。

（一）司法警务专业方向课程设置

1、公共课与公共基础课：

职业道德与法律、经济基础与法律、哲学与人生、心理健康教育、实用英语、中职语文（包括普通话训练）、数学、警体、计算机应用基础等。

2、专业核心与技能课：

公文写作训练、司法文书写作训练、法律基础知识、法律综合训练、书记员速录技能训练、自媒体建设与网站管理、职业技能训练、司法警察工作教程。

3、素质课：

警务礼仪训练、现代礼仪（个人礼仪、公关礼仪、商务接待礼仪、形体训练）、影视、音乐欣赏、文学历史鉴赏、艺术鉴赏、山西民俗风情鉴赏等。

（二）警务技能专业方向课程设置



1、公共基础课程

公共基础课包括：

职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与法律、哲学与人生、心理健康、英语、语文、数学、计算机应用基础等。

2、专业课程

专业基础课：

法律基础知识（宪法、法理学、民法、刑法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法）、警体、法律综合训练。

专业核心与技能课：

公文写作训练、法律文书写作训练、书记员速录技能训练、自媒体建设与管理、行政调解、辅警勤务、治安管理处罚法、道路交通执勤执法。

3、素质课

警务礼仪训练、现代礼仪中国传统文化、公共艺术（影视鉴赏、音乐鉴赏、文学历史鉴赏、艺术鉴赏、山西民俗风情鉴赏）等。

（三）警务文秘专业方向课程设置：

1、公共课与公共基础课：职业道德与法律、经济基础与法律、哲学与人生、心理健康教育、实用英语、中职语文（包括普通话训练）、数学、警体、计算机应用基础等。

2、专业核心与技能课：公文写作训练、法律文书写作训练、法律基础知识、法律综合训练、职业技能训练、书记员速录技能训练、自媒体建设与网站管理、计算机综合能力训练、文秘与档案管理。

3、素质课：警务礼仪训练、现代礼仪（个人礼仪、公关礼仪、商务接待礼仪、形体训练）、影视、音乐欣赏、文学历史鉴赏、艺术鉴赏、山西民俗风情鉴赏等。



基础能力		学习任务与课程目标
专业知识	文化知识	能熟悉法律事务相关条例，掌握计算机基础应用。
	专业技能	1、具备良好的警务体能、实战技能及警务战术能力； 2、达到国家体质健康的优质标准； 3、具备良好的身心素质，能文明执法、合法执法、安全执法。 4、具备处置及预防各类突发事件、暴力犯罪、恐怖活动等专业能力。
业务能力	基础能力	警务体能，徒手格斗，押解代理，警务技能，公共关系处理，法律基础知识，计算机应用及信息技术操作等。
	专业能力	具备处置及预防各类突发事件、暴力犯罪、恐怖活动等专业能力，能胜任执行看守、押解、大型活动的警戒、维持秩序、群体性事件的现场指挥等工作。
品德修养	专业素质	具备适应一线公安民警工作岗位的业务能力和良好的心理素质。
	综合素质	具备良好的政治理论和文化素养及优质的服务意识和纪律观念，能务实肯干、吃苦耐劳，并具有爱国主义和集体主义精神及良好的服务意识和职业操守，品行端正，爱岗敬业。

3.2.5 人才培养模式改革

学校根据国家教育部教职成【2019】13号文件要求，对所有专业的人才培养方案进行了修改，全面提升学生文化基础和人文修养，学生可以根据自身发展在2.5年后进行选择升学或就业，更具人性化。

专业建设过程中有效推行校企合作、工学结合的人才培养模式；在专业建设过程中，开展项目教学、案例教学、情景（境）



教学、模拟仿真教学、“做中学，做中教”等理实一体化教学模式的实践；

具体措施

1、推动多种教学方法的综合运用

在文上以文书写作为主，在武上以擒拿类、控制与防卫技术为专业建设特色发展方向。

2、实施岗位教学

在专业课程教学中采用岗位教学，按照实习实践要求，让学生提前了解岗位、适应岗位、选择岗位，从而为提高“一专多能”的学习兴趣，抓住就业机会。

3、组织形式多样的教学活动，技能竞赛。

4、大力推进现代教学技术的运用。

3.2.6 信息化教学

学校重点加强数字化校园投入，全校计算机总数达 560 台，其中学生用机 500 台，全校所有教室均连入校园网，教室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机、速录机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

为提高学生的信息素养在开设计算机基础知识课程的基础上警务技能部还开设有：自媒体建设与网站管理、中文速录、计算机综合能力实训等操作课程。

窦跃武、孙婷婷、肖晋华和景国英四位老师组队参加了 2020 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛并获得中职专业课程二等奖。围绕学校培养目标，突出“做中学，做中教”，确保学生“学得会，用得上”。根据工作过程和典型工作任务开发教



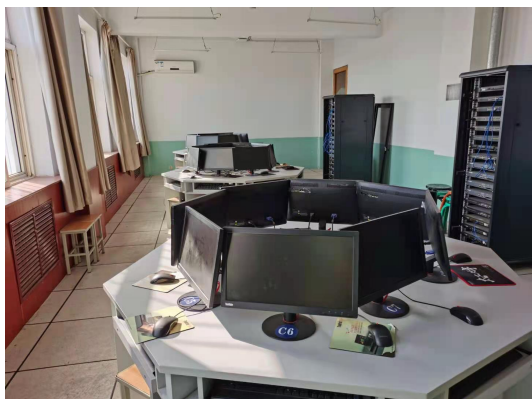


学项目，形成以能力为本位，实践为主线、项目为主体的新型课程体系。改革传统教学模式，推行理实一体化教学新模式，制定切实可行的实训实习计划。专业技能比赛是职业学校检验教育教学质量的重要手段，我们要以省市两级师生专业技能比赛为抓手，按照“明确赛项规程、制定技能标准、人人参与竞争、择优选拔推荐”的原则进行训练和参赛。逐步建立以校内技能大赛为基础，以省市技能大赛为目标的运行机制，全面提高学生的综合素质和能力。

3.2.7 实训基地

学校强化实训基地建设。学校实训基地建设本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，以能力培养为核心，以服务实战为宗旨，以实际需求为导向，突出公安专业特色。建立公安院校与实战单位协作机制，将实战案例、重要信息资料及时转化为教学内容。

学校现有心理行为训练基地、计算机综合实训基地、中文速录实训基地、企业网搭建实训基地、综合布线实训基地、组装与维护实训基地、公共安全云机房、信息安全云机房、智能楼宇实训室、精品录播室、影视制作实训基地、动画制作实训基地、智能消防实训室、智能安防实训室、现场急救实训室、模拟法庭、障碍穿越训练场、体能训练场等。



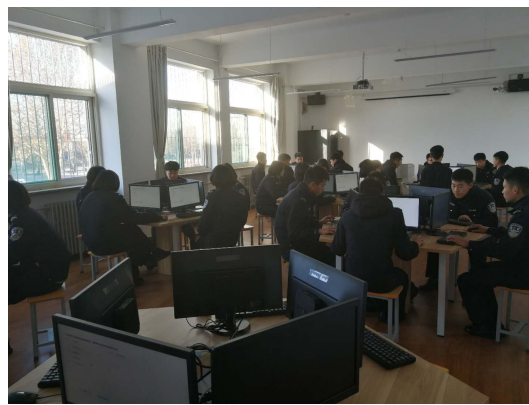
中小型网络构建



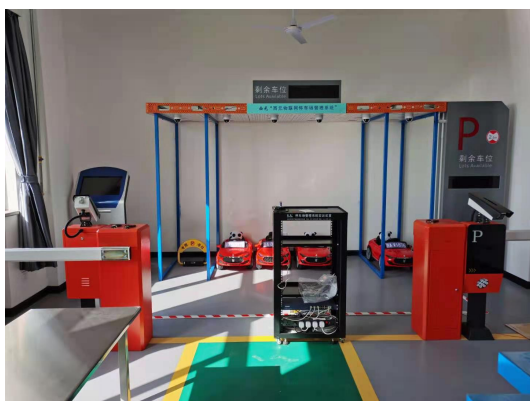
智能消防



公共教学云机房



信息安全实训平台



智能楼宇实训系统

3.2.8 教学资源建设

学校坚持“高标准、分层次、全方位”的原则，采取自建、共建与引进相结合的措施，构建涵盖多种学科专业、内容丰富和优质的多种媒体教学资源体系，学校不断提升课程数字化教学设计水平和教师的信息化教学能力，目前教学资源库包括各门课程配套教案、试题、光盘、课件、素材、影音、教育资料等。

1、文化基础教育资源建设



学校基础教育部，积极鼓励教师使用和开发教学资源，加快信息技术与教学手段融合，积极组织教师开发教学课件、微课等信息教学资源。

2、专业数字化资源建设

为了满足信息化教学需要，专业学部与相关校局（企）联合，共同建设相关专业课程资源。

3.2.9 教材选用

根据教学大纲的要求，按照国家教育部、山西省教育厅的指导，学校德育课、文化课均采用统编教材，专业课程均选用推荐目录中教材。针对专业课程设置，对无统编教材的课程，选用了基本符合大纲要求的相关教材或自编校本教材，其中包括：《自媒体建设与网站管理》、《法律综合训练》、《道路交通执勤执法教程》、《辅警勤务——工学结合教程》。

学校相关职能部门负责制订教材选用管理办法和审核，同时全部教材实行招标采购。

3.3 教师培养培训。

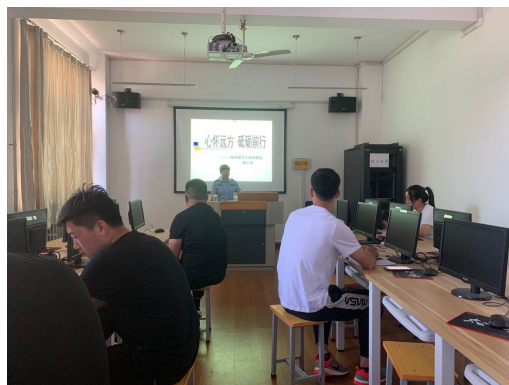
学校把教师的成长作为重点工作，坚持培养与培训并举，不断提升教师业务水平和教学能力，每年制定教师培养计划，一是加强培训的针对性、有效性，围绕专业理论、专业知识与技能、教育教学能力、科学文化素养等方面开展教师培训，促进教师专业发展，明确校本培训学时，所有在职专任教师每年完成30学时校本培训。二是通过教学比赛，以赛带训，以赛促学，为教师搭建一个专业成长、展示自我、相互交流的平台。三是采取“请进来，走出去”等方式，如邀请省、市专家到学校授课，选派骨干教师外出进修等形式，坚持理论培训与实践相结合，专题讲座与



专题讨论相结合，名师引领与教学研究相结合，通过教师互动研讨、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高培训效果。四是落实职业院校教师专业课教师、实习指导教师每两年必须有两个月以上时间到企业或行业一线实践的制度。探索建立“双师型”教师认证制度。构建“双师”技能提升激励机制，统一组织推进“双师型”教师认证管理工作。建立“双师型”教师信息数据库，鼓励文化基础课教师根据自身专业特点及学校教育教学需要向“双师型”专业课教师转型发展。

3.3.1 校内培训

1、5月12日至5月22日，根据学校安排，由政治处牵头，教务处、警体部配合，对新录用教师聘任行为期十天的岗前培训，教务处根据岗位需求，制定了针对性的培训计划，重点围绕师德师风、教育教学能力、现代教育技术等内容，采取军训、专题讲座、教学观摩、课堂教学实践等形式，帮助新录用教师磨练意志，了解学校的规章制度，掌握职业教育教学理念、规律和方法，增强教育教学艺术与水平，提高业务能力和素养。经过本次培训，新录用教师全面了解教师肩负的神圣使命，深刻体会了教学的基本规律，切实了解学校现状和未来目标。大家一致认为，此次培训内容丰富，针对性强，在今后的工作中将躬身践行，尽快完成角色转换，积极投身工作，开拓进取。



2、9月11日教务处组织开展2020年度教学能力提升校本培训，上午基础教育部高级讲师秦霞做了《坚守匠心 追求卓越—教师如何从优秀走向卓越》专题讲座，公安业务教育部高级讲师房



婷做了《民法与我们同行》的专题讲座，两位老师的讲座深入浅出，充满着哲理与智慧，给老师们带来了深刻的启迪。下午信息技术部主任窦跃武结合自身参赛经验，与老师一起分享了比赛感想、收获和建议，参培教师认真聆听，受益匪浅。



3、12月15日-17日，教务处组织23名教师参加《职业教育课程思政教学设计实践与案例分享》，通过培训，全体教师深化了对“课程思政”精神实质和重大意义的认知，将课程思政融入课堂教学建设全过程，进一步提升教师课程思政建设的意识和能力，全面推进学校课程思政建设。

3.3.2 校外培训

1、2020年度贺晏斌老师参加了2019年山西省中职院校优秀青年教师跟岗访学。

2、景国英老师参加了山西省2020职业院校素质提高计划“双师型”教师专业技能培训——中职信息技术类专业培训班并评为优秀学员。

3.3.3 线上培训

1、新冠疫情发生后，为进一步提高网络课程教学实效，对教师遇到的技术困惑，教务处组织开展专题讲座辅导，张广龙老师从钉钉教学的使用、学生互动、作业布置与批改、在线测评等教学环节如何操作进行了专题辅导，提高了教师的线上教学能力。

2、公共基础课程标准是落实立德树人根本任务的基本保障，是深化中等职业教育教学改革的重要抓手，研制公共基础课程标



准是破解中等职业教育现实问题的重要举措，也是健全职业教育国家标准体系的关键步骤。新颁布的中职课程标准体现了新精神、新要求，凝练了学科核心素养，明确了学业质量要求，彰显了职业教育特色。2020年3月30—31日，由教育部职业技术教育中心研究所主办，高等教育出版社承办的“中等职业学校10门公共基础课课程标准培训”以在线直播的形式举办，教务处组织27名教师参加了在线培训，全体教师积极参训，认真领会会议精神。8月27日-28日我校又有17名教师参加了第二批公共基础课程标准培训。

3、9月，教务处接到《山西省教育厅2020年度全省职业院校教师素质提高计划培训任务通知》，结合我校专业建设要求，组织15名教师参加了其中的“中高职教师素质协同提升远程培训”，1名教师参加了“双师型教师专业技能培训”。

3.4 规范管理情况。

学校管理工作架构合理、职责明确。实行校级、行政处室、专业学部三级管理。

3.4.1 优化教育教学管理

教学计划管理规范，由专业学部制定出学校实施性教学计划，教务处审查后报校领导批准，并组织实施。实施性教学计划中规定开设的课程均按部颁或省颁统一的教学大纲（课程标准）组织教学工作，如无部颁或省颁统一的教学大纲（课程标准），学校组织教师根据有关部门规定的制订教学大纲的原则、内容和格式编制规范的教学大纲，由教务处审核，报校领导批准后执行。任课教师严格按照教学大纲进行教学。教学运行管理规范，教务处编制教学进度计划，下达教学任务，编制班级课表、教师课表，发



放教师任课通知书。任课教师根据教学任务，按教学大纲要求，编制学期授课计划，经教学部门领导审核，教务处审批后执行。任课教师严格按照课堂教学规范要求 and 备课、上课、批改作业、课外辅导、考试和成绩评定等教学环节实施教学。

各学部严格按照制度要求，规范教学工作行为，强化日常教学检查，促使整个教师队伍的作风、教风发生了明显的改变，课堂教学质量也得到了明显的提高。学校教学管理实现阳光管理，对绩效考核、职称评聘、评优评先、进修学习等教师关注度较高的重点与疑点事项要信息公开、方案公开、过程公开、结果公开。

3.4.2 加强学生队伍管理

学校根据“育人为本、德育为先”的总体要求，逐步形成了完善的学生管理德育组织体系，构建了学校、社会、家庭“三方”共同育人工作网络，形成了全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。

制定、完善学生管理的各项制度，以学生德育考核办法及一日生活秩序为主线，进一步缕清职责和任务，通过制定文明区队建设标准，强化班级管理，形成良好班风、学风，进而促成校风的整体改观。

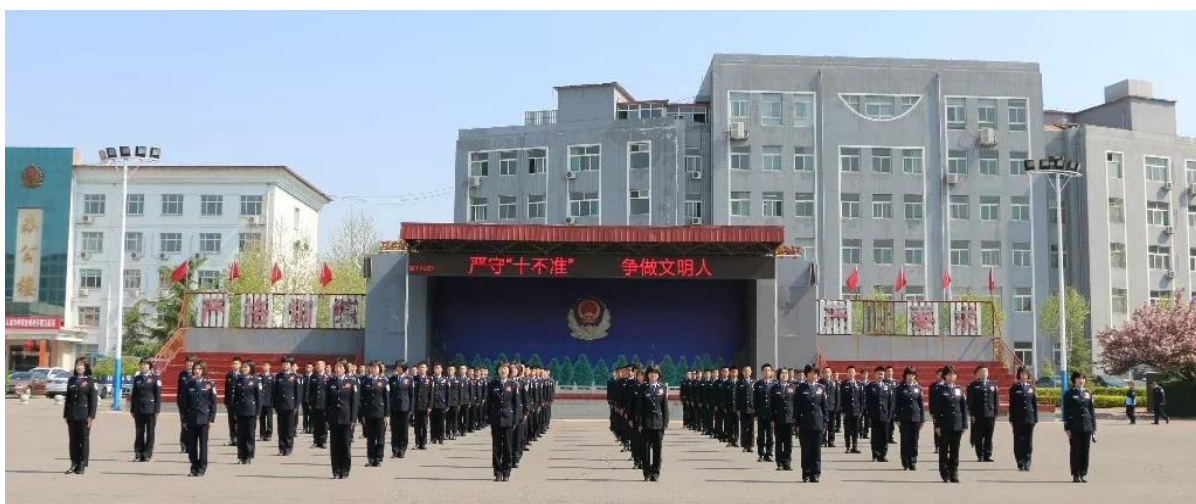
加强对学生会的日常管理。通过订立制度，明确职责，加强教育，严格纳新等措施，使学生会在纪律作风、管理水平、新老交替等方面得到有效的提升。改变以往自由涣散，职责不清、忙而无章的状态。并通过学生会加强对早操、课间操的两操检查，完善职责履行，夯实学生自我管理能力。

在全体学生中开展学生行为规范“十不准”宣传教育活动，全体教职工将共同参与管理监督，校学生会全体干部充当先锋队、排头兵，胸前佩戴红色胸牌标志的学生干部将率先垂范，带头执



行“十不准”，进一步规范学生日常行为。

同时加强对学生会、校园督察的日常管理。通过订立制度，明确职责，加强教育，严格纳新等措施，使其在纪律作风、管理水平、新老交替等方面得到有效的提升。改变以往自由涣散，职责不清、忙而无章的状态，进一步夯实了学生自我管理能力。



3.4.3 规范财务管理

学校财务管理公开坚持“实际、实用、实效”的原则，加强财务“五化”建设，学校财务管理做到，财务工作规范化、内部控制制度化、行政行为法制化、队伍建设专业化、监督工作经常化。财务公开采用定期和不定期相结合的方式，财务公开内容为：学校经费的年初预算、年终结算、收支情况；学校的修缮项目的预算、招标、结算，学校设备设施的购置情况；依法收费的项目、标准、范围，收费依据和实施执行。

3.4.4 完善后勤管理制度

规范后勤管理，按需设岗，制定详细的岗位职责，严格执行“一岗双责制”。除了日常工作管理制度外，详细制定《临汾警校基建维修管理规章制度》、《临汾警校物品管理制度》、《临汾警校公务用车使用和管理办法》等制度。进一步规范日常物品



采购程序，建立：申购——主管审批——分管副校长签字——采购组（后勤处、财务科、监察室）询价采购——入库登记等五级审批采购程序，采购依据公开、公平、公正及节约实用的原则，选取两三个供货商进行询价、比价，做出选择。为了加强学校建设项目管理，提高项目建设和投资效益，依据有关法律法规，结合单位实际组建“建设项目领导小组”，保证了项目建设的顺利进行。

3.4.5 强化校园安全管理

在安全管理方面，学生管理与德育处组织了 2020 年度的防震、防火减灾应急演习活动，制定《2020 年度防震、防火减灾应急预案》，同时制定了

《2020 年安全教育实施方案》、《2020 年禁毒教育活动实施方案》、《2020 年宪法宣传周活动实施方案》此次演



练活动提高快速反应能力，最大限度地减少人员伤亡，进一步加强学校安全工作，提高全体师生的防震、防火减灾意识和自救自护逃生的能力。培养师生掌握正确的逃生要领，以从容应对灾害的发生，最大限度的保护广大师生的人身安全，增强应对突发性事件的综合反应能力。

3.4.6 提升科研水平管理

根据学制的不同，就业岗位的不同制定了 16 个人才培养方案，满足学生需求。并在人才培养方案制定的过程中，创新了模式，融入了产教融合、校企局合作的思想，适应我国中职人才培养的



要求。并根据实际需求制定了 61 门课程的课程标准，满足各专业培养学生需求，使教师上课有章可循。把我校专业做出特色，培养精专人才，我校开发特色课程，就是在军事训练中融入素质教育的课程，比如：艺术鉴赏、沟通交流、演讲与口才、团体心理辅导等、使学生在短期内素质得以大幅提高。一年来，我校研发校本科研课题，共有 37 个课题开题，目前已经结题 31 项，形成校本教材 15 册，课题报告 16 项，还有 6 项课题与本学期末结题。

3.4.7 管理队伍建设

按照《山西省临汾人民警察学校岗位设置及岗位考核方案》、《山西省临汾人民警察学校岗位设置及岗位考核实施细则》、《山西省临汾人民警察学校绩效工资发放办法》、《各系部岗位制度》，学校加强教职工日常考核、年度考核和聘期考核，建立竞争上岗制度，规范了岗位设置管理和岗位动态管理工作，真正实现了定岗、定责、严考核，从而极大提高了全体教职工的工作积极性；学校细化了各职能部门工作职责及部门制度，实施了管理标准化、规范化、科学化，推行目标责任制，充分发挥学校各职能部门的作用。实施学校重点工作推进制度，党务、政务工作公开制度。对学校重点工作、打破科室界线，全校总动员，重点突击重点工作。对教职员工关心的事情，召开专题座谈会。多举措、多渠道提升教职工素质，积极搭建教职工发展平台，以目标激励、成果共享凝聚职工队伍。学校通过专题讲座、民主生活会等形式，加强全校教职工师德师风建设，扎实提升了教职工整体素质。对新入职教师进行职业教育教学培训，选派中青年教师参加国家级和省级骨干教师培训，选派专业教师到基层派出所、公安一线参加实践、实训锻炼。大力开展教职工评优表彰工作，有效激励教职



工的工作热情。积极组织和推荐教师参加国家级和省级各类大赛活动，并为参赛教师提供良好的训练设备和条件。

3.4.8 推进管理信息化水平

学校领导集体团结协作，共谋发展，同心同德，廉洁高效。以精细化为抓手，推进学校治理能力提升，对学校处室部门定标定量，优化各处室岗位工作任务，初步形成了招生就业管理、学生管理、行政管理、安全管理、后勤等标准化工作流程，各级组织分工协作，各司其职，形成学校大小事务，事事有人管、件件抓落实的管理模式。

学校依托“钉钉”系统，实现了对教职工、学生、教学、办公平台等信息，全员全过程的工作秩序的动态管理。

关于规范学校信息化的建设与管理，学校还制订了《校园网管理办法》、《校园网安全保护管理规定》、《办公用计算机类设备管理与维修办法》、《学校网站内容更新及信息发布制度》等规章制度，保障了信息化建设和管理的健康稳定发展。

3.5 德育工作情况。

学校深入贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，以立德树人为根本任务，坚持以人为本、德育为先，不断加强和改进学校德育工作。

3.5.1 德育课实施情况

我校一向重视德育课教学工作。德育课开设严格按《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号）、《教育部关于印发中等职业学校德育课课程教学大纲的通知》（教职成〔2008〕7号）、教育部《中等职业学校德



育大纲（2014年修订）》的要求执行，开足开全《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《心理健康》等专项德育课程，对学生进行思想品德教育、法治教育及心理健康教育。目前德育课教学有8名专职教师，其中2名教师具有硕士学位，3名教师为高级讲师。其中1人为国家二级心理咨询师。德育教师能积极主动结合课堂教学与学生实际问题进行教学研究、撰写相关论文。有多篇教育教学论文在报刊发表，所使用教材全部选用国家规划教材，各门课的课时充分予以保障。

根据文件要求，开设德育课程规定科目，并严格执行每周两节课时的要求，上实上足德育课，并把每周一节的班会课纳入德育课程中去。

我校“道德讲堂”建设，始终坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学员、贴近教学”的基本原则，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，走特色化道路，普及性和创新性并重。

首先是贴近实际。坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和针对性结合起来，使“道德讲堂”办出特色，办出成效。

其次是贴近生活。挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，把握时代特色，富有生活气息，不断研究“道德讲堂”特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

最后是贴近学生。重视广大受众学生在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握时代脉搏，使“道德讲堂”真正成为受众学生自己的讲堂。

3.5.2 校园文化建设

学校历来重视校园文化环境构建，积极开展丰富多彩的体育



竞赛和警体技能比武活动，集健身、娱乐、竞赛于一体的校园体育文化特色，形成了学校丰富多彩的校园文化生活和育人环境。

本学年度我部在学生中开展了：

1、预防校园欺凌主题活动；

2、纪律作风整顿活动；

3、在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年之际，组织学生观看了《为了和平》六集大型纪录片，并以《为了和平》为主题在班级组织了主题班会；

4、在 12 月 4 日“宪法宣传周”中，开展了以“深入宣传习近平法治思想，大力弘扬宪法精神”主题的讲宪法、开主题班会，“宪法晨读”等活动。



3.5.3 文明风采活动开展情况

学校积极推动学生参与全国、省、市文明风采大赛，采取进



阶选拔机制，学生踊跃参与，选拔赛精彩激烈。

1、省级文明风采

2020 年学校紧紧围绕立德育人的根本任务，在年初开展的文明风采活动中我校的摄影作品《蓝天下的黄土坡》、《拼》；特设项目《别怕，我们来了!》、《疫情下平凡的我》等作品。

王佳豪同学的《蓝天下的黄土坡》获得了摄影摄像类一等奖；郑艺博同学的《拼》获得了摄影摄像类二等奖；翟亚浩同学的《别怕，我们来了!》、赵恒乐同学的《疫情平凡的我》获得了特设项目类三等奖。

我校梁有杉老师获得了优秀教师奖。



王佳豪

摄影摄像类 一等奖

《蓝天下的黄土坡》



《拼》



《别怕！我们来了》



《疫情下的我们》

2、肖晋华老师指导学生张马哲参加了山西省第十四届职业院校技能大赛并获得二等奖，张马哲、花逢煜参加了临汾市第一



届职业院校技能大赛并获得一等奖和三等奖。

武晓晖和景国英两位老师指导学生郑毅、闫梓豪、李付豪和王鑫垚四名同学参加参加了山西省第十四届职业院校技能大赛并获得二等奖两个和三等奖两个。

3、校园抖音大赛

在疫情期间，全国人民万众一心，共克时艰。面对突如其来的疫情，积极响应党中央的号召，让我们的学生以实际行动投入到疫情防控中，展现临汾警校学生热爱党，热爱祖国的情怀，弘扬了警校学生不畏艰难，共抗疫情的精神风貌。决定组织学生开展抖音大赛。

学生们积极参与并上传了很多的优秀作品，如《疫情面前团结一心》、《擒敌拳》、《刻苦训练、砥砺前行》、《抗疫情、万众一心》、《同气连枝，共盼春来》、《疫情下的我们》等一些优秀短视频作品。



3.5.4 社团活动

校园文化活动蓬勃开展，我校有航模社团、志愿者社团、跆拳道社团、武术社团、舞蹈社团、礼仪社团、合唱社团、鼓乐社团、书法社团、朗诵社团、演讲社团，共 10 个校级社团，蓝精灵社团是由学生社团活动指导部组建，是全校所有学生社团的管理机构。





为丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，促进学生全面发展，以社团为平台，丰富生活，展示个性，培养兴趣，拓宽知识，开发潜能为宗旨，我校组织了校园社团纳新活动。



积极向上的校园文化能够促进和谐，校园的建设学生社团在校园文化建设方面发挥着重要的作用。社团纳新活动，让学生对校园文化有了新的认识。

3.5.5 团组织学生会建设及活动等方面

为缅怀先烈，了解历史，继承传统，2020年9月23日上午，我校组织学生会干部成员，赴临汾市烈士陵园开展了“缅怀革命先烈、弘扬传统文化”的志愿活动。

活动中，广大学生肃立在人民英雄烈士纪念碑前默哀以寄托哀思，在整齐嘹亮的誓词中，学生宣誓：缅怀先烈，学习英雄；继承遗志，发扬传统；不怕困难，勤奋学习；坚强生活，自立社会。随后同学们参观了革命烈士纪念馆，了解了临汾攻坚战，广大学生





表示：今天的幸福生活是革命先烈们用鲜血和生命换来的，要珍惜今天的幸福生活，珍爱自己的生命，学习感恩和孝敬父母长辈。

此次活动是临汾警校学生处紧扣我省“改革创新、奋发有为”大讨论开展的一次爱国主义、传统文化的思想教育，是落实习近平总书记关于思政教育重要讲话精神的一项举措，对加强学校思想政治工作，培养新时代合格青年志愿者具有现实的指导意义。

3.6 党建情况。

一年来，我校党委把党建工作作为学校工作的根本和前提，充分发挥党员干部模范带头作用和示范引领作用，切实推进我校基层党建全面进步，为学校发展提供了坚实的思想、组织和队伍保障。

一、坚持理论统领，在增强政治定力上抓落实

校党委将理论学习作为党建工作中的重中之重，严格落实“三会一课”制度，坚持每周一党委中心组理论学习，开展了为期一个月的党内法规“学习月”活动，特邀原市委讲师团团长贾成奎、法学讲师房婷进行专题讲学，同时，创新学习方式，参加了“七一”系列活动，利用学习强国 APP、山西党建、好干部在线学习网站等新媒体平台，激发党员干部的学习积极性。

二、坚持夯基筑垒，在加强基层建设上抓落实

在党建工作中，学校严格落实“四级四岗”责任清单，以推进重点工作为突破口，把握好党建工作和业务工作的结合点，做好日常教学管理服务、民警培训等工作。目前，我校共有一流标准“五星级党支部”1个，达标党支部“四星级党支部”5个，今年共发展预备党员4名。

三、坚持思政教育，在意识形态领域上抓落实

校党委把意识形态领域工作作为学校教育的重点，严格落实



习近平总书记在学校思政课教师座谈会上“八个统一”的要求，制定意识形态年度工作计划，每季度进行意识形态分析研判。同时加强学生思想领域建设，通过校园广播站、国旗下的演讲、黑板报、课堂讲解、学习宪法、疫情防控、校园安全等形式传导主流意识形态，创新思政课程教学模式，将中华经典、时事政治内容贯穿于教育教学中，健全我校师生意识形态建设。

四、坚持党员先行，在发挥示范作用上抓落实。

自新冠疫情爆发以来，学校作为防疫重点，我校党委班子成立临汾警校防控新冠肺炎疫情工作领导小组，科学制定开学各项预案及制度，配全防疫物资，积极配合市教育局开展验收工作，按规定实行错峰开学并严格落实24小时值班值守，日报告、零报告制度。开展了为期一个半月的社区疫情防控服务并进行捐款，让党旗始终飘扬在疫情防控第一线。整个疫情期间，广大教师扎实开展线上教学工作，利用教学平台进行线上教学，做到了延迟开学不停教，学生推迟到校不停学，最大程度降低了新冠肺炎疫情对教学工作的影响。

在脱贫攻坚工作中，学校选派4名素质高、能力强的党员干部担任第一书记和扶贫队员驻村帮扶，校党委班子成员多次深入驻村扶贫点，研究指导脱贫工作，今年，我校为帮扶贫困村永和县阁底乡罗岔村农副产品积极寻找销路，促销红薯、核桃、小杂粮等8万余元。目前，我校帮扶对象已全部脱贫。

五、坚持廉洁从教，在加强作风建设上抓落实

一是组织召开一年一度的党风廉政建设大会，层层签订《党风廉政建设目标责任书》；二是开展“提站位、严纪律、砺警风、勇担当”专题警示教育和思想纪律作风集中整顿、师德师风专项整治、汲取黄在新严重违纪违法案件教训专题警示教育等活动，不断夯实作风建设。



在今后的工作中我校党委将进一步健全和落实党建工作机制，创新党建活动载体，打造基层党建工作新亮点。

四、以党建促扶贫，确保脱贫攻坚到位。

2019年，我校党委以“补齐短板、稳步推进，逐步发展”为突破口，选派了精兵强将调整充实了扶贫队伍，全面推进了精准扶贫政策到位、人员到位、工作到位、措施到位。一是党委主要领导带领班子成员多次深入扶贫一线，田间地头，宣讲政策，调查摸底，交心把脉，确立目标，研究指导脱贫工作。二是号召全体教职员为我校帮扶贫困村永和县阁底乡罗岔村促销红薯、核桃、小杂粮等农副产品5万余元，以实际行动开展“三服务”，得到了村民的好评和认可。三是选派了3名工作经验丰富的同志赴基层开展“入企进村服务”活动，充实了基层一线的力量。四是严格落实第一书记责任，选派学校学生管理与德育工作处主任陈海红同志担任农村第一书记，进一步增强了农村基层党组织的战斗力。

2020年，我校党委将聚焦主责主业、认真履职尽责，把“不忘初心、牢记使命”作为党的建设永恒课题，作为一项重大政治任务，深化实施党建引领，全面推进从严治党，通过开展形势任务教育，凝聚党员干部思想；通过强化党员队伍管理，不断夯实党建基础；通过打造培训作品牌，锤炼一流人才队伍；通过深化干部作风建设，营造风清气正氛围，切实以过硬的举措、过硬的担当推动党建工作提档升级，为开创我校高质量发展新局面把准方向、引领航向。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校成立了由校长为组长，分管领导为副组长，对外合作办



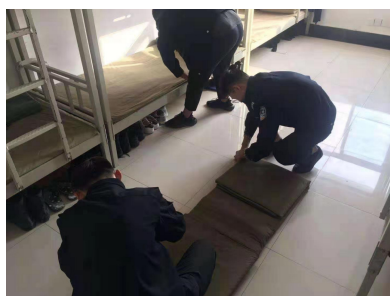
公室、专业系部负责人为成员的校企合作领导小组，领导小组下设办公室负责统筹协调校企合作工作，形成了“引企入校、办学入园、产教结合、协同育人”的校企融合格局。学校坚持校局（企）合作办学，规范化订单式培养计划，校局（企）合作制定课程计划、开发教材，选派教师深入一线调查研究。

4.2 学生实习情况。

这一年来学校建立良好校企合作关系。为学生实训实习学习提供了良好的平台。我校坚持“以学生就业为导向，强化技能，提升素质，面向市场，服务社会”的办学宗旨，致力于培养专业定向人才，提高学生的就业竞争能力。学校目前开设的警务文秘、警务技能、司法警务、警务技战术等专业，与南京市公安局、临汾市公安局、古县公安局签订了长期的“校局合作”协议。2020年，警务技能部安排 2017 级（上半年）、2018 级（下半年）学生赴南京市公安局、古县公安局、临汾市直属分局进行工学结合实践学习，学生在工作岗位上采用这种将学习和工作相结合的全新的教育模式完成自己这一阶段的学习活动。

学生在顶岗实习的同时，在实习地点公安民警的指导下，在实习指导教师针对性地辅导下，完成校局共同制定的工学结合实践科目。这样一方面学生们能将理论学习与实践经验相结合，加深对自己所学专业的认识，另一方面也有利于学生就业的选择，使他们有优先被录取的机会。学生顶岗实习的优秀表现，收到了用人单位的一致好评，获得了很多赞誉。





为提高学生在实习实训岗位上的适应能力，学部在学生实习前一学期，有针对性的开设一些与工作内容相关的职业技能课，具体上课人员及课程如下：

姓名	授课内容
王双奎	刑事侦查概述
王双奎	犯罪现场保护
杨阳	公安应用文写作
李丽丽	治安管理处罚程序
张倩	道路交通执勤执法
牛振挺	行政调解
李洋	人民警察纪律规范
王双奎	辅警的巡逻盘查

4.3 集团化办学情况。

目前，学校组建了人力资源服务公司，与各县市公安局协作，同时将根据市场需求进行专业设置，逐步建立校局之间，校企之间的合作平台，共同创建新型的集团化办学，更好的为经济发展与社会稳定服务。

同时与用人单位密切合作，积极参与或牵头开展集团化办学，



与南京市公安局合作，共享优质资源，有效地促进了学校的发展和改革。学校与山西警官职业学校学院、山西警官高等专科学校、山西经贸职业学院、山西旅游职业学院、临汾职业技术学院签订“三二分段”五年制职业教育人才培养意向书。

学校将继续强化与校局（企）的密切合作关系，使相关人员培训工作、学生顶岗实习、教师实践锻炼、共建实训基地等方面进行全方位的深入合作。

努力创办设备、师资、技术、信息、教学、实习实训、职业培养、技能鉴定、毕业生就业等功能的一流职业教育集团。拓展空间，优化配置，实现优质资源效益的最大化。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

学校充分发挥职教优势和校局（企）合作平台作用，坚持围绕行业、产业的发展需要，主动为行业企业进行技术技能人才培养，为地方经济社会发展提供重要的人才支撑。多年来，与省国家职业技能鉴定所保质保量地完成本校学生的职业技能鉴定工作。2020 年度，省国家职业技能鉴定所完成我校学生 825 人鉴定任务。

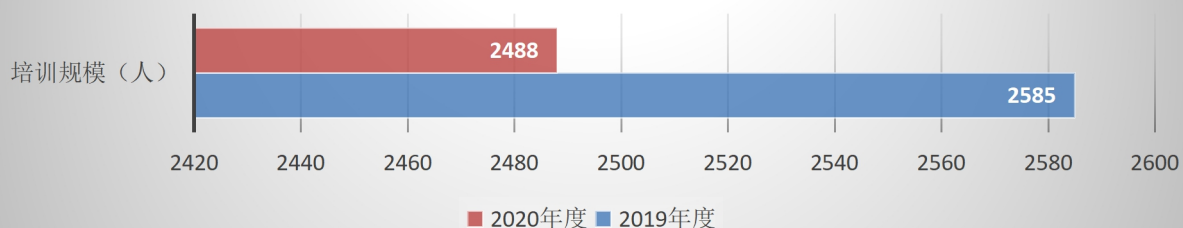
5.2 社会服务。

5.2.1 职业培训

2020 年，在校党委及分管领导的正确领导下，在学校各部门的鼎力支持下，培训部所有同志同心同德、兢兢业业、恪尽职守、攻坚克难，坚持践行承诺、严格管理，热情服务的方针，圆满完成了全年的培训工作。



培训规模人数对比图



2020 年培训工作情况统计表

培训班名称	参训人数
临汾市公安局涉爆人员培训	978 人
临汾市公安局科所队领导干部轮训	546 人
临汾市组织部 2020 年考试录用公务员资格复审、面试	194 人
山西省公安机关新录用人民警察入警训练	413 人
山西省警犬技术警务实战大练兵	30 人
临汾市公安局辅警人员招录考试	90 人
临汾市公安局特警支队大比武集训队	8 人
涉爆三大员初训	229
合计人数:	2488 人





5.2.2 校外服务

1、5月25日下午，应共青团临汾市委、临汾市青年志愿者协会号召我校青年志愿者在临汾火车站开展“青春靓城 先锋有我”为主题的“卫生大扫除周”活动。

活动中，青年志愿者们走上街头，清除小广告、擦洗公交站台，劝阻规整乱停乱放等行为，得到了许多市民的称赞。市民刘女士说，“志愿者们以身作则，带头清理小广告，清洗公共设施，为全市市民做了好的榜样，大家都应该行动起来，形成全民参与，全民共建共享的良好氛围。”



2、2020年9月22日第三届尧都民间祭拜尧帝大典在临汾尧都区尧帝陵景区国祖殿祭祀广场隆重举行。来自海内外的各界嘉宾，以及当地社会各界群众共6000余人参加了祭拜活动。



接到此次表演任务后，我校自下到上高度重视，严格要求，认真训练，学生们满怀激动、热情高涨，共参与了锣鼓队、文武百官、华盖、打幡、舞龙队等多项任务，参与人数达一百三十余人。

大典结束后，我校学生挺拔的身姿、严谨的纪律、优良的作风得到了与会人员、导演组及社会各界人士的充分赞誉。

3、11月3日上午临汾警校青年志愿者赴汾河湿地公园展开保护母亲河，争做河小青志愿服务活动。



为深入学习贯彻习近平生态文明思想，落实“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念，广大青年志愿者们用自己的实际行动保护河流，助力河长制，积极投身到保护生态环境中去，



有效增强了群众保护母亲河的意识，号召了更多的群众积极参与到护河行动中来，为保护母亲河，建设美丽山河贡献青春力量。

4、我校青年志愿者们一行三十人，于 2020 年 11 月 5 日前往尧庙中心敬老院慰问老人。志愿者们一行为敬老院带来了米面油蔬菜等慰问物品。志愿者们打扫卫生时，个个精神饱满，分工明确，行动迅速，为老人们营造出一个干净美好的生活环境。大家还为老人们表演了红色歌曲、舞蹈等，并亲切地询问老人们的身体及生活状况，陪老人聊天。



5、为进一步推进省级文明城市创建工作，提高全市志愿服务水平，根据市志愿服务联合会工作安排部署，为进一步将“文明之城、志愿我先行”志愿活动工作落小落细落实，11月13日下午3时，临汾市志愿服务联合会来我校一同开展志愿服务、创建文明城市应知应会知识普及道德模范宣讲专题讲座。



临汾市第三届“十大道德模范”山西省“十大最美退役军人”临汾市志愿服务联合会副会长刘志东讲述革命前辈的峥嵘岁月史和自己的艰难创业史，接受红色文化代代相传的精神洗礼，感知



诚实守信的创业精神。

6、为助力省级文明城市创建，按临汾市委、市政府工作部署，市文明办组织安排，临汾警校青年志愿服务队进行创城宣传文明之行志愿活动。



11月23日-12月13日，我校青年志愿服务队走在前、作表率”的示范作用，结合志愿服务创建一线，组织志愿者在华洲路、尧贤街各大公园社区及高铁站、飞机场开展创城宣传文明之行志愿服务活动，发放宣传资料，扫二维码关注创城活动，清理违规“小广告”，宣传垃圾分类投放，整治非机动车乱停乱放现象。

5.3 对口支援

2020年，脱贫攻坚决战决胜之年。我校在校党委的坚强领导下，同兄弟帮扶单位县发改局县交警队共同关怀支持下，与



永和县阁底乡罗岔村结成对子，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作。

从 2017 年开始，我校在走访中，针对罗岔村委村级基础设施落后，办公设备缺乏、工作条件艰苦的实际情况，压缩单位办公经费 3 万余元为罗岔村购买水泵设施一套，解决群众吃水困难的难题；同时针对农村办公设备不足的问题，购买电脑及打印机一套价值 6 千余元，改善帮扶贫困村办公条件；2018 年 2019 年 2020 年连续三年与兄弟帮扶县发改局县交警队直接慰问贫困户、困难党员价值约 20000 余元的食品、生活必需品等物品，精准帮扶贫困户。二是开展与贫困户“一对一”对接，我校结对帮扶贫困户 23 户 81 人，严格按照帮扶要求，入户了解帮扶对象基本情况，摸清家底；帮助贫困户制定产业发展规划一户一策并实施，提供就业服务；向贫困户提供就医、上学、住房改建等方面提供政策等支持，做好国家政策宣传、解释工作；对照脱贫要求，梳理贫困户短板问题（如饮水、用电等）并帮助实施；梳理贫困户收入明细，建立收入清单，确保贫困户按期脱贫致富，完善明白卡内容并且结合两节慰问等活动送去温暖。三是坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校积极申请各项政策性经费和上级拨款，同时也积极申请市财政对学校专项拨款。



6.1.1 经费收入

2020 年月学校总收入 3387.34 万元，主要来源为：财政补助收入 2952.69 万元，事业收入 203.38 万元，其他收入 231.27 万元。

6.1.2 经费支出

2020 年学校总支出 2922.28 万元，其中公用经费支出 123.81 万元，人员经费 1401.55 万元，项目支出 1396.92 万元。

表 6.1-1 办学经费收入与支出

经费收入		经费支出	
来源	金额（万元）	项目	金额（万元）
财政补助收入	2952.69	公用经费	123.81
事业收入	203.38	人员经费	1401.55
其他收入	231.27	项目支出	1396.92
总收入	3387.34	总支出	2922.28

（数据来源：财务处数据统计）

6.1.3 项目投入

2020 年项目投入：女生公寓楼维修及排污管道改造项目投入 47.8153 万元元，此项目委托于太原众益建筑有限公司，工程质量符合要求及国家现行有关规范和标准的规定；教学楼维修改造工程项目投入 88.6538 万元，此项目委托于太原众益建筑有限公司，工程质量符合要求及国家现行有关规范和标准的规定；职业教育示范质量提升项目投入 481.2622 万元，此项目委托于山西迎新启胜电子科技有限公司、天津海之亿科技有限公司、山西开元伟业电子科技有限公司、山西宁志科技有限公司（二包）、京师益教（北京）教育科技有限公司、临汾市金路达科技有限公司（二包）。



6.2 政策措施。

严格落实省市相关政策，全面依法治校，民主管理，从政策上保障了学校人、财、物和学校的规范发展，全面推进现代学校治理能力建设。

近年来，国务院、教育部出台了多个支持职业教育发展的相关政策，山西省政府也高度重视我省职业教育发展，也相继出台了职业教育发展的配套政策。就职业教育办学经费的投入、职业教育设备设施的购置、实习实训基地的建设、办学条件的改善、奖学金助学金及师资队伍建设等都给予了极大支持，对职业教育进行了明确发展定位，实时加强督查考核，从而极大促进了职业教育持续、健康、稳定地发展。

7.特色创新

7.1 案例一

省级示范专业的建设成绩显著

本年度在校领导的正确领导下，在发改办大力支持下，警务技能部完成了法律事务省级示范专业建设的工作，各项工作有序开展。其中人才培养方案的制定已进入成稿完善工作阶段。开发教学资源环节，已完成了《自媒体建设与管理》、《法律综合训练》、《辅警勤务—工学结合教程》、《辅警应用文写作》四本校本教材的编写工作已进入成稿修改阶段。

7.2 案例二

课程改革更适合以就业为导向的办学理念

为提高学生的就业能力，警务技能学部坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向前的理念，创新课程改革路径，开设了《辅



警勤务》，《中文速录》，《辅警应用文写作》，《自媒体建设与管理》等课程。。

8.主要问题和改进措施

8.1 需进一步深化教学改革

传统的法律教学内容与中职学生自身接受能力存在较大差异。为更好的培养思想政治坚定、德技并修，具有诚信、敬业的良好职业素质、熟悉国家法律法规，掌握法律与公安工作等方面的专业知识和技术技能、面向公安、政法系统、公共安全保卫、企事业单位法律服务领域的高素质劳动者和技术技能人才。

1、改变教师教学思路，加大理实一体化教学内容，教学中必须体现工作实践内容，并能解实践问题。对学生的就业与工作具有指导意义。

2、紧随职业教育时代步伐，加大中职学生对口升学和单招课程教学比例，以学生升学、就业为教学重心，真正达到所学为所用，实现以就业为导向的教学目的。

8.2 各地生源封锁，招生竞争加剧，影响学校发展

近年来初中毕业生总量持续下降，普职比没有得到有效的控制，加之中职学校数量多，相对于高职国家投入较少，各中职学校只有通过招生扩大规模求发展，所以招生竞争白热化。

原因分析：国家大体相当的普职比没有得到有效的控制，加剧了中职招生的竞争。周边地区加强职业教育，鼓励就地读书，周边地区招生逐年困难。

改进措施：一是各级政府加大对中职教育的投入，避免中职学校将扩大规模作为生存发展的唯一出路。二是严格落实普职比，落实国家普职大体相当的政策。三是引导各中职学校加强内涵发



展，从规模效益型转型到质量效益型。

8.3 学校无塑胶运动场，师生体育活动受到限制

无塑胶运动场，师生体育锻炼受到限制，影响学校发展。

改进措施：加强与主管部门和地方政府汇报学校面临的问题，争取主管部门协调地方政府完善学校配套设施，提升硬件建设。

9.学校未来的发展

1、明确职业教育目标

根据全国职业教育建设思路，明确学生发展的两个方向。对有进一步想进入高等院校就读的学生，提前规划，将教学的重点放在学生的升学学习上。对有想尽早进入工作岗位的学生，应分班教学把教学重点放在岗位能力提升上。

2、学校硬件需改善，引进人才，院校升格。

以省级示范校建设及高水平示范校建设为着力点，循序渐进的改善学校硬件设施，提高教师的教学能力，达到大专院校水平，以实力引进人才，双管齐下，将中职院校升格为大专院校。